



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| ASIGNATURA: LENGUAJE | | PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA | | GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| PERIODO: III | | FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO | | NÚMERO DE HORAS: 5 |
| CLASE 50' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 2 horas Lunes 7 de julio | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: repaso las vocales a – e – i – o – u.</p> <p>Logro: graficar y reconocer las vocales.</p> | <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase se les pide a los estudiantes observar el siguiente video: https://youtu.be/URZjooUyn2U?si=zUD61RVRrNImCRi4, después de observado el video, se les pregunta que vocales han observado, así mismo se les muestran rótulos en donde se observan elementos cuyos nombres inician con cada una de las vocales. Así mismo salimos al patio de juego en búsqueda de las vocales.</p> <p>C. se finaliza la clase con la siguiente ficha en donde los estudiantes, deberán observar cada una de las imágenes y escribir al lado la vocal con la que creen inicia el nombre de ese elemento, se finaliza con la corroboración de la escritura correcta de las vocales y el pegado de las mismas.</p> | <p>Humanos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Fichas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Colbón</p> <p>Tijeras</p> | <p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Agarre de la pinza.</p> <p>Atención</p> <p>Concentración y memoria.</p> <p>Comprensión verbal.</p> <p>Razonamiento lógico.</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>Recorta y pega la vocal que corresponde</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td>a</td><td>e</td><td>i</td><td>o</td><td>u</td></tr><tr><td>a</td><td>e</td><td>i</td><td>o</td><td>u</td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a | e | i | o | u | a | e | i | o | u | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | e | i | o | u | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | e | i | o | u | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 hora Miércoles 9 de julio | ENTREGA DE ESTIMULOS DESEMPEÑO ACADEMICO 1° HORA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 hora | Aprendo con el medio que me rodea. | I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la | Tecnológicos | Seguimiento de la norma e instrucción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

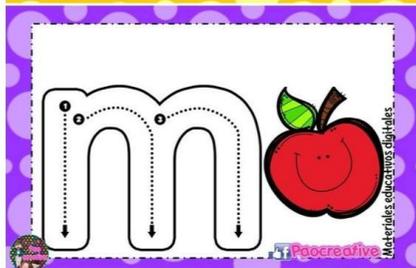


| | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------------|---|
| Viernes 11 de julio | <p>Tema: escritura del nombre.</p> <p>Logro: identifica y reconoce las letras de su nombre.</p> | <p>cancción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. escucharemos para el desarrollo de la clase el cuento titulado mi nombre https://youtu.be/db60bmiGI5M?si=Hq_DFvzbhPgJ-aBC después de observado el video, cada estudiante haciendo uso del cuaderno de lenguaje, realizara la decoración de su nombre con pedazos de papel rasgando y pegando sobre el nombre.</p> <p>Una vez los chicos terminan de realizarla decoración de sus nombres, pasamos a la realización de la grafía correcta de cada uno de los nombres siguiendo un rotulo.</p> <p>C. finalizamos la clase con el cuaderno de lenguaje en donde realizaremos el trazo del nombre sin muestra.</p> | Humanos Carteleras Lápiz | Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico. |
| OBSERVACIONES: | | | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| ASIGNATURA: LENGUAJE | | PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA | GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| PERIODO: III | | FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO | NÚMERO DE HORAS: 5 | |
| CLASE 50' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 2 horas Lunes 14 de julio | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: la consonante m. (reconocimiento visual)</p> <p>Logro: identificar visualmente la consonante Mm y los elementos que inician con dicha vocal.</p> | <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase.</p>   <p>Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para lo cual se les muestra cuál es el sonido de la consonante.</p> <p>https://youtu.be/mlMHUO7rlns?si=Bp0XGuMqFbA9PS8V después de escuchado el sonido de la consonante m, se les pedirá a los niños que</p> | Humanos Tecnológicos Ficha Lápiz Delantal de pintura Vinilos Copos de algodón | Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



repitan el sonido de la consonante el cual es similar a cuando se está comiendo algo muy rico, que tiene una mayúscula y otra minúscula.

Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante m, pasamos a realizar el pintado de la consonante.



C. finalizamos la clase con la búsqueda de la consonante para fortalecer el reconocimiento visual.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: _____

Color all the Mm's

www.designsbykemmy.com

| | | | | |
|------------------------|---|--|------------------------------------|---|
| 1 hora Miércoles 16 | Aprendo con el medio que me rodea. | I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la | Tecnológicos Humanos Colores | Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales |
|------------------------|---|--|------------------------------------|---|

| | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|
| <p>de julio</p> | <p>Tema: la consonante m. (reconocimiento auditivo)</p> <p>Logro: identificar auditivamente el sonido y nombre de la consonante</p> | <p>realización de las actividades.</p> <p>D. continuamos aprendiendo el sonido de la consonante Mm y palabras que inicien con esta consonante.</p> <p>https://youtu.be/g3_UhHhHn9k?si=ZFxN_g_2tlb70RPK</p> <p>Una vez finalizado el video realizaremos la siguiente actividad.</p> <div data-bbox="710 600 1507 1380" data-label="Complex-Block"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><p>M M Marco</p><p>manzana m m m</p></div> | <p>Ficha de trabajo lápiz</p> | <p>Agarre correcto de lápiz</p> |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|

C. finalizamos la clase con identificación auditiva y visual de la consonante.

© 2018 www.teacherspayteachers.com

© Teaching With a Mountain View

| | | | | |
|--------|---|---|--------------|-------------------------------|
| 2 hora | Aprendo con el medio que me rodea. | I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción | Tecnológicos | Seguimiento de la instrucción |
|--------|---|---|--------------|-------------------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| <p>Viernes 18 de julio</p> | <p>Tema: la consonante m. (reconocimiento escritura siguiendo un modelo.)</p> <p>Logro: reconocer el trazo correcto para la escritura de la consonante Mm</p> | <p>se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. continuamos con la tematica de esta semana la consonante Mm, así mismo el día de hoy se trabajará la grafica de la consonante tanto mayúscula como minúscula.</p> <div data-bbox="710 573 1502 1474"></div> | <p>Humanos</p> <p>Colores</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>lápiz</p> | <p>Escucha activa</p> <p>Manejo y uso de los materiales</p> <p>Agarre correcto de lápiz</p> |
|----------------------------|---|---|--|---|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la siguiente ficha de la grafía de la consonante Mm.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: _____

Traza de manera correcta.
Colorea PEGA BOLILLAS DE COLOR ROJO Y AZUL

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

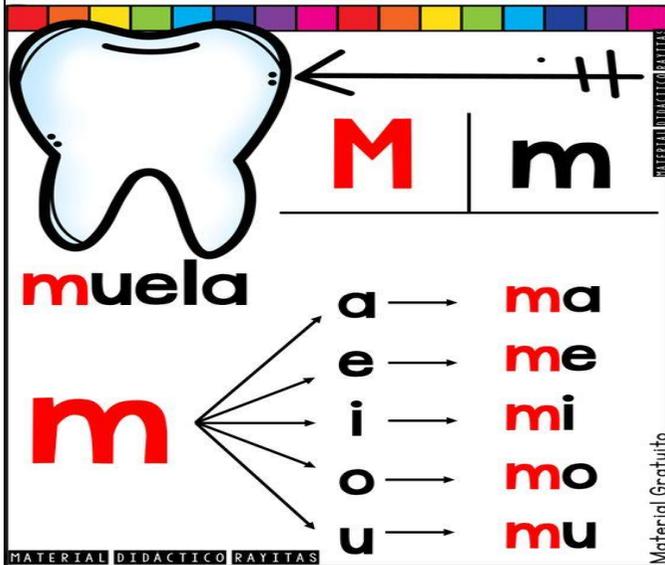
Mm Mm Mm Mm

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| ASIGNATURA: LENGUAJE | | PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA | | GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| PERIODO: III | | FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO | | NÚMERO DE HORAS: 5 | |
| CLASE 50' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 2 horas Lunes 21 de julio | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: la consonante m y las vocales (silabas de la m) ma – me – mi – mo – mu.</p> <p>Logro:</p> | <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. Para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video, sobre las silabas de la consonante Mm. https://youtu.be/bO23pUTXyA4?si=HfQrZfGTq4WVlHBp</p> <p>Luego de escuchada la canción en el tablero se realiza la explicación de como la consonante Mm cuando se acompaña de las vocales forman silabas las cuales son:</p>  <p>The didactic material consists of a colorful header bar. Below it is a large illustration of a tooth. To the right of the tooth, there is a horizontal line with a vertical bar in the middle, containing the uppercase letter 'M' on the left and the lowercase letter 'm' on the right. Below this, the word 'muela' is written in red and black. Underneath, the lowercase letter 'm' is shown with five arrows pointing to the syllables 'ma', 'me', 'mi', 'mo', and 'mu', which are written in red and black. The text 'MATERIAL DIDACTICO RAYITAS' is visible at the bottom of the material.</p> | | Tecnológicos Humanos Espuma de afeitar | Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>C. finalizamos la clase con la siguiente pregunta: ¿conocen objetos cuyo nombre inicie con alguna de las silabas? Una vez resueltos los interrogantes, se les pide por favor se dispongan para la clase siguiente.</p> | | |
| <p>1 hora Miércoles 23 de julio</p> | <p>Aprendo con el medio que me rodea. Tema: silabas de la consonante Mm. Logro: realizar escritura de las silabas de la consonante Mm</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la técnica escritura con espuma, se esparce una cantidad de espuma sobre las mesas de los estudiantes y estos haciendo uso del dedo índice y siguiendo la instrucción de la profe, procedemos a realizar, primero la escritura de la consonante Mm y luego las silabas respectivas. C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad y se realizan las correcciones pertinentes.</p> | <p>Tecnológicos Humanos Espuma de afeitar</p> | <p>Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina</p> |
| <p>2 hora Viernes 25 de julio</p> | <p>Aprendo con el medio que me rodea. Tema: silabas de la consonante Mm. Logro: realizar escritura de las silabas de la consonante Mm</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se observa un video acerca del sonido de la consonante Mm y de las silabas de la consonante Mm. https://youtu.be/fie0G-wvpac?si=hhrtGA5xAKMLvR1S C. finalizamos la clase con la actividad de escritura.</p> | <p>Tecnológicos Humanos Lapiz Colores</p> | <p>Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina</p> |

By ac7bio

ImágenesEducativas.com

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| ASIGNATURA: LENGUAJE | | PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA | | GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| PERIODO: III | | FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO | | NÚMERO DE HORAS: 5 |
| CLASE 50' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 2 horas Lunes 28 de julio | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: la consonante Mm (reconocimiento visual y auditivo)</p> <p>Logro: realizar transcripción de palabras cortas.</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. continuamos la clase con la tematica de la consonante Mm y las silabas de esta, recordando su sonido, escritura así como las silabas a través del siguiente video. https://youtu.be/K8WNqG0Hrhk?si=FIR8R2QvzRtP_Oe2</p> <p>Después de finalizado el video procederemos a realizar la búsqueda de silabas de la consonante Mm formando palabras, una vez realizada la busque, las palabras formadas serán transcritas al cuaderno, haciendo uso del renglón.</p> <p>C. finalizamos la clase con la observan y acompañamiento en la actividad.</p> | <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p> <p>Colores</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>Lápiz</p> <p>Cuaderno.</p> | <p>Seguimiento de la instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Manejo y uso de los materiales</p> <p>Agarre correcto de lápiz</p> |
| 1 hora Miércoles 30 de julio | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: la consonante p. (reconocimiento visual)</p> <p>Logro: identificar de manera visual la consonante p.</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. para el desarrollo de esta tematica haciendo uso de papel blog, realizaremos el reconocimiento visual de dicha consonante tanto mayúscula como minúscula, pegando pedazos de papel iris en el contorno de dichas consonantes.</p> | <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p> <p>Hoja de papel blog</p> <p>Papel iris</p> <p>Colbon</p> | <p>Seguimiento de la instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Manejo y uso de los materiales</p> <p>Agarre correcto de lápiz</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad. | | |
| 2 hora Viernes 1 de agosto | <p>Aprendo con el medio que me rodea.</p> <p>Tema: la consonante p. (reconocimiento auditivo)</p> <p>Logro: identificar de manera auditiva la consonante p.</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. el desarrollo de la clase se realiza observando el siguiente video https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=Rk_bAAxz-dHVW0LV una vez, terminado el video procederemos a realizar el correcto posicionamiento de la lengua y labios para lograr así la pronunciación adecuada.</p> <p>C. finalizamos la clase con las siguientes actividades entorno a la consonante Pp:</p> | <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p> <p>Hoja de papel blog</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Papel iris</p> <p>Colbon</p> | <p>Seguimiento de la instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Manejo y uso de los materiales</p> <p>Agarre correcto de lápiz</p> <p>Motricidad fina.</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Tracing guide for uppercase 'P' and lowercase 'p' with stroke order numbers (1, 2).

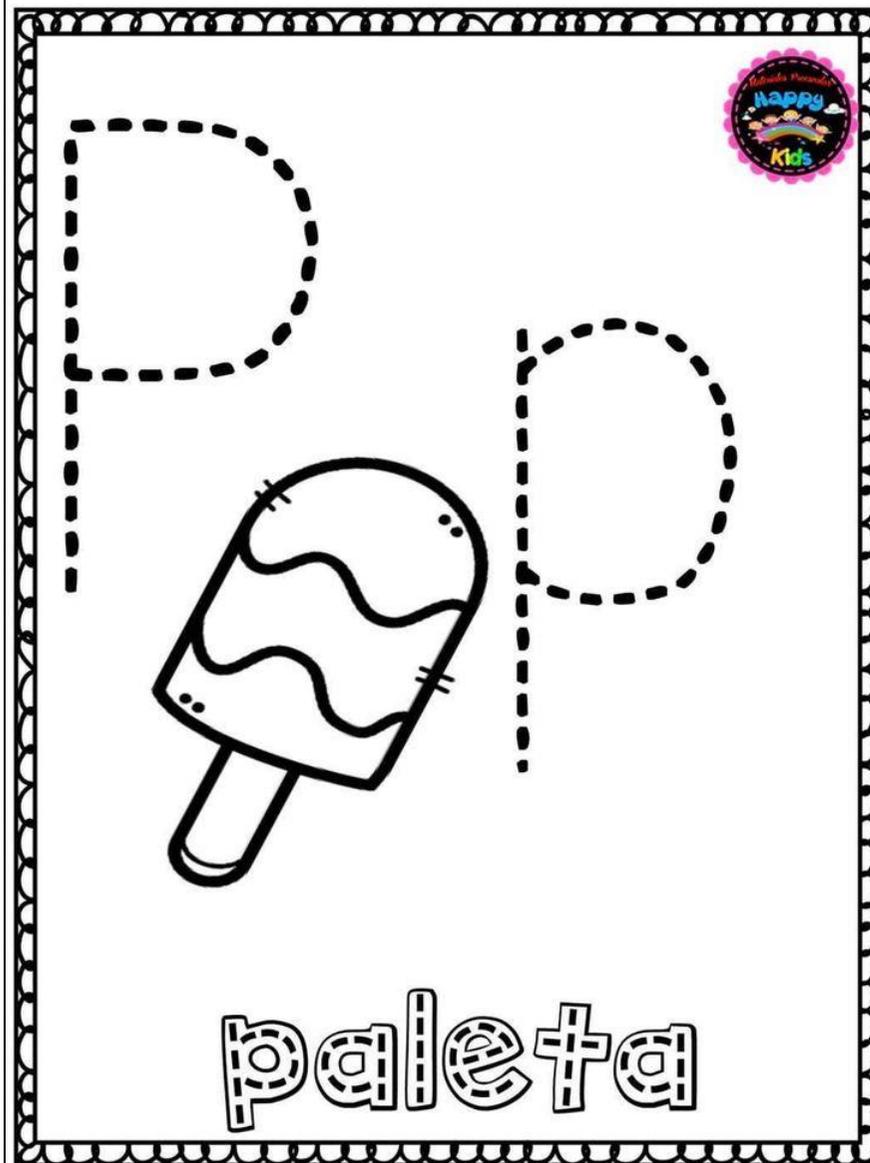
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| q | w | P | E | r | p |
| P | n | p | i | o | P |
| U | P | E | p | i | t |
| p | a | P | a | p | u |
| m | P | P | U | p | a |
| k | t | p | E | P | A |



facebook.com/materialeseducativoshappykids



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

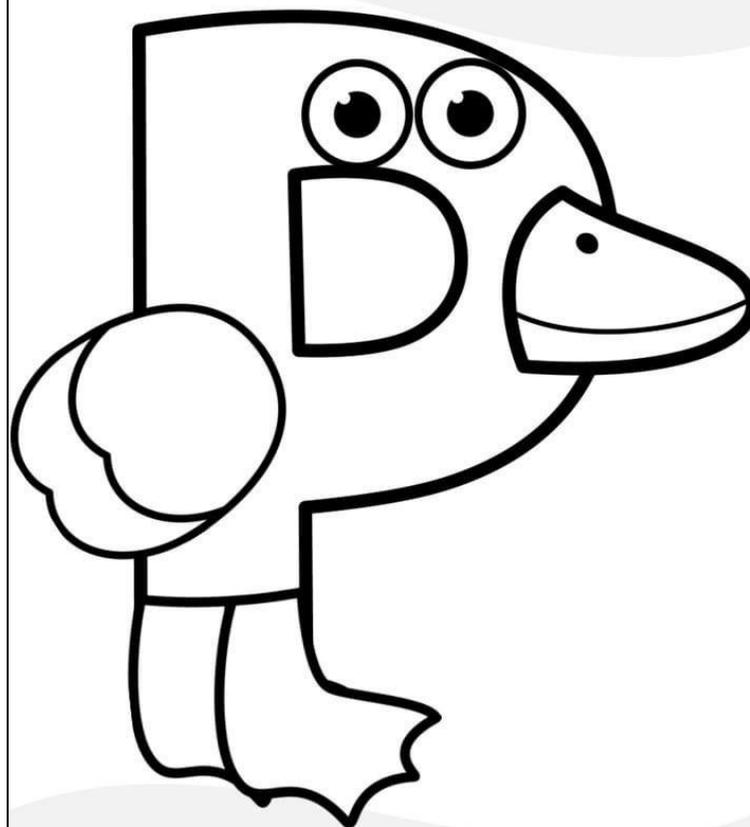




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



P de pato



Material gratuito Preesco VIP

OBSERVACIONES: