



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 2 al 6 DE JUNIO.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 3 de junio	Mi entorno natural y ecológico. Tema: Texturas: liso, áspero y suave (LISO) Logro: Reconocer la diferencia entre las texturas.	I. Para iniciar esta clase, recordaremos como todas las otras clases, la importancia de la norma en el aula de clase. Luego de recordar las normas se les entregará un cuadro de fomi y se les pedirá que lo toquen y vayan pasando a cada compañero y describan la textura que esta sintiendo.  D. Luego de realizado el primer paso de tocar el cuadro de fomi, se les preguntara: ¿como es la textura del fomi? ¿saben el nombre? ¿donde mas podemos conseguir dicha textura? Una vez resueltas las preguntas, procederemos a realizar la ficha respectiva e iniciar a construir nuestro libro de texturas.	Humanos Tecnológicos Fomi Colbon cartulina	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Para finalizar con ayuda el docente se les entrega el molde la la forma de una hoja y esa se debe pegar en una hoja de cartulina para iniciar a construir el libro de texturas.		
1 hora Miércoles 4 de junio	Tema: Texturas: liso, áspero y suave (RUGOSO Y ASPERO) Logro: Reconocer la diferencia entre las texturas.	I. Para iniciar esta clase, recordaremos como todas las otras clases, la importancia de la norma en el aula de clase. Luego de recordar las normas D. Para el desarrollo de la clase, realizaremos una clase paseo, por el colegio donde tocaremos las cortezas de los arboles y se les preguntara, ¿cual es la textura que están sintiendo? después de resueltas las preguntas regresaremos al aula de clase en donde con ayuda de papel corrugado, se les entregara el molde un tronco y haciendo uso de la tijera recortaran en contorno de dicha forma, luego se pegara en cartulina. RUGOSO Y ASPERO: tronco  C. Finalizamos la clase con la observación de la actividad.	Cartulina Papel corrugado Colbon Tijeras marcadores	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Jueves 5 de junio	Mi entorno natural y ecológico. Tema: Texturas: liso, áspero y suave (SUAVE) Logro: Reconocer la diferencia entre las texturas.	I. Para iniciar esta clase, recordaremos como todas las otras clases, la importancia de la norma en el aula de clase. Luego de recordar las normas. D. Se les realizará preguntas sobre: ¿conocen alguna textura que al tocarla sea suave? por ejemplo: ¿un animal, persona o cosa? una vez resulta la pregunta, procederemos a realizar haciendo uso del algodón, la construcción de un pato el cual después se añadirá al libro de texturas. Se les entrega el molde del pato, coquita con colbón y algodón, luego se les pide que construyan el pato siguiendo la instrucción, primero esparcir el Colbón por la ficha sin salirnos del contorno, luego, lavarse las manos para que el colbón no se pegue al algodón y por último pegar el algodón sobre la ficha. SUAVE: pato 	Algodón Ficha del pato Colbón.	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
--------------------------------	---	---	--------------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Finalizamos la clase con la observación de la actividad.		
1 hora Viernes 6 de junio	Mi entorno natural y ecológico. Tema: Texturas: liso, áspero y suave (EL GUSANO DE LAS TEXTURAS) Logro: Reconocer la diferencia entre las texturas.	I. Para iniciar esta clase, recordaremos como todas las otras clases, la importancia de la norma en el aula de clase. Luego de recordar las normas. D. realizaremos un recorrido por el gusano y tapete de las texturas, con el fin de fortalecer y afianzar la temática.  ¡Nos lo pasamos Fenómeno!! 	Humano Material diverso	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Finalizamos la clase con la observación de la actividad.		
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: II		FECHA: SEMANA DEL 9 al 13 DE JUNIO.	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 10 de junio	Mi entorno natural y ecológico. Tema: el día Logro: Reconocer las acciones que se pueden realizar de día.	I. Recordamos las normas del aula de clase y la importancia de cumplirlas para el correcto desarrollo de las actividades. Iniciamos la clase con la siguiente pregunta: ¿saben que es el día? ¿que actividades podemos realizar de día? D. Para afianzar dicha temática observaremos el siguiente video: https://youtu.be/zpDNM1HKRvE?si=xanUWDT4sW1-t4up luego el video realizaremos un conversatorio en torno al tema. C. Para finalizar vamos a colorear las acciones que realizamos cuando esta de día y a dibujar el sol en donde corresponde.	Colores Fichas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



DÍA

★ COLOREA el dibujo.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora	Mi entorno natural y ecológico.	I. Recordamos las normas del aula de clase y la importancia de cumplirlas para el correcto desarrollo de las actividades. Iniciamos la clase con la siguiente pregunta: ¿saben que es la noche? ¿que actividades podemos realizar en la noche?	Colores Fichas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
Miércoles 11 de junio	Tema: la noche Logro: Reconocer las acciones que se pueden realizar de noche.	D. Para afianzar dicha temática observaremos el siguiente video: https://youtu.be/zpDNM1HKRvE?si=xaNUWDT4sW1-t4up luego el video realizaremos un conversatorio en torno al tema. C. Para finalizar vamos a colorear las acciones que realizamos cuando esta de noche.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		CIENCIA Y AMBIENTE - 4 ANITOS EDUCADITOS LA NOCHE ★ COLOREA el dibujo. 		
1 hora Jueves 12 de	Mi entorno natural y ecológico.	I. Continuando con la temática de las texturas, se realiza preguntas como:	Ficha Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

junio	Tema: Texturas: liso, áspero y suave. Logro: Reconocer la diferencia entre las texturas.	¿Cuándo se tocan la piel, que textura sienten? ¿es áspera, es lisa, está rugosa? Una vez resueltas las preguntas, procedemos a entregar los libros de las texturas. D. se realizará la observación de diferentes libros con las texturas de diferentes animales. C. Para finalizar se realiza conversatorio entorno a los animales que observaron y sus texturas.	Colores Humanos Tecnológicos	Participación en clase. Agarre de la pinza
1 hora Viernes 13 de junio	ENTREGA DE INFORMES DE DESEMPEÑO PERÍODO 2			
OBSERVACIONES:				