




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  Martes 16 de septiembre	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema:</b> técnicas de ensartado.   <b>Logro:</b> fortalecer la motricidad fina de los estudiantes a través del ensartado.</p>	<p>I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.</p> <p>D. para desarrollar esta clase realizamos primero ejercicios de calentamiento como lo es <a href="https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=T9ChDEwafFEAk4S">https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=T9ChDEwafFEAk4S</a> una vez finalizado el video procederemos a realizar la siguiente actividad de ensartado de chaquiras utilizando lana, para crear manillas divertidas.</p>  <p>C. finalizamos la clase con la supervisión directa en la realización de la actividad.</p>	Humanos Tecnológicos Chaquiras Lana	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>Jueves 18 de septiembre</p>	<p><b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema: manipulación de masas.</b> <b>Logro:</b></p>	<p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>Luego realizamos la siguiente actividad de calentamiento manual con el fin de que estas se encuentren dispuestas para el desarrollo de la tematica manual, usando el siguiente video: <a href="https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=W-79OdkN3eSC9mgc">https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=W-79OdkN3eSC9mgc</a></p> <p>D. para el desarrollo de esta actividad necesitamos los siguientes ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aceite vegetal o para bebé</li><li>• Harina</li><li>• Un vaso o una taza</li><li>• Polvo de tiza de color</li><li>• Una cuchara</li><li>• Una bol, vasija o tasa mediana.</li></ul> <p>Luego realizamos la preparación con los ingredientes de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Añade 4 vasos de harina en Una bol, vasija o tasa mediana.</li><li>2. Haz un agujero en el medio y vierte un ½ vaso del aceite</li><li>3. Amasa con tus propias manos para deshacer los trozos más grandes.</li><li>4. Añade el polvo de tiza</li><li>5. Mezcla de nuevo con la cuchara</li></ol>	<p>Humanos Tecnológicos Fichas Pintura Delantal de pintura.</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción.</p> <p>Escucha activa</p> <p>Motricidad fina</p>
--------------------------------	--	---	---	--

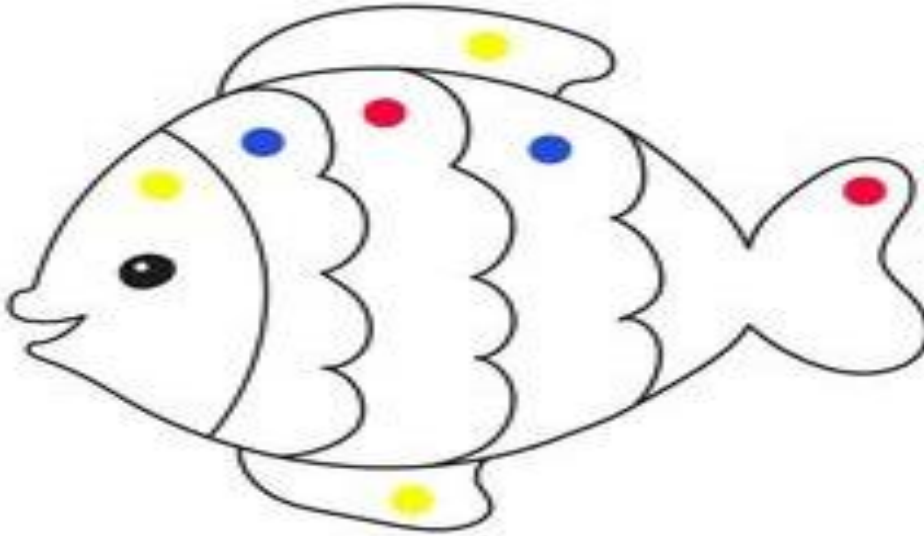


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>6. ¡Listo, tu arena ya está preparada!</p> <p>1. Añade 4 vasos de harina en una ensaladera</p> <p>2. Haz un agujero en el medio y vierte un ½ vaso del aceite</p> <p>3. Amasa con tus propias manos para deshacer los trozos más grandes y separa tu arena en tantas partes como colores de tiza tengas</p> <p>4. Añade agua y mezcla con tus manos</p> <p>5. Mezcla con una cuchara</p> <p>6. La arena mágica está lista</p> <p><b>C.</b> con anticipación se les pide a las familias enviar juguetes de playa, para finalizar la actividad realizando figuras con la arena mágica.</p>		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 23 de septiembre	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema: técnicas de pintura. (puntillismo)</b>  <b>Logro:</b></p>	<p><b>I.</b> se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.</p> <p><b>D.</b> realizamos calentamiento de las manos con la siguiente canción <a href="https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=InpoHqYmaBYfcGbn">https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=InpoHqYmaBYfcGbn</a>          Luego les explicare que vamos a realizar el pintado de una ficha utilizando</p>	<p>Pintura          Ficha          Copitos de algodón          Humano          tecnológicos</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción.          Escucha activa          Motricidad fina</p>

		<p>una técnica que se llama puntillismo.</p> <p>C. realizamos puntillismo sobre la siguiente ficha</p> 		
<p>Jueves 26 de septiembre</p>	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema:</b> los títeres.</p> <p><b>Logro:</b> fortalecer la motricidad fina y la imaginación de los estudiantes a través de la creación de títeres.</p>	<p><b>II. I.</b> se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.</p> <p><b>D.</b> realizaremos la creación de un títere con limpia pipas:</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Limpiapipas          Unos pompones          Unos ojos móviles          Pegante</p> <p><b>Procedimiento:</b></p>	<p>Humanos          Tecnológicos          Limpiapipas          Unos pompones          Unos ojos móviles          Pegante</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción.</p> <p>Escucha activa</p> <p>Motricidad fina</p> <p>Atención          Concentración y memoria</p>



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Lo que tienes que hacer es básicamente enroscar el limpiapipas en el dedo y a partir de allí darle la forma que más te guste creando sus orejas, antenas, alas o lo que quieras. Una vez que lo tengas, le pegas el pompón que va a ser parte de la cabeza por así decirlo y le añades los ojos. Con eso ya quedará listo. Lo bueno que tiene un títere de dedos de este estilo es que el cuerpo, que es la parte que va en el dedo, puede ser adaptado según el tamaño del dedo de cada uno, con lo cual, aprovecha la oportunidad para hacer distintos tipos de títeres de dedos porque los podrás usar toda la familia.



C. Concluimos con la presentación de cada uno de los títeres.


OBSERVACIONES:

<b>ASIGNATURA: ARTISTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1 hora Martes 30 de	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> ensartado de cuencas <b>Logro:</b> fortalecer la	II. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula,	Humanos Tecnológicos Lana Cuencas	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



septiembre	<p>motricidad fina mediante el ensartado de cuencas.</p>	<p>seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p><b>D. para el desarrollo de la clase se realiza el ejercicio manual</b>  <a href="https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=mJs3Z0tHS2Jj5Ww1">https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=mJs3Z0tHS2Jj5Ww1</a> una vez finalizado el ejercicio estamos listos para realizar la actividad de ensartado.</p>  <p>Haciendo uso de chaquiras y lana, vamos a realizar un collar, en el que los estudiantes se deben en la necesidad de prácticas dicha técnica.</p> <p><b>C.</b> se finaliza la clase con la observación directa en el aula de clase, así como el acompañamiento en la corrección de la actividad.</p>		Motricidad fina
Jueves 2 de octubre	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema:</b> técnicas de pintura. (puntillismo)  <b>Logro:</b> afianzar la motricidad fina, concentración y</p>	<p><b>I.</b> se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.</p> <p><b>D.</b> Para el desarrollo de la clase realizaremos el punteado de figuras geométricas con copos de algodón y pintura por todo el contorno,</p>	<p>Pintura          Ficha          Copitos de algodón          Humano          Tecnológicos          Delantal de pintura</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción.          Escucha activa          Motricidad fina</p>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



memoria, mediante el punteado de figuras.

haciendo repaso de las figuras geométricas.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Figures géométriques

www.fiche-maternelle.com



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<b>C. se finaliza la clase con la observación directa de la actividad.</b>		
OBSERVACIONES:			

<b>ASIGNATURA: ARTISTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	
<b>Martes 7 de octubre</b>	<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR</b>				


<b>ASIGNATURA: ARTISTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
1 hora  Martes 14 de octubre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> técnicas de motricidad fina.  <b>Logro:</b> afianzar la motricidad fina, concentración y memoria, mediante el amarrado de los zapatos.	<b>I.</b> se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.  <b>D.</b> para el desarrollo de la clase con previa anticipación se le pide a las familias enviar un zapato de los niños con los cordones largos, pues para esta clase realizaremos el ensartado de los cordones por los orificios del zapato y practicaremos el amarrado del mismo.  Luego se les pide que observar el siguiente video, <a href="https://youtu.be/PL69Ph2prWo?si=WECZJa7y5N6fOLXm">https://youtu.be/PL69Ph2prWo?si=WECZJa7y5N6fOLXm</a> una vez finalizamos el video, se les realizan preguntas a los niños, pues de resueltas realizamos una mesa redonda, en donde todos deberán seguir la instrucción para el amarrado correcto de los zapatos.	Humanos Tecnológicos Zapato Cordones largos	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina  Concentración Y Memoria	





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025




		<b>C.</b> finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.		
Jueves 16 de octubre	<p><b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> técnicas de pintura. (doblado).</p> <p><b>Logro:</b> afianzar la motricidad fina y concentración mediante la realización de figuras de papel.</p>	<p><b>I.</b> se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase.</p> <p><b>D.</b> para el desarrollo de la clase se debe realizar ejercicios de calentamiento manual así <a href="https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=p1LdBPuObA82Qwbz">https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=p1LdBPuObA82Qwbz</a> una vez finalizada la canción, procederemos a realizar un barquito de papel observando el siguiente video, <a href="https://youtu.be/Laj6AuGri2w?si=rJ4waR2O2icZlW0g">https://youtu.be/Laj6AuGri2w?si=rJ4waR2O2icZlW0g</a></p> <p><b>C.</b> finalizamos la clase con el acompañamiento en la realización del barco de papel.</p> 	Humano Tecnológicos Hojas de papel blog	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Concentración y atención Motricidad fina

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<b>ASIGNATURA: ARTISTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1 hora Martes 21 de octubre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> técnicas de pintura.  <b>Logro:</b> afianzar la motricidad fina y concentración	 <p>I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.  <b>D.</b> se realizará pintado de piedras con pinceles, para dicha actividad, primero debemos calentar nuestras manos y dedos. Con la siguiente actividad <a href="https://youtu.be/4MbjkxslD4?si=QF4S5zZpFyMleep-">https://youtu.be/4MbjkxslD4?si=QF4S5zZpFyMleep-</a>          Una vez finalizado el video procederemos a realizar la actividad de pintar las piedras siguiendo las instrucciones de la docente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponerse el delantal de pintura.</li> <li>2. Sentados en las mesas la docente les entrega, pinceles. Coquitas con pintura y piedras grandes.</li> </ol> <p>C. para concluir se realizara observación directa del desarrollo de la actividad.</p>	Humanos Tecnológicos Fichas Pintura Delantal de pintura. piedras	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina
Jueves 23 de octubre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> dibujo libre	I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.	Humano Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<b>Logro:</b> crea paisajes utilizando su creatividad e imaginación.	<b>D.</b> para el desarrollo de la actividad se les entregara a los niños hojas de papel y estos haciendo uso de su imaginación, realizaran un dibujo de manera libre. <b>C.</b> observación directa de la actividad	Hojas Lápiz Colores	Motricidad fina
--	--	---	---------------------------	-----------------

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  Martes 28 de octubre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> dibujo libre  <b>Logro:</b> crea paisajes utilizando su creatividad e imaginación.	<b>I.</b> Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.  <b>D.</b> para el desarrollo de la actividad se les entregara a los niños hojas de papel y estos haciendo uso de su imaginación, realizaran un dibujo de manera libre. <b>C.</b> observación directa de la actividad	Humano Tecnológicos  Hojas Lápiz Colores	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina
Jueves 30 de octubre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> creación de máscaras de yeso.  <b>Logro:</b> crea mascararas utilizando su creatividad e imaginación.	<b>I.</b> Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades, sobre todo en esta que se utilizara un material delicado como lo es la venda de yeso. <b>D.</b> para el desarrollo de la actividad se les explica a los niños que vamos a realizar unas mascararas con vendas de yeso	Vendas de yeso. Vaselina.  Tijeras.  Un recipiente con agua tibia.  Toalla o capa para	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina



**Materiales**

- Vendas de yeso (disponibles en tiendas de manualidades o farmacias).
- Vaselina.
- Tijeras.
- Un recipiente con agua tibia.
- Toalla o capa para proteger la ropa.
- Gorro de ducha o plástico para cubrir el pelo

**Instrucciones paso a paso**

1. Preparación: Coloca una toalla sobre los hombros del niño y usa un gorro de ducha para proteger su cabello. Pídele al niño que se siente o se acueste cómodamente.
2. Protección de la piel: Cubre generosamente toda la cara del niño con vaselina, especialmente en cejas, pestañas y la línea del cabello. Esto evitará que el yeso se pegue.
3. Corte las vendas: Corta las vendas de yeso en tiras de diferentes tamaños. Se necesitarán tiras más pequeñas para las zonas más detalladas, como la nariz y el mentón.

**Aplicación segura:**

1. Sumerge una tira de yeso en el agua tibia, retira el exceso de agua y

proteger la ropa.  
 Gorro de ducha o  
 plástico para cubrir el  
 pelo



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>colócala en la cara del niño. Usa los dedos mojados para alisar la superficie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Comienza por la frente y ve bajando por las mejillas. Aplica las tiras superponiéndolas para crear una superficie uniforme.</li> <li>3. Deja siempre sin cubrir las fosas nasales del niño para que pueda respirar con facilidad. También puedes dejar los ojos sin cubrir si el niño prefiere tenerlos abiertos.</li> <li>4. Aplica de 2 a 3 capas de yeso en toda la máscara para asegurar su resistencia.</li> </ol> <p><b>Secado y retiro:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espera unos 15 minutos para que el yeso se endurezca.</li> <li>2. Pídele al niño que haga expresiones faciales (sonreír, fruncir el ceño, etc.) para aflojar la máscara. Luego, retírala con cuidado.</li> <li>3. Secado final y acabado: Deja que la máscara se seque completamente durante al menos 24 horas antes de decorarla. Puedes lijar los bordes o rellenar imperfecciones con más yeso si es necesario.</li> </ol> <p><b>C.</b> finalizamos la clase con la supervisión y ejecución de la actividad.</p>		
--	--	--	--	--


OBSERVACIONES:

<b>ASIGNATURA: ARTISTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 3 AL 7 NOVIEMBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
1 hora Martes 4 de	<b>Dibujo e imaginación</b> Tema: creación muñeco de nieve	I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades. D. se le pide al grupo comprar porcelanicon rojo, blanco y verde, luego	Humano Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



noviembre	<p><b>Logro:</b> afianzar la motricidad fina así, como la creatividad mediante la creación artística</p>	<p>haciendo uso del poncelanicon se realizarán diversos muñecos de navidad.</p>  <p>C. observación directa de la actividad.</p>	Hojas Lápiz Colores	Escucha activa Motricidad fina
Jueves 6 de noviembre	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema:</b> técnicas de pintura  <b>Logro:</b> utiliza diversas técnicas de pintura para crear imágenes.</p>	<p>I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase, estaremos realizando un árbol de navidad haciendo uso de palitos de paleta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizamos las figuras geométricas triangulo como base para nuestro árbol</li> <li>2. pegamos cada una de las puntas de los palitos de paleta</li> <li>3. pintamos el árbol y se espera que se seque.</li> </ol> <p>Una vez seco proceden los niños a decorarlo a su gusto.</p>	Palitos de paleta Colbon Pompones Cinta Decoraciones	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina Concentración Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la observación directa en la actividad.

OBSERVACIONES:

<b>ASIGNATURA: ARTÍSTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 10 AL 14 NOVIEMBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1 hora Martes 11 de noviembre	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema: el coloreado.</b>  <b>Logro: afianzar el coloreado.</b>	l.se realizan las actividades de rutina, ABC, se le pide a los niños ir al baño para disponerse en el desarrollo de las actividades, así mismo realizaremos la actividad de calentamiento para las manos <a href="https://youtu.be/4NyPBD8Vilk?si=C135kj8btv3MqOgT">https://youtu.be/4NyPBD8Vilk?si=C135kj8btv3MqOgT</a> D. para el desarrollo de la clase se realiza el coloreado de la siguiente ficha	Fichas Lápiz Colores	Seguimiento de la norma e instrucción.  Escucha activa  Motricidad fina  Concentración  Atención





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



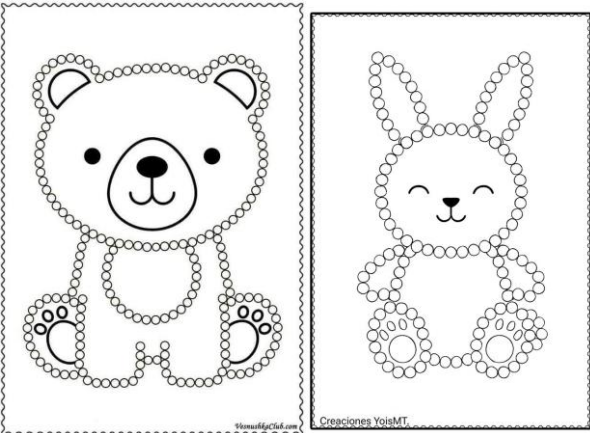
C. se observa el desarrollo de la actividad.

Jueves 13 de noviembre

**DIA DISPONIBLE EDUCOOP DESESCOLARIZACIÓN (NO HAY CLASES)**

OBSERVACIONES:

<b>ASIGNATURA: ARTÍSTICA</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 17 AL 21 NOVIEMBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1 hora Martes 18	<b>Dibujo e imaginación</b> <b>Tema:</b> técnica de pintura el puntillismo.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. <b>D.</b> Para el desarrollo de la clase realizaremos el punteado de figuras		Humanos Tecnológicos Pintura	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa

<p>de noviembre</p>	<p><b>Logro:</b> fortalece su motricidad fina a través del puntillismo.</p>	<p>geométricas con copos de algodón y pintura por todo el contorno, haciendo repaso.</p>  <p>C. Observación directa de la actividad.</p>	<p>Copos de algodón Vinilos</p>	<p>Motricidad fina</p>
<p>Jueves 20 de noviembre</p>	<p><b>Dibujo e imaginación</b>  <b>Tema:</b> técnicas de pintura  <b>Logro:</b> utiliza diversas técnicas de pintura para crear imágenes.</p>	<p>I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase, se realiza previo calentamiento de las manos, luego se les pregunta ¿saben que es la navidad? Para esta clase vamos a realizar un árbol de navidad usando únicamente las manos y los vinilos.</p>	<p>Humano Tecnológicos Vinilos Hojas de papel</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. se finaliza la actividad realizando observación directa en los toques que cada niño le dará a su árbol.

OBSERVACIONES: