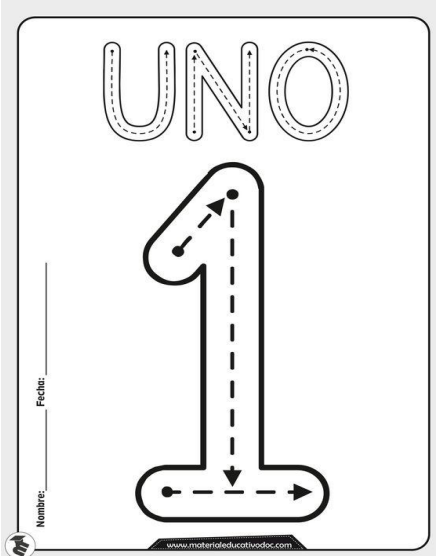
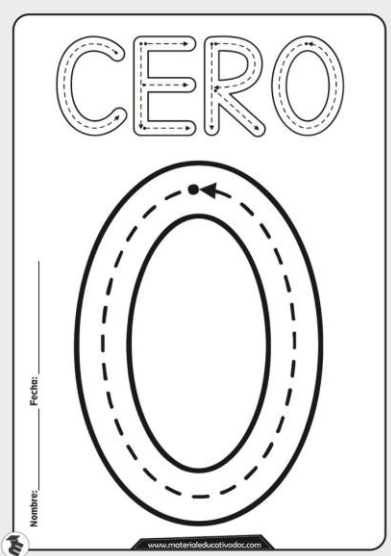




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: <u>III</u>	FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 7 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: repaso de los números del 0 al 7 Logro: Graficar y reconocer los números del 0 al 7	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de esta clase saldremos al patio de juegos en busca de los números del 0 al 7, una vez encontrados regresaremos al aula de clase, donde nos dispondremos a recordar cual es la escritura correcta de cada uno de los números del 0 al 7. 	Humanos Tecnológicos Ficha Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



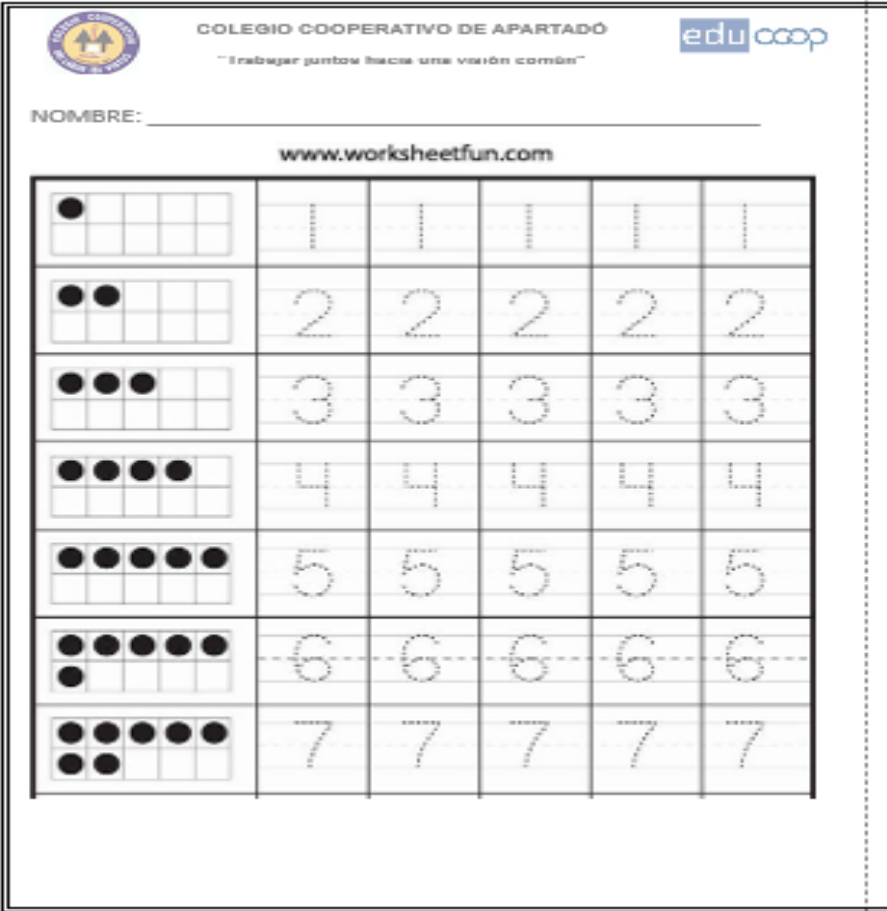


		SEIS 6 Nombre: _____ Fecha: _____ SIETE 7 Nombre: _____ Fecha: _____		
		C. finalizamos la clase con la grafía de los números del 0 al 7 siguiendo un modelo.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
2 hora Martes 8 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el número 8.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego se realiza la observación del siguiente video https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY?si=KdLL8y3PCiAbErHR se les preguntara	Humanos Tecnológicos Espuma de afeitar	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	que número acaban de observar, luego pasaremos al patio de juego buscando el número 8, una vez encontrado el numero regresaremos al aula de clase. D. el desarrollo de la clase se realizará con la explicación de la grafía correcta del número haciendo uso de espuma para afeitar siguiendo las instrucciones de la docente. 		Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico Motricidad fina.
	C. finalizamos la clase con la grafía y repaso de los números desde el 0 hasta llegar al número 8, al igual que con la observación directa en el desarrollo de la clase. También se realiza organización del material utilizado para el desarrollo de la tematica y la disposición de la siguiente hora de clase.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 10 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el número 8.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se realiza el desarrollo de la clase con la grafía del número 8 siguiendo un modelo. 	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico Motricidad fina.
		C. se finaliza la clase con la realización de la manualidad del número 8 en		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		plastilina. 		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 14 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 9 Logro: reconocer visualmente el numero 9.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. durante el desarrollo de esta clase recordamos los números del 1 al 8 y la grafía de cada uno de ellos. Luego les presentamos el nuevo número, el número 9 mediante un video	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=7r9ZSZ_IBYhYIKdR después de observado, realizaremos la actividad de buscar al numero 9.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: _____

8 9 1 7 0 8 9 3 2 9 5 7 5 8 9 4

C. finalizamos la clase con la observación directa en la realización de las fichas en el aula.

Concentración y memoria.
Comprensión verbal.
Razonamiento lógico
Motricidad fina.

2 hora

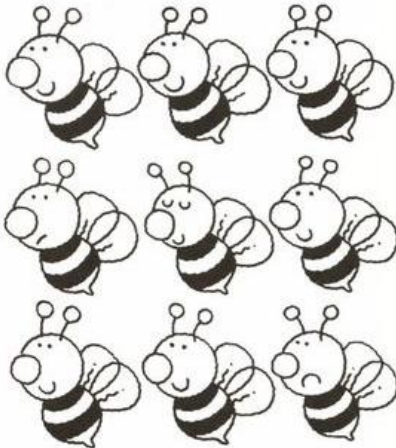
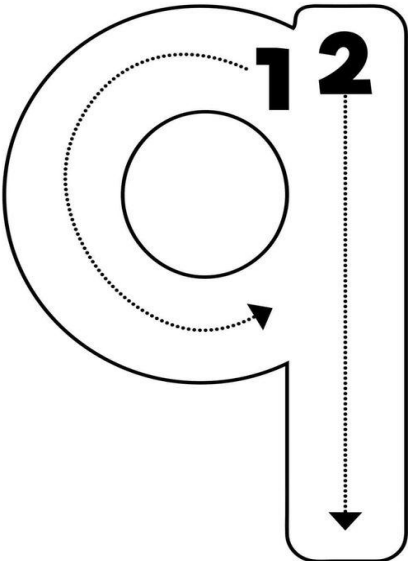
Martes 15

ACTIVIDAD RECREATIVA 3 Y 4 HORA



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



de julio				
2 hora	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.	PRIMERA HORA DE CLASE	Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción
Jueves 17 de julio	Tema: el número 9 Logro: graficar y reconocer el número 9.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. se realiza el recordéis del número observado en la clase pasada, mediante la observación de un video https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=MDwmaReUoG5jF5YW Una vez finalizado el video, procedemos a escribir en el tablero el número grande con la orientación correcta de la escritura y la representación en cantidad de dicho número. 	Humanos Colores Lápiz Fichas	Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	C. con el fin de que los niños vayan realizando la interiorización del número y poder escribirlo, con espuma de afeitar, en las mesas se aplicara un poco de espuma y estos deberán realizar la grafía del número siguiendo las orientaciones de la profe.  SEGUNDA HORA DE CLASE I. se les indica a los estudiantes que vayan al baño, laven las manos y organizar las mesas para continuar con la clase, para esta segunda hora. D. se disponen para la realización del coloreado del número 9, así como de las cantidades de acuerdo al número en el cuaderno de matemáticas.		
--	--	--	--

Traza, remarca las letra con tu lápiz y después colorea los dibujos.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y con colores.

C. finaliza la clase con la observación directa de la actividad.

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



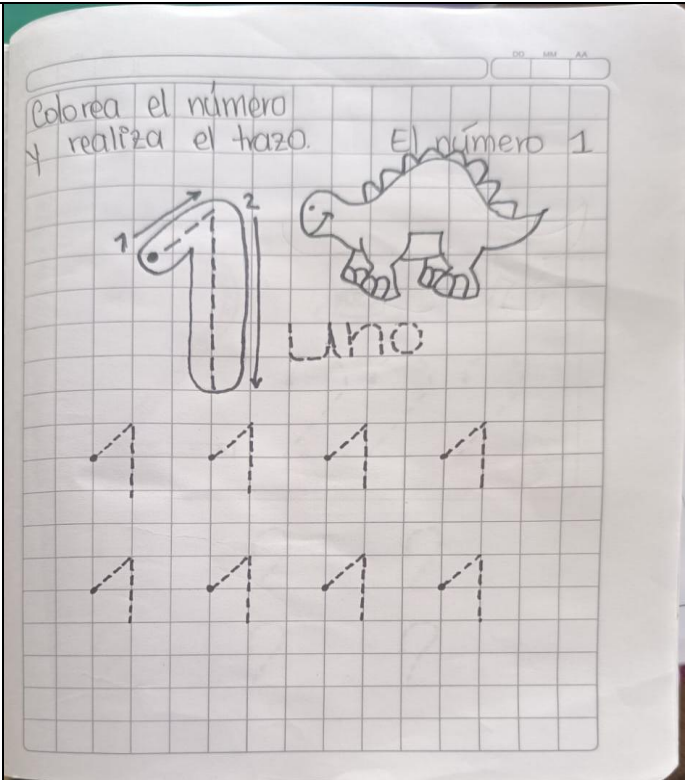
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 21 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: conteo ascendente del 0 al 9. Logro: identificar visual y auditivamente los números del 0 al 9 así como graficarlos.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?si=1U1hXX5FUSIK7qFJ D. finalizado el video, entre todos los niños deberán organizar los números del 0 al 9 en orden ascendente con tapete de fomi. Luego de realizar la actividad se les pedirá que saquen el cuaderno de matemática donde tendrán que realizar la siguiente actividad:  C. finaliza la clase con el acompañamiento en clase y la observación directa en la realización de la actividad.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
2 hora Martes 22 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: concepto abierto –	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción	Tecnológicos Humanos Cuaderno de matemática	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	cerrado. Logro: identifica los opuestos abierto y cerrado, aplicándolos en la cotidianidad.	se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. repaso de la escritura de los números del 1 al 10 en el tablero. Una vez finalizado el repaso en el tablero, se refuerzan en el cuaderno de matemáticas los números en donde se presento mayor dificultad para la grafía y/o escritura. C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa en la realización de la actividad.	Lapiz Marcadores	Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
2 hora Jueves 24 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 1 y 2 Logro: realiza la grafía correcta del numero 1 y 2 siguiendo la direccionalidad.	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. Luego se observa la canción del número 1 https://youtu.be/jV1fvGYt8lY?si=gnSVt4eb1-2inzCJ D. para el desarrollo de la clase se realiza la grafía del número 1 en el cuaderno de matemáticas.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



C. finalizamos la clase con la escritura del número 1 sin rotulo.

SEGUNDA HORA DE CLASE

I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego observamos el siguiente video educativo

<https://youtu.be/i4e2bwFd1nc?si=jnrF5WV4agZ7ViTm>



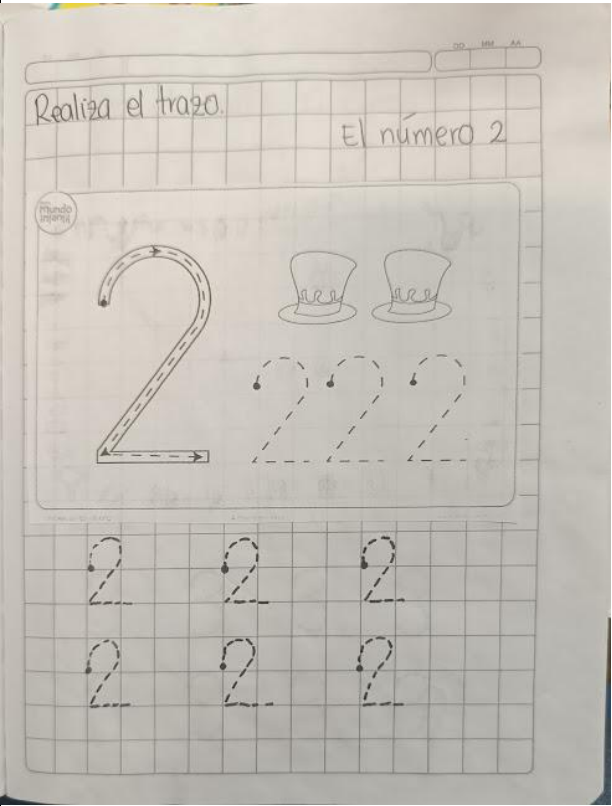
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de observado el video, se les realiza preguntas acerca de lo observado, finalizadas las preguntas pasamos al desarrollo de la tematica.

D. para el desarrollo de la tematica, se les entregan cantidades diversas de fichas, luego se les pedirá que representen la cantidad del numero que estamos trabajando con las fichas.

C. finalizamos la segunda hora de clase, con la realización de la siguiente ficha.



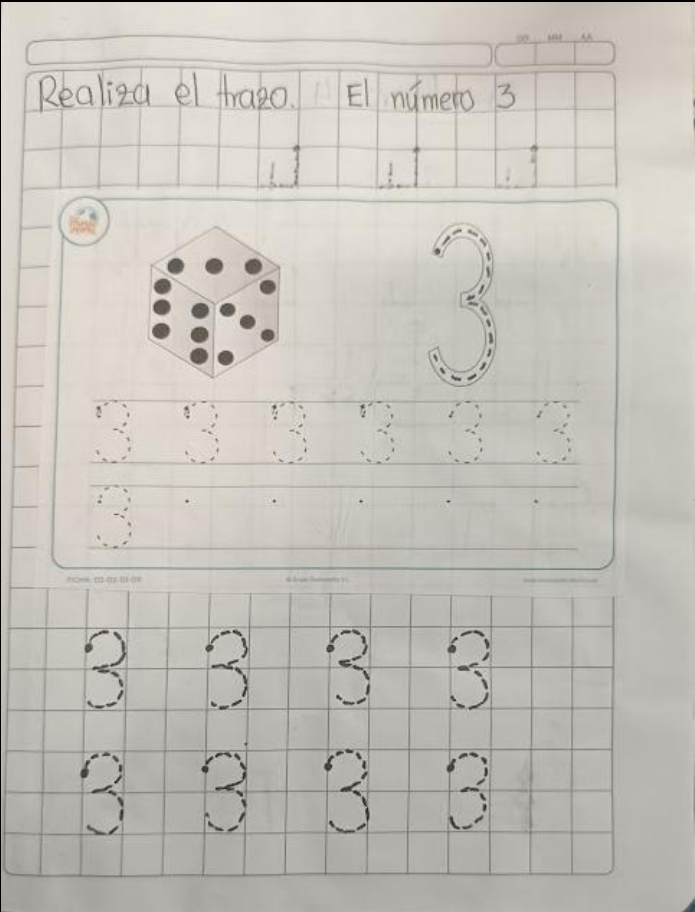


OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO			NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 28 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 3 Logro: realiza la grafía correcta del número 3.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, escuchamos el siguiente cuento https://youtu.be/bQxlmYeeGsE?si=bXP10W0RunnugD3s Finalizado el cuento, realizamos la explicación del trazo del numero 3 en el tablero, para finalizar la explicación con la realización de la ficha del número 3 en el cuaderno de matemática.		Humanos Tecnológicos Lápiz Cuaderno Colores Pintura Delantal de pintura Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

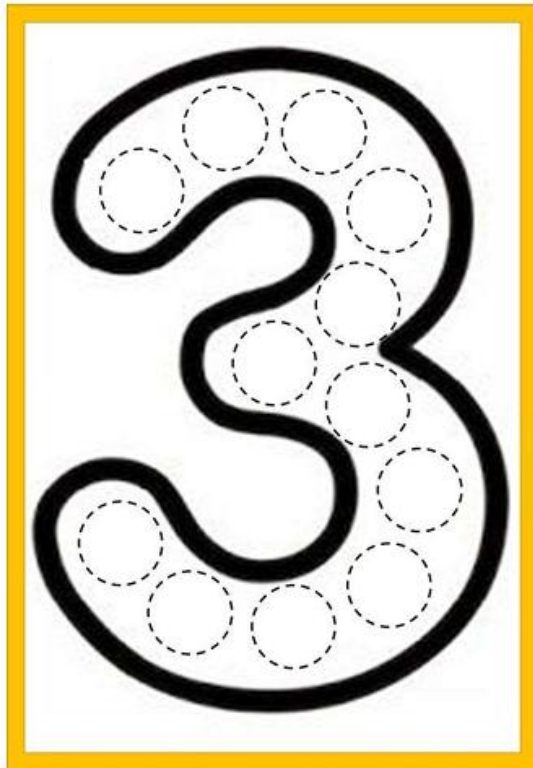


C. finalizamos con la manualidad del número 3 con pintura.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____ 			
2 hora Martes 29 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 4 y 5 Logro: realiza la grafía correcta del número 4 y 5	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales	

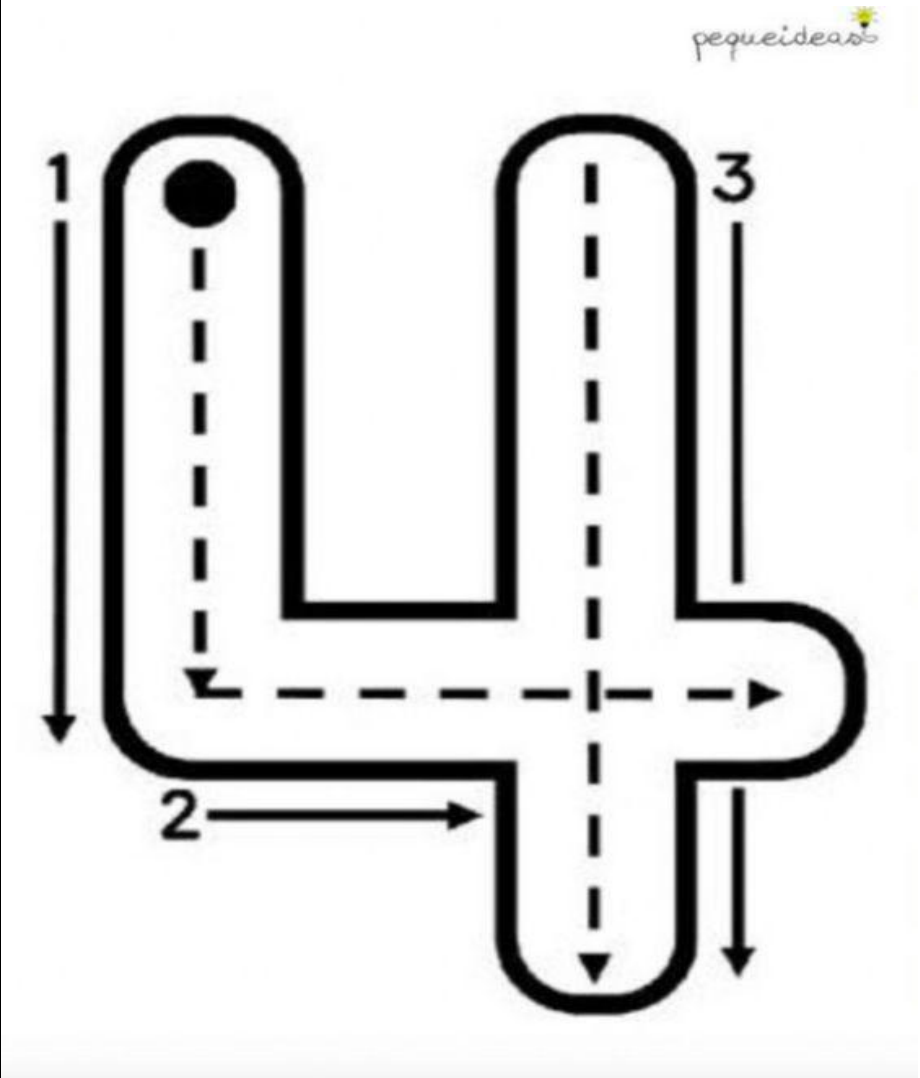


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



siguiendo la direccionalidad.

D. con hojas de papel blog vamos a realizar el rasgado y pegado de papel iris siguiendo el trazo correcto del número 4.



Fichas

Punzón

Colbón

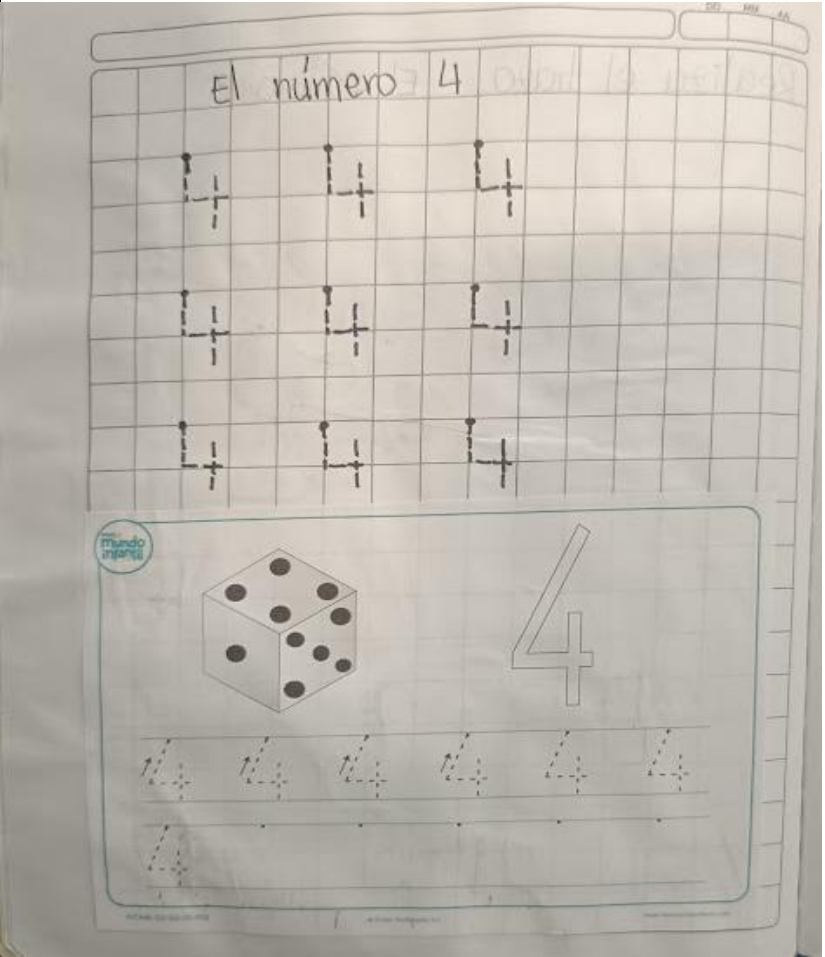
Papel iris

Papel blog

Manejo de la pinza

Motricidad fina.

C. finalizamos la actividad con el trazo del número 4.



SEGUNDA HORA DE CLASE

- I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la

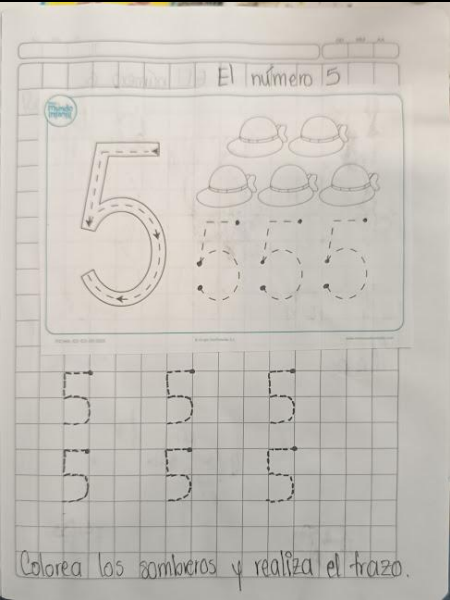


		disposición. D. para el desarrollo de la clase realizaremos la explicación del trazo del numero 5 y luego realizaremos punzado sobre el contorno del número.  https://maticasxgrado.com C. finalizamos la clase con la ficha respectiva del número 5.		
--	--	---	--	--



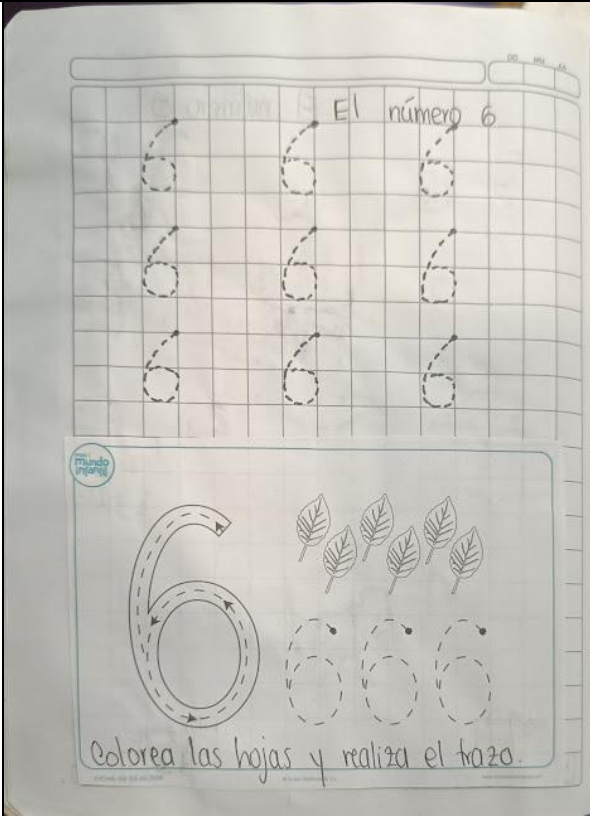
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
2 hora Jueves 31 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 6 y 7 Logro: realiza la grafía correcta del número 6 y 7 siguiendo la direccionalidad.	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. escuchamos la canción del numero 6, recordando que estamos viendo los números, y realizamos el conteo de los números hasta llegar al numero 6. https://youtu.be/q9RWUgYK3sk?si=0hYVPy3dcfPcgU1u Finalizada la canción recordamos la grafía del número 6 y así, realizamos conteo de los objetos entorno a este.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad y la corrección de la misma para luego pasar a la siguiente hora de clase.

SEGUNDA HORA DE CLASE

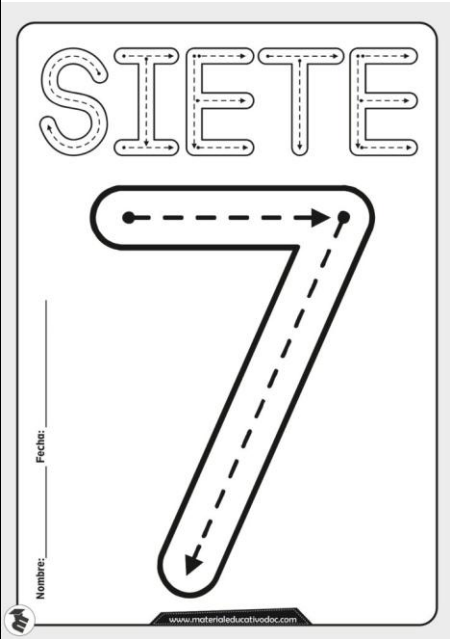
- I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición
- D. escuchamos la siguiente canción sobre el número siete



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

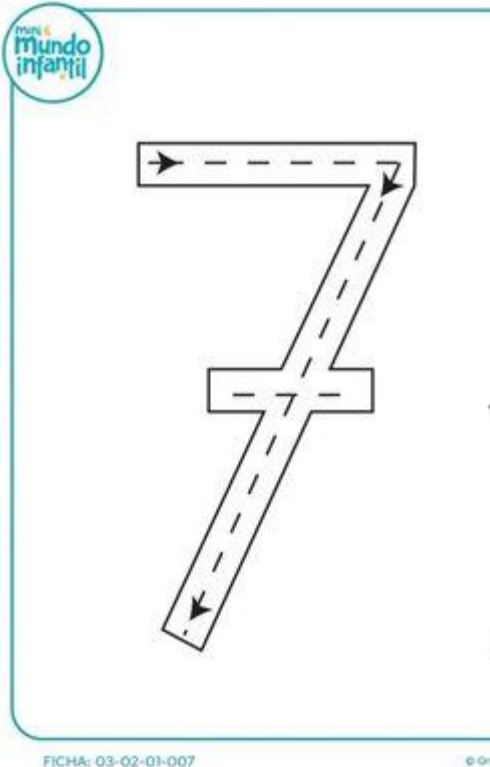


<https://youtu.be/gpSLPAXh3iw?si=SdAxj2lxhwg9jrv3>, terminada la canción,
se procese a explicar la grafía del número 7





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

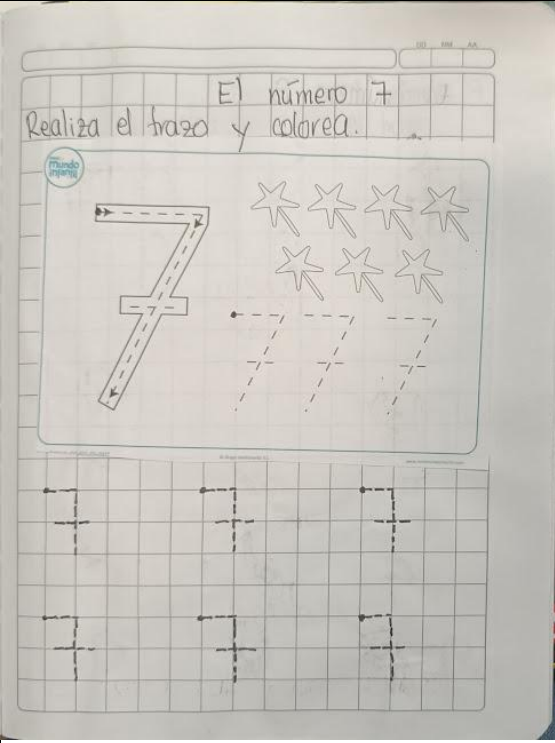


C. finalizamos la clase con la ficha respectiva.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



					
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 4 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 8. Logro: realiza la grafía	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos Humanos Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa

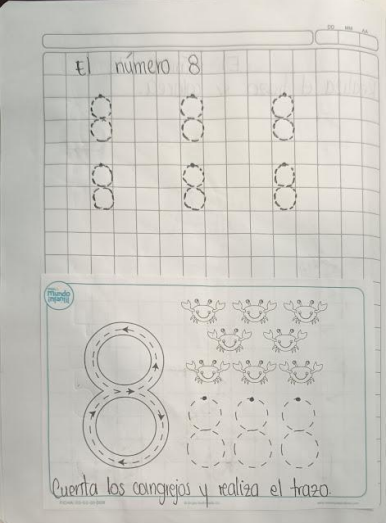


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

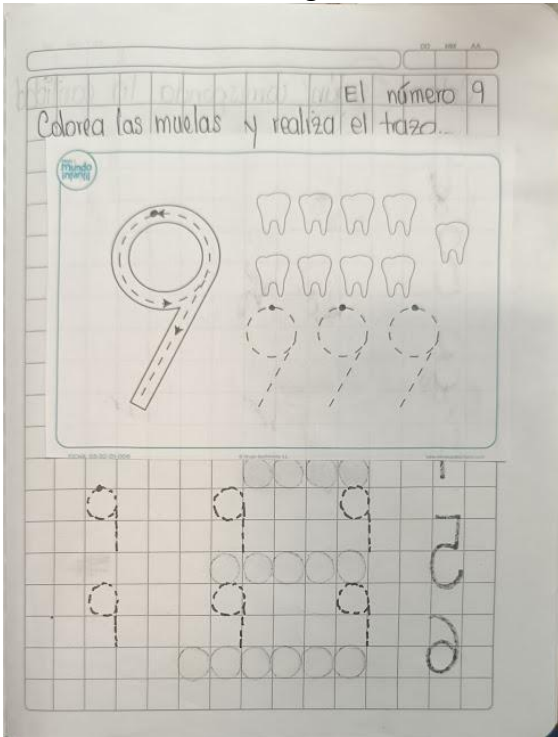


	correcta del número 8.	D. para el desarrollo de la clase, escuchamos el siguiente cuento https://youtu.be/N9Up5sad3es?si=A3U8zZdYDSsYFEpA Finalizado el cuento, realizamos la explicación del trazo del numero 8 en el tablero, para finalizar la explicación con la realización de la ficha del número 8 en el cuaderno de matemática. C. finalizamos la clase con la realización de la siguiente ficha. 	Lápiz Fichas	Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
2 hora Martes 5 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: grafía del número 9 Logro: realiza la grafía correcta del número 9.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, escuchamos el siguiente cuento https://youtu.be/HkTDojs5R14?si=PGyn_YvLtzVav4Yx Finalizado el cuento, realizamos la explicación del trazo del número 9 en el	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



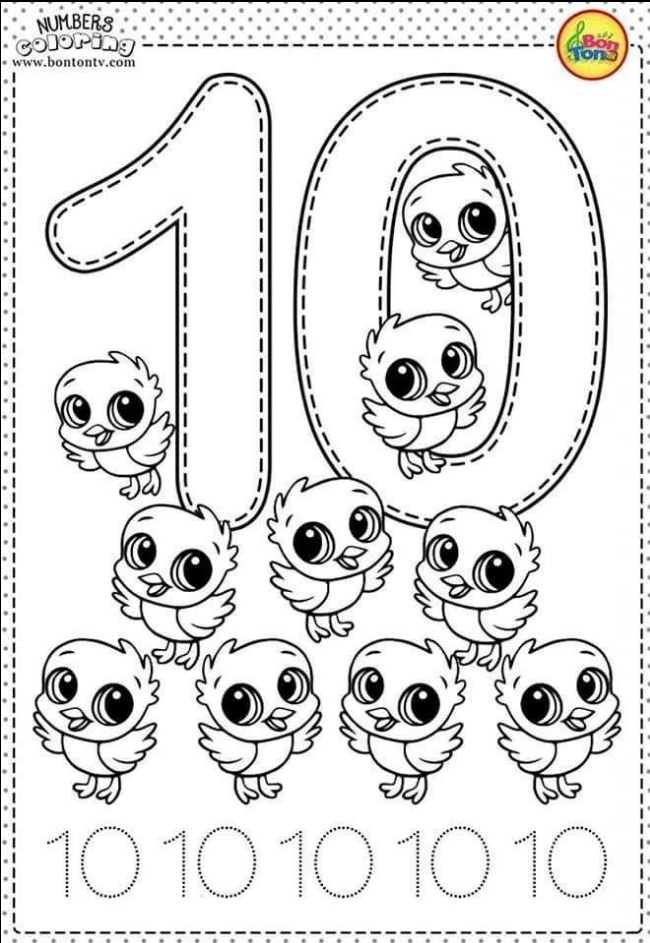
		tablero, para finalizar la explicación con la realización de la ficha del número en el cuaderno de matemática. C. Finalizamos con la realización de la siguiente. 		Motricidad fina.
2 hora	Jueves 7 de agosto	FESTIVO BATALLA DE BOYACA		
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 11 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 10 Logro: realiza la grafía correcta del número 10.	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, saldremos al patio de juego a jugar la golosa, realizando saltos en los números indicados por la docente, así mismo buscaremos en secuencia los números del 0 al 9. finalizada la actividad en el patio de juego pasamos al aula de clase, en donde se le explica los números por los que está conformado el número 10. C. Finalizado con la realización de la siguiente ficha.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



SEGUNDA HORA DE CLASE

I. se le pide a los niños que se dispongan para realizar la secuencia numérica del 0 al 10 utilizando la siguiente ficha.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Martes 12 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: los números del 0 al 10. Logro: realiza la grafía	1. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

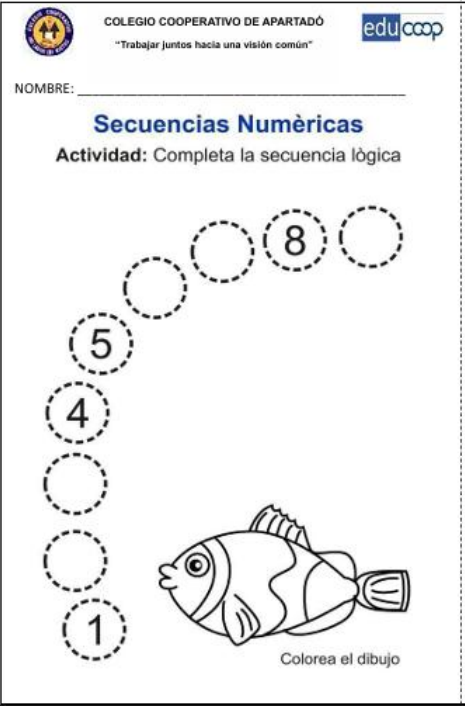


	correcta de los números del 0 al 10, identificando su cantidad correspondiente.	D. se observa el siguiente video https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?si=rNURulzb-6zaAfOw y a medida que se vayan observando los números en fichas de cartulina se irá realizando la grafía.		Manejo de la pinza Motricidad fina.
		C. finalizamos con la creación del libro de los números del 0 al 10.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 14 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: secuencias lógicas Logro: Afianzar los números en el círculos del 0 al 10.	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, se les realizará la explicación en el tablero de la secuencia numérica. C. realizaremos la siguiente ficha, realizando la secuencia numérica de los números del 1 al 10.  SEGUNDA HORA DE CLASE	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
-------------------------------	---	---	---	--



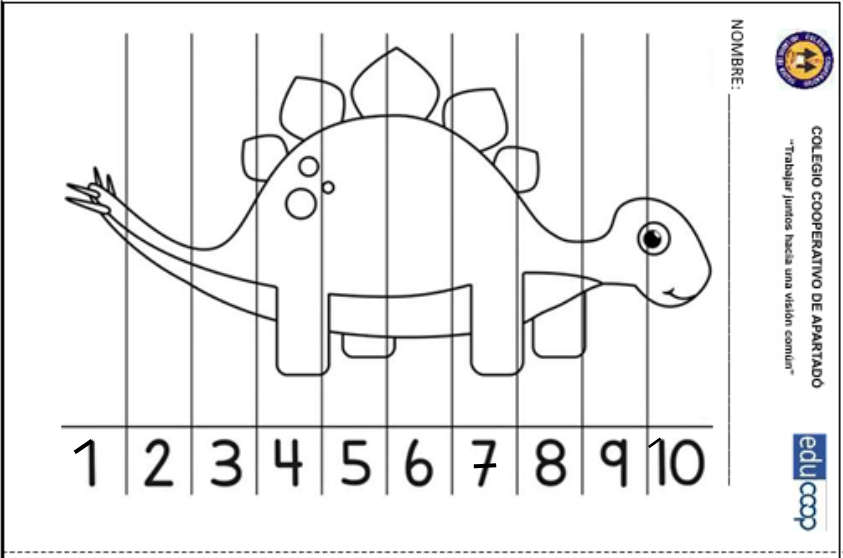
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.

D. para el desarrollo de la clase se realiza el ejercicio de las manos para realizar las actividades de manera correcta, con el siguiente video.
https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=dxDExLU2HEI5OR_b luego de realizado el ejercicio, procederemos a:
1. realizar el recorte de la siguiente ficha.
2. organizar las fichas en secuencia numérica.
3. pegar las fichas en el orden correcto.
4. colorear la ficha.

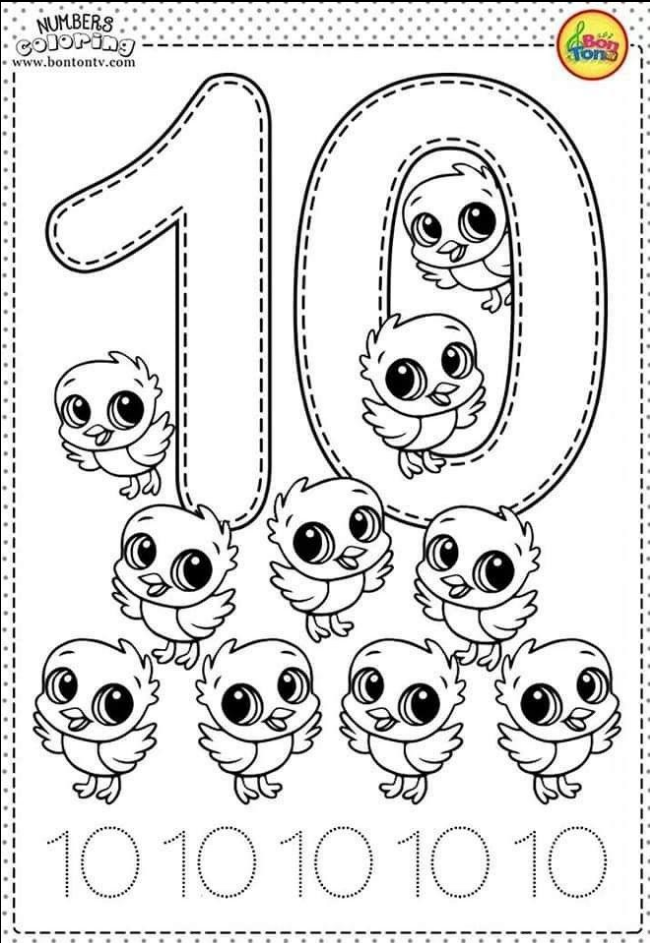
C. finalizamos la clase con la observación y acompañamiento en la realización de la actividad.





OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 18 de agosto	(FESTIVO) LA ASUNCION DE LA VIRGEN			
2 hora Martes 19 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 10 Logro: realiza la grafía correcta del número 10.	PRIMERA HORA DE CLASE I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, saldremos al patio de juego a jugar la golosa, realizando saltos en los números indicados por la docente, así mismo buscaremos en secuencia los números del 0 al 9. finalizada la actividad en el patio de juego pasamos al aula de clase, en donde se le explica los números por los que está conformado el número 10. C. Finalizado con la realización de la siguiente ficha.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



SEGUNDA HORA DE CLASE

I. se le pide a los niños que se dispongan para realizar la secuencia numérica del 0 al 10 utilizando la siguiente ficha.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

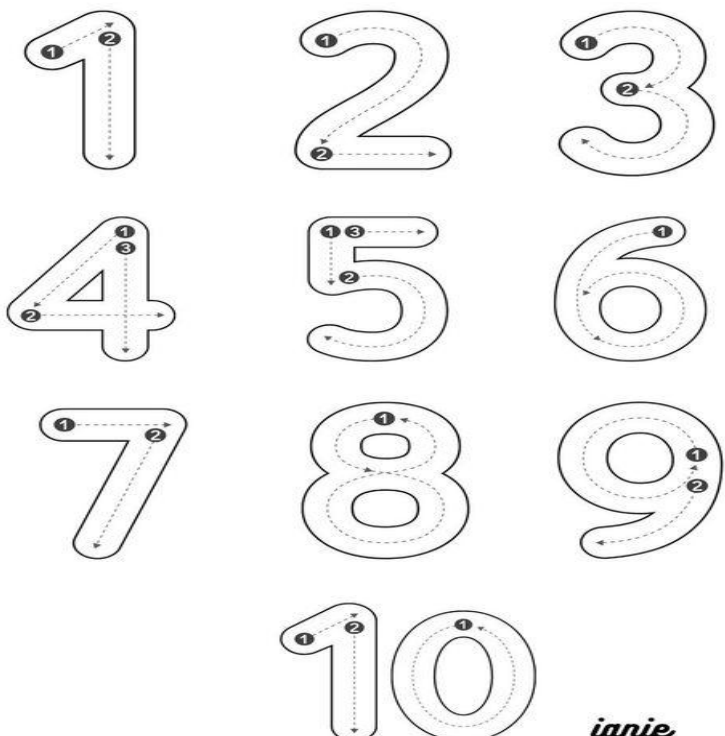


2 hora Jueves 21 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: los números del 0 al 10. Logro: realiza la grafía	1. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	correcta de los números del 0 al 10, identificando su cantidad correspondiente.	D. se observa el siguiente video https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?si=rNURulzb-6zaAfOw y a medida que se vayan observando los números en fichas de cartulina se irá realizando la grafía.  C. finalizamos con la creación del libro de los números del 0 al 10.		Manejo de la pinza Motricidad fina.
--	--	---	--	---

OBSERVACIONES:
ENCUENTRO DE PADRES DE FAMILIA DE LA PRIMERA INFANCIA
7:00 P.M: Auditorio



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 25 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: La familia del 10. Logro: identificar los números que componen la familia del 10.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. Se observa el cuento de la familia del 10 https://youtu.be/IFlp6CLl2aQ?si=KNY42hecN2C4Czlr después de observado se realizan preguntas entorno a lo observado; al finalizar haciendo uso de los siguientes materiales, realizaremos el fortalecimiento de los números de la familia del 10. MATERIALES: 1. recipiente de pasta transparente mediano. 2. Harina 3. Fichas Se vierte la harina en el recipiente y se les entregan las fichas donde estarán las indicaciones de como realizar el trazo correcto de los números los estudiantes haciendo uso del dedo índice, deberán realizar la actividad.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



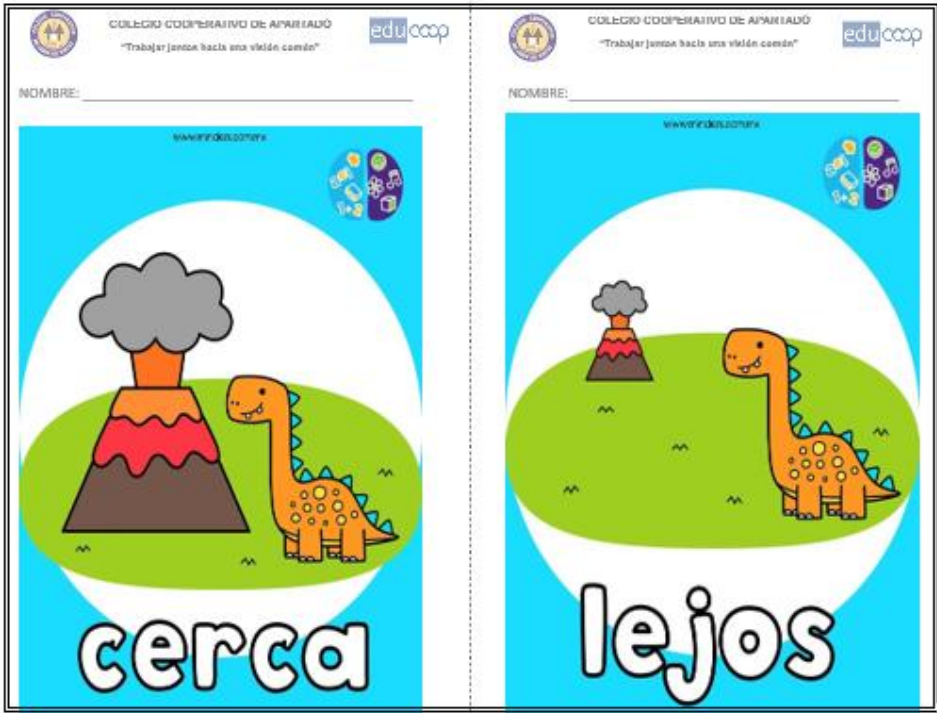
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
		C. observación directa de la actividad.		
2 hora Martes 26 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: cerca – lejos. Logro: identificar el concepto cerca – lejos y aplicarlo en un contexto.	I. Se recuerda a los niños la importancia del buen comportamiento y la disposición para la realización de las actividades académicas, así mismo se les pide que por favor se dispongan para la clase de matemáticas. D. para el desarrollo de la tematica se le pide a los estudiantes estar atentos al siguiente video https://youtu.be/zJbiyzg3BKc?si=ltQxms6wH82IHSYh finalizado el video se les realizan preguntas los niños y unas vez resueltas las preguntas procedemos a continuar con la clase. Se les proyecta la imagen y piden que observen y comenten, cual es el animal cerca y cual lejos.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



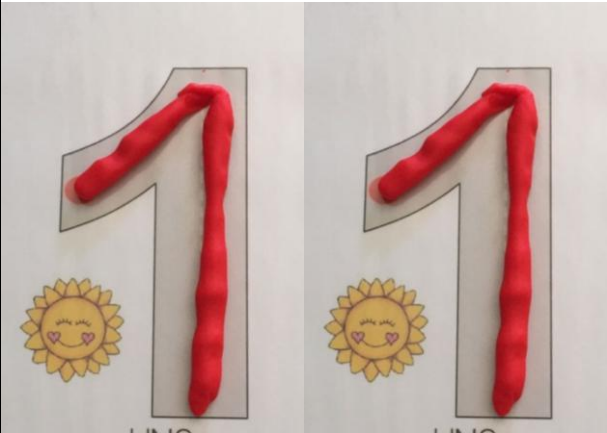
C. se finaliza la clase con la siguiente actividad:

		CERCA – LEJOS Colorea el animal que esta cerca y encierra en un circulo al animal que esta lejos		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 28 de agosto	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: La familia del 10. Logro: identificar los números que componen la familia del 10. (El numero 11)	I. Se recuerda a los niños la importancia del buen comportamiento y la disposición para la realización de las actividades académicas, así mismo se les pide que por favor se dispongan para la clase de matemáticas. D. se observa el siguiente video https://youtu.be/G1js0LSSBmg?si=zpEB8NTY2FdbTh2S una vez observado el video, se les explica a los estudiantes que el numero 11 esta formado por dos veces el número 1. Luego haciendo uso de la plastilina formaremos el numero 11.  C. finalizamos con la grafía del número 11 en el cuaderno de matemática.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
-------------------------------	---	--	---	--

OBSERVACIONES:
SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD DEL 25 AL 31 DE AGOSTO.
31 DE AGOSTO: DESFILE ANTIOQUEÑIDAD