



"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARD	JARDÍN	
PERIODO: IV	,	FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÙMERO DE HORAS: 1	1	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  Lunes 15 de septiembre	Vivencia y expresa sentimientos  Tema: mis emociones. Logro: identificar las emociones por las que se transita a diario.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, lue del ABC (actividades básicas de rutina) como lo sor llamado a lista, así como la ida al baño para dispor actividades.  D. Para el desarrollo de la clase, se les pregunta emociones? Se da un tiempo para que estos res después se les proyecta el siguiente video educ https://youtu.be/qBZSIGo4N1k?si=SghwpEYLN video, se les explica el significado de cada una ce se les indaga acerca de con cual emoción aman	la canción se motivación, perse a la realización de las a los niños ¿Qué son las spondan los interrogantes, ativo  Ngr2uS61, una vez finaliza el las emociones, así mismo	Humanos Tecnológicos Fichas impresas.	Escucha activa  Seguimiento de la norma e instrucción  Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

## **PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025**



**C.** Finalizamos la clase con el reconocimiento de cada una de las emociones y el conversatorio sobre qué cosas nos hacen sentir enojados, tristes, felices etc.

## **OBSERVACIONES:**





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARD	ĺΝ	
PERIODO: IV	1	FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÙMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y	DE		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  Lunes 22  de septiembre	Quiero amar y ser feliz  Tema: el valor de la familia Logro: reconoce cada uno de los miembros de su familia y la importancia de estos en su vida.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luer del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son llamado a lista, así como la ida al baño para dispondactividades.  D. observamos el siguiente video https://youtu.be/oAwHQX55FB8?si=BJJPWHS siguientes preguntas:  ¿Qué observaron en el video? ¿Qué es una familia? ¿Por qué es importante la familia?  Luego se les explica de manera conceptual lo q en cuenta sus aportes.	la canción se motivación, erse a la realización de las E <mark>IXIN iDCI</mark> y se realizan las	Humanos Tecnológicos Fichas impresas. Palitos de paletas Colbon	Escucha activa  Seguimiento de la norma e instrucción  Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

## **PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025**



**FAMILIA:** La familia es un grupo de personas formado por individuos unidos.

**C.** Finalizamos la clase con la construcción la familia, para lo cual les entregaremos a los niños hojas de papel para realizar su familia.

## **OBSERVACIONES:**

SEMANA DE LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

ASIGNATUR	A: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JA	ARDÍN	
PERIODO: I\	1	FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE NÙMERO DE HORAS: 1 AL 3 DE OCTUBRE			
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 29 de septiembre	Quiero amar y ser feliz  Tema: el valor del amor.  Logro: reconoce el amor como valor principal brindado en la familia.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso sa actividades del ABC (actividades básicas canción se motivación, llamado a lista, a disponerse a la realización de las activid  D. observamos el siguiente video https://youtu.be/UnuR5TkDgK0?si=AdF2OEVac siguientes preguntas respectivas al video  Luego se les explica de manera conceptual le EL AMOR: El amor es el vínculo de afecto que del otro e inspira el deseo de su bien. Puede como una propiedad de las relaciones huma  C. Finalizamos la clase con el coloreado repr	de rutina) como lo son la sí como la ida al baño para ades.  CtNvQPICy se realizan las o que es el amor.  ue nace de la valoración e verse como un valor o nas.	Humanos Tecnológicos Fichas impresas. Colores	Escucha activa  Seguimiento de la norma e instrucción  Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025** 

# EN EL HOGAR, APRENDEMOS A VALORAR A LA FAMILIA. **OBSERVACIONES:**





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

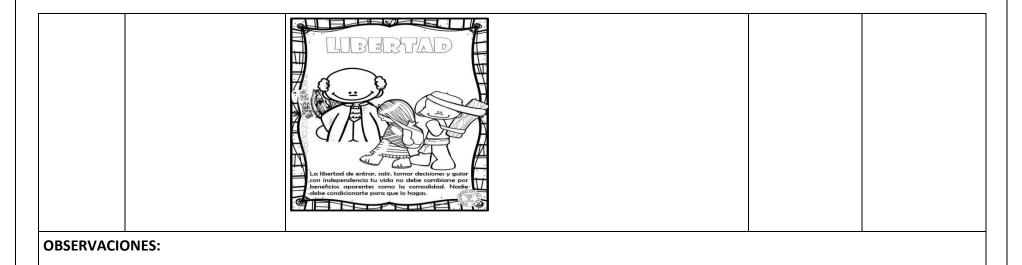
ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JA	ARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE NÙMERO DE HORAS: 1			
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  Lunes 6 de octubre	Quiero amar y ser feliz  Tema: el valor de la libertad  Logro: reconoce la importancia de la libertad en las personas.	<ul> <li>I. Se da inicio a la clase con un caluroso sal actividades del ABC (actividades básicas canción se motivación, llamado a lista, as disponerse a la realización de las activida</li> <li>D. observamos el siguiente video de un cuen https://youtu.be/bgZwpftoWDo?si=GOXRnkMN las siguientes preguntas respectivas al video Luego se les explica de manera conceptual lo realizan ejemplos.</li> <li>LA LIBERTAD: en un sentido amplio es la capactuar por voluntad propia.</li> <li>C. Finalizamos la clase con el coloreado representación.</li> </ul>	de rutina) como lo son la sí como la ida al baño para ades.  to  NFbPXF9qo y se realizan  o que es la libertad y se  pacidad humana de	Humanos Tecnológicos Fichas impresas. Colores	Escucha activa  Seguimiento de la norma e instrucción  Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

## **PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**



#### **ASIGNATURA: ETICA Y GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA VALORES PERIODO: IV** FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE NÙMERO DE HORAS: 1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CLASE **EVIDENCIAS Y RECURSOS INSTRUMENTOS** 50**′** DE REFERENTE **EVALUACIÓN** CONCEPTUAL





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

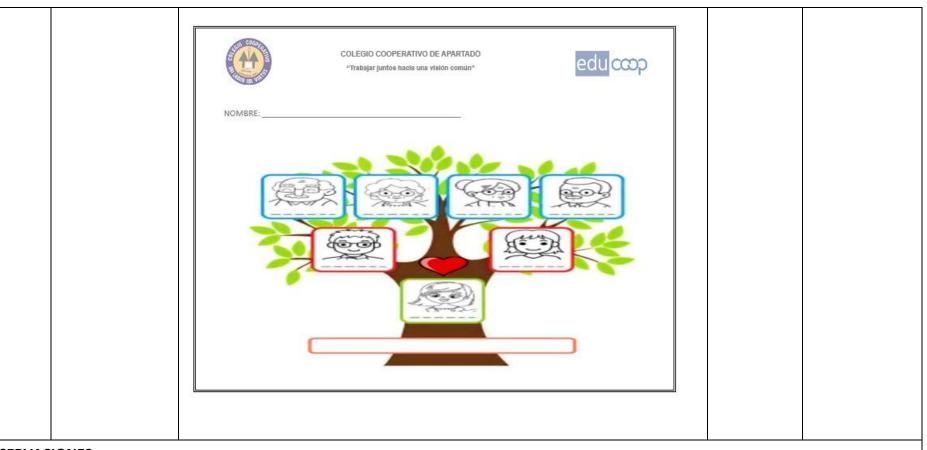
1 h	iora		I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado	Humanos Tecnológicos	Escucha activa
Lune	s 13 <b>Q</b> ui	iero amar y	a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Fichas	Seguimiento de
de		ser feliz		impresas.	la norma e
octuk	bre		<b>D.</b> para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video		instrucción
	Tema	a: el valor de	https://youtu.be/oAwHQX55FB8?si=6fgZiLECpXf5q4qE los miembros de la		
		a familia	familia. Después de observado el video realizaremos el conversatorio frente a		Participación
	Logr	<b>o:</b> identifica	lo observado.		activa
	su imp	niembros de familia y la ortancia de tos en sus vidas.	C. finalizamos la clase con el coloreado del árbol genealógico, en donde identificaran cuales son los miembros por los que esta conformada su familia y los colorearan.		





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

## **PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025**



**OBSERVACIONES:** 





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: IV	/	FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE	JBRE NÙMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 20 de octubre	Quiero amar y ser feliz	del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.  D. para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video <a href="https://youtu.be/8Tkda-KNHRU?si=J6bXBZYFbEO-rhHX">https://youtu.be/8Tkda-KNHRU?si=J6bXBZYFbEO-rhHX</a> y entorno a este se realizarán posibles preguntas del video.		Humanos Tecnológicos Fichas Colores	Escucha activa  Seguimiento de la norma e instrucción
	Tema: la unión. Logro: fortalecer lazos con sus pares				Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADO "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE:	
La unión hace	
Deyo again ; tu huella:	





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

OBSERVACI	ONES:		

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 27 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	NÙMERO DE HORAS: 1	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

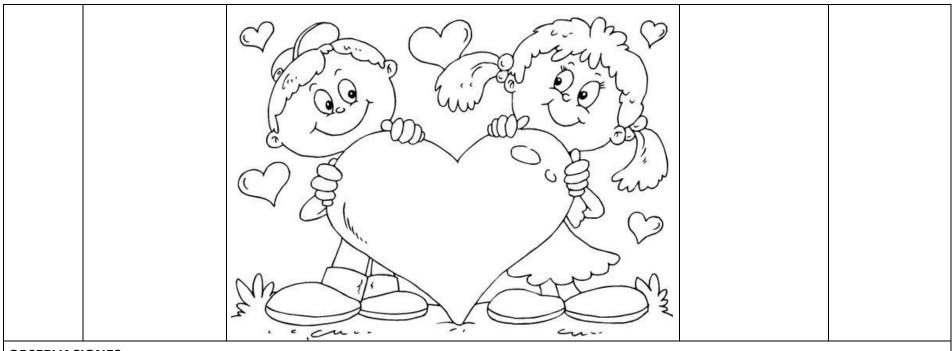
1 hora Lunes 27 de	Quiero amar y ser feliz	I.Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Humanos Tecnológicos	Escucha activa  Seguimiento de la norma e
octubre	Tema: el valor del amor. Logro: reconoce el amor como valor principal brindado en la familia.	D. observamos el siguiente video https://youtu.be/UnuR5TkDgK0?si=AdF2OEVaCtNvQPICy se realizan las siguientes preguntas respectivas al video Luego se les explica de manera conceptual lo que es el amor.  EL AMOR: El amor es el vínculo de afecto que nace de la valoración del otro e inspira el deseo de su bien. Puede verse como un valor o como una propiedad de las relaciones humanas.  C. Finalizamos la clase con el coloreado representativo al amor.		instrucción Participación activa





"con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

## **PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025**



**OBSERVACIONES:**