



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 2

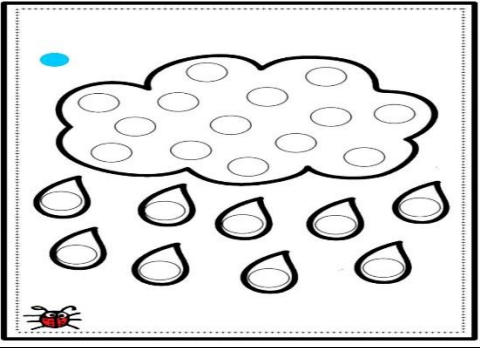
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 20 de enero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Los colores en general.	I. para desarrollar la temática, daremos un paseo por le preescolar donde los niños me dirán que colores observan a su alrededor, la docente irá comentando cual es el nombre de cada color, para que ellos vayan conociendo los colores, finalizado el recorrido, se les entregará una ficha para que ellos coloreen de forma libre. D. “Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito” https://youtu.be/oVr7NhOJO0?si=J7PT07-q7S2yS8C2 después de observar el video se les preguntara a los estudiantes que colores observaron y conforme a ello se realizara el conversatorio que dará como resultado la realización del dibujo y coloreado. C. Para finalizar se observará cada una de las fichas que los estudiantes han coloreado de forma libre.	Útiles escolares Fichas Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno Motricidad fina
1 hora	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.	I. se e pide a las familias enviar a los estudiantes con suéter de color amarillo, para dar inicio a la clase seles realiza la siguiente pregunta: ¿de	Útiles escolares Cuaderno	Formulación de preguntas

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
 “Cree en ti mismo, Dios está contigo”
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

Jueves 22 de enero	Los colores en general. (amarillo)	que color es el suéter que tienen puesto? Una vez que los estudiantes den respuesta procederemos a escuchar la canción del color amarillo https://youtu.be/Rzfsi-suWdA?si=Nt9DSaSDGuqRQuF9 D. una vez escuchada la canción del color amarillo procederemos a realizar la siguiente actividad. C. Para finalizar observare, el seguimiento de instrucción de los niños para la realización de la actividad.	Lápiz Colores	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 27 de enero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Los colores en general. El color azul (dátilo pintura)	I. a esta temática se dará inicio observando la canción del color azul “El color azul para niños - Aprende los colores - Canciones de los colores” https://youtu.be/Di7A0PD0V7I?si=Yv45kghBC6ZI692G después de observar el video se les preguntará a los estudiantes que color observaron y conforme a ello se realizará el conversatorio que dará como resultado el desarrollo de la tematica. D. una vez finalizado el video realizaremos la siguiente actividad de dátilo pintura, en donde los estudiantes deberán colorear la nube y con las huellas de los dedos realizar las gotas de lluvia.  C. finalizamos la clase con la búsqueda del color azul dentro del aula de clase	Útiles escolares Plastilina Ficha impresa Audio visuales tv Pc	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción Aplicación de la técnica modelado con plastilina.

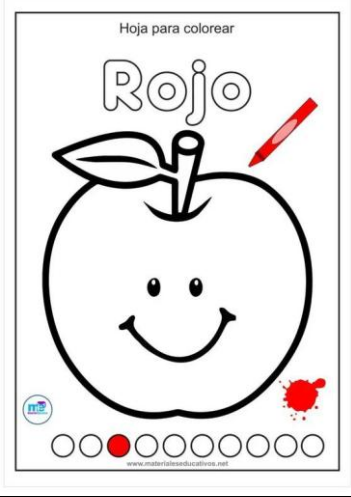


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

1 hora	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	I. Para este día con previo aviso a las familias se les pedirá a los niños que lleven juguetes que tengan en casa de color rojo, así mismo que lleven frutas de color rojo, para realizar un compartir en el aula de clase. Luego en clase se realizarán preguntas sobre: ¿Qué color tienen los juguetes? ¿Qué elementos conocen que sean de ese color? Una vez los niños hayan dado respuesta a las preguntas procederemos a observar el video del color rojo “El color rojo para niños - Aprende los colores - Canciones de los colores” https://youtu.be/gj6s8Gt-FSc?si=EgDYNh1rrEyp2WTb D. una vez resuelto todos los interrogantes procederemos a realizar la siguiente ficha en el aula de clase. Con papel silueta rojo, rasgaran y pegaran papel de color rojo sobre la manzana.	Papel silueta rojo Colbón Fichas impresas Audiovisuales tv y pc	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción Aplicación de la técnica rasgado
--------	---	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

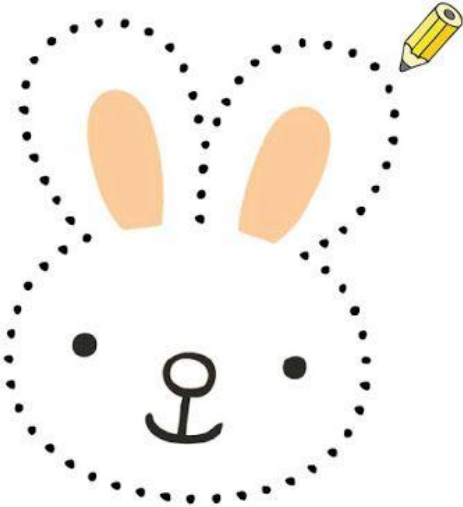
				
C. luego realizaremos un compartir en el aula de clase con la fruta de color rojo que llevamos al colegio para interiorización de la temática.				
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ARTISTICA	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El Punzado	I. a esta temática se dará inicio realizando ejercicios manuales para disponer los dedos y las manos a la realización de la actividad. “Saco Una Manito ♪ Canciones Infantiles ♪ Plim Plim”	Útiles escolares Punzón Tabla acrílica	Formulación de preguntas Participación: oral



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

Martes 3 de febrero	https://youtu.be/_4MbJkxsLd4?si=01VZTNt0Jcx9i82J después de observar el video y de realizado los ejercicios, se procederá a realizar la actividad. D. para desarrollar la temática, se les entregara una ficha con la imagen de un conejo, los niños deberán sacar la figura, luego de realizada la actividad procederán a ponerle un palillo y llevar su creación a casa.  C. Para finalizar los niños realizaran ejercicios de estiramientos en las manos con el fin de relajar los músculos.	Ficha impresa Audio visuales tv Pc Punzón	Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción Aplicación de la técnica punzado Motricidad fina agarre.
------------------------	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1 hora	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	I. Para este día antes de iniciar la clase, realizaremos actividades manuales con el fin de ejercitar las manos y dedos. “Saco Una Manito 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim” https://youtu.be/_4MbjkxsLd4?si=01VZTNt0Jcx9i82J después de observar el video y calentar las manos. D. a los niños se les entregara las hojas en blanco con tapas plásticas de colores con la finalidad de que las ubiquen de acuerdo a los colores primarios. 	Hoja de papel blanca	Formulación de preguntas
Jueves 5 de febrero	Mariposa de colores (colores primarios)	C. luego de realizada la actividad los niños procederán a lavarse las manos y organizar las actividades, así como los materiales utilizados.	tapas amarillo, azul y rojo	Participación: oral
OBSERVACIONES:				Concentración y atención en clase
				Revisión de actividades
				Seguimiento de instrucción
				Aplicación de la técnica rasgado



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 10 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Recordado con tijeras (líneas rectas)	I.a esta temática se dará inicio realizando ejercicios manuales para disponer los dedos y las manos a la realización de la actividad. “Saco Una Manito 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim” https://youtu.be/_4MbJkxsLd4?si=01VZTNt0Jcx9i82J después de observar el video y de realizado los ejercicios, se procederá a realizar la actividad. D. para desarrollar la temática, en las mesas de cada estudiante se pegarán hojas de cartulina con líneas rectas ya trazadas, con el fin de que los estudiantes de jardín puedan realizar el recortado, haciendo uso de sus tijeras, siguiendo las indicaciones de la docente. Los estudiantes de prejardín, rasgaran y pegaran pedazos de cartulina, sobre una línea recta de cinta transparente.	Útiles escolares Tijeras Audiovisuales Cartulina Cinta	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

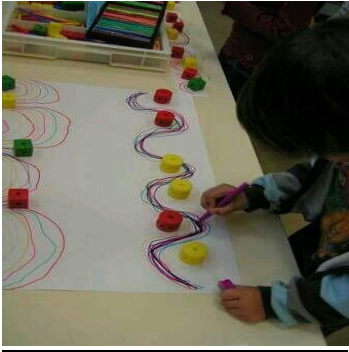
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. Para finalizar los niños de jardín se llevarán el trabajo realizado a su casa y conversarán con sus padres sobre este.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1 hora Jueves 12 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Recordado con tijeras (líneas curvas)	I.a esta temática se dará inicio realizando ejercicios manuales para disponer los dedos y las manos a la realización de la actividad. “Saco Una Manito 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim” https://youtu.be/_4MbJkxsLd4?si=01VZTNt0Jcx9i82J Después de observar el video y de realizado los ejercicios, se procederá a realizar la actividad. D. para desarrollar la temática, en las mesas de cada estudiante se les entregaran hojas de cartulina con tapas, con el fin de que cada estudiante, haciendo uso de colores, realice el respectivo trazo siguiendo las indicaciones de la docente. 	Útiles escolares Tijeras Audiovisuales Cartulina Cinta	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción
------------------------------------	---	---	--	---

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 17 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Experimento Los colores	I.a esta temática se dará inicio observando un video sobre los colores. “Plim Plim - Aprendemos los Colores - Videos Educativos” https://youtu.be/PczrkyAZZJ4?si=vLCz4U2CzlyWLIGY después de observar el video y de realizado los ejercicios, se procederá a realizar el experimento. D. para desarrollar la temática, necesitaremos, 7 vasos plásticos transparentes, colorante o pintura, roja, amarilla y azul. 	Vasos plásticos Colorante Agua Tijeras Audiovisuales Servilletas Cinta	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

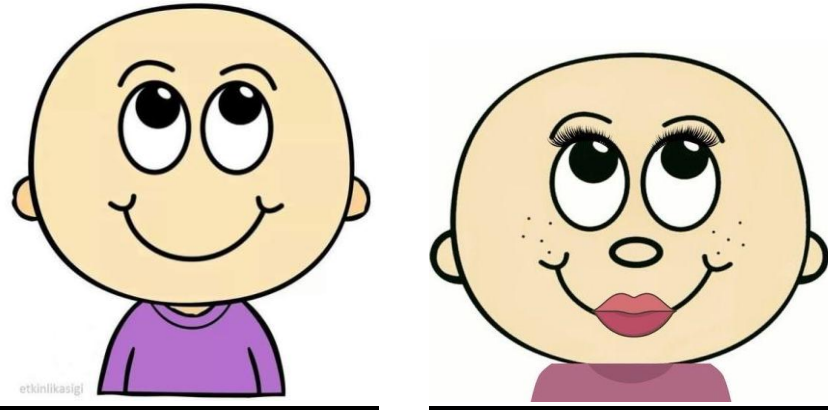
		Pasos 1. Coloca los 7 vasos de plástico en fila. 2. Vierte agua en el primer, tercer, quinto y séptimo vaso, y asegúrate de dejar los otros vasos vacíos. ¡Cuánto más llenos estén los vasos, mejor! 3. Añade un par de gotas de colorante rojo para alimentos al primer y séptimo vaso. 4. Añade colorante amarillo al tercer vaso. Consejo: descubrimos que el colorante rojo domina al amarillo, por lo que es posible que quieras añadir un par de gotas más del colorante amarillo para asegurarte que estos se mezclan bien para crear naranja. 5. Añade colorante azul al quinto vaso. 6. Revolver los vasos para mezclar bien el agua con el colorante de alimentos. 7. Doblar 6 servilletas de papel a lo largo, y después a lo largo de nuevo. 8. Asegúrate de cortar la servilleta de papel (¡esto va a hacer que el experimento sea más rápido!). 9. Coloca la servilleta de papel en los vasos Cada pedazo de servilleta de papel debe colocarse de tal manera que cada extremo quede en un vaso distinto. La servilleta va a actuar como un puente para transportar los colores entre los vasos. 10. ¡Mira cómo ocurre la magia! El experimento tarda menos de 30 minutos para obtener resultados finales, pero vas a poder ver el agua moviéndose nada más colocar la servilleta de papel en los vasos.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

		C. Para finalizar los niños contarán que tal les pareció el experimento y los colores que observaron.		
1 hora Jueves 19 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Trabajando con plastilina	<u>L</u>. esta temática se dará inicio realizando ejercicios manuales para disponer los dedos y las manos a la realización de la actividad. https://youtu.be/DdEDOCIRRS0?si=x-XOc__h5_fY4uH9 D. para desarrollar la temática, haciendo uso de fichas, los niños estarán de manera libre creando el cabello de los muñecos haciendo uso de la plastilina. 	Fichas Plastilina Tabla de punzar	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción Motricidad fina.



		Trasero Inni Párol meo 4.11.  etkinlikasigi		
C. Para finalizar los niños se llevarán el trabajo realizado a su casa.				
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 24 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Esgrafiado	I. Esta temática se dará inicio observando un video sobre los colores. “Plim Plim - Aprendemos los Colores - Videos Educativos” https://youtu.be/PczrkyAZZJ4?si=vLCz4U2CzlyWLIgY después de observar el video y de realizado los ejercicios, se procederá a realizar la ficha con la técnica de pintura. D. para desarrollar la temática, necesitaremos: - media hoja de cartulina plana - colores - pincel - tempera negra Primero se le pedirá a los niños que haciendo uso de los colores, coloren toda la hoja con diferentes colores, una vez hayan terminado, con tempera o vinilo negro pintaremos toda la hoja, esta se dejara secar, así cuando este seca haciendo uso del punzón descubriremos la magia del color.	Audiovisuales Cartulina Punzón Colores Delantal de pintura	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

				
		C. Para finalizar los niños contarán que tal les pareció la actividad.		
1 hora Jueves 26 de febrero	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Líneas curvas y rectas	I. a esta temática se dará inicio realizando ejercicios manuales para disponer los dedos y las manos a la realización de la actividad. https://youtu.be/f4vlVI_F4f0?si=tV-nPORPgiSKbhBP se realizarán algunos cuestionamientos frente a lo observado, así mismo dentro del aula de clase se continuará con la ampliación de la tematica. D. para desarrollar la temática, dentro del aula de clase con apoyo de cinta de colores, se realizaran demarcaciones con formas de líneas rectas y curvas con el fin de que los estudiantes realicen caminata sobre el trazo de las líneas.	Útiles escolares Tijeras Audiovisuales Cinta	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. Para finalizar los niños se comentarán que les pareció haber realizado esta actividad y repasando los conceptos vistos en clase.

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: <u>SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO</u>	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 3 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El color verde	I. la clase iniciara con la siguiente canción Canción de Crayones de color para Niños- Verde Aprende colores con rimas y caricaturas para Niños https://youtu.be/jJ12A6kNGno?si=Os8Bqbelr57Eq2qp Después de escuchada la canción se proyectarán elementos y artículos de color verde. 	Colores Fichas Tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción

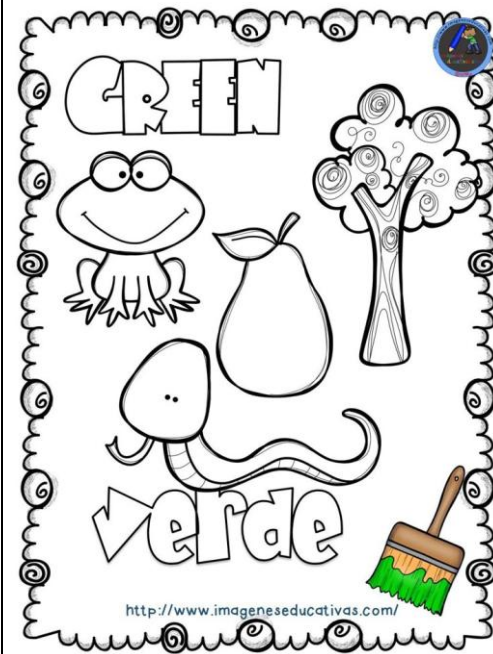
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

D. para el desarrollo de la clase, realizaremos el descubrimiento del color verde, realizaremos la mezcla de los colores amarillo y azul para descubrir la formación del color verde, a cada estudiante se le entregara 2 vasos plásticos los cuales contienen pintura amarilla y azul, para que ellos mismos realicen la mezcla, logrando descubrir un nuevo color.

C. después de descubrir el color verde, se les pedirá a los estudiantes que colorean elementos que sean de color verde.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1 hora Jueves 5 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El color naranja.	I. la clase iniciara con la siguiente canción https://youtu.be/pVXxsFChZk0?si=no0FH3VEYcaFMMPa después de observado el video, saldremos a buscar por todo el preescolar el color naranjado así mismo se les pregunta que elementos de color naranjado conocen. D. para el desarrollo de la clase vamos a realizar el experimento de la mezcla de los colores amarillo y rojo, después de realizada la mezcla se pintará la siguiente ficha. 	Audiovisuales Cartulina Punzón	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción
---------------------------------	---	--	--------------------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		C. finalizamos la clase probando una verdura de color naranja como la zanahoria.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 10 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El color morado.	I. Para captar su atención de los niños, se les muestra cómo nace o se crea el morado. Se explica que es un color secundario y nace de la mezcla de dos colores. - Se mezcla témpera azul y roja frente a ellos para observar sus caras de asombro cuando el color cambie. Así mismo se les recita o canta la siguiente poesía como parte de la clase. - Canción/Poesía: <i>"Morada es la uva, morada la flor, morado el pulpo, morado el crayón"</i>. D. para el desarrollo de la clase se realizará la búsqueda del tesoro Saldremos al patio de juegos en donde se les Ayudará a identificar el color en su entorno para desarrollar su percepción visual, dando les ejemplos	Audiovisuales Vinilos azul y rojo Vasos transparentes Delantal de pintura Fichas	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción

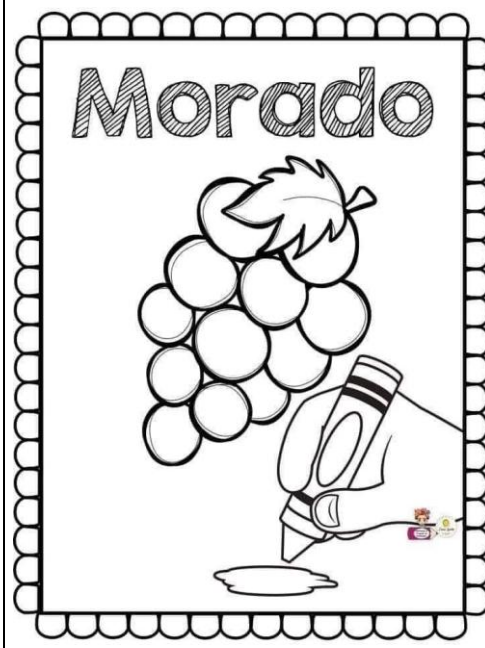
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

como uvas, berenjenas, flores (lavanda), globos o pulpos. Se les pide que busquen algo morado en el salón o en su propia ropa.

C. Refuerza el aprendizaje con una actividad manual. Se les entrega una ficha de un racimo de uvas y se les pide que rellenen cada círculo usando sus huellas dactilares con la mezcla que hicieron al inicio, para que los niños vean ejemplos reales de objetos morados y se diviertan con una canción: <https://youtu.be/RaDvlclJ6ic?si=eEG-JvRhaaEt1BHN>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1 hora Jueves 12 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Repasando los colores secundarios Verde, naranja y morado	I. para dar inicio a la clase, se les explica que los colores secundarios son los "hijos" de los colores primarios (amarillo, azul y rojo). Solo aparecen cuando dos de ellos se dan un fuerte abrazo y se mezclan. Las 3 combinaciones clave: • Naranja: Amarillo + Rojo. • Verde: Amarillo + Azul. • Morado / Violeta: Azul + Rojo. D. el desarrollo de la clase se realizará a partir del siguiente experimento. Experimento: “Monstruos espumosos” Materiales: • 1 clara de huevo • 1 cucharada de bicarbonato de sodio • 100 ml de vinagre • Colorante • 2 recipientes • 1 cuchara Explicación: La clara de huevo está compuesta principalmente por proteínas (especialmente albúmina) y agua. Estas proteínas tienen una propiedad muy interesante: pueden atrapar aire y formar una espuma estable cuando son batidas o agitadas.	1 clara de huevo 1 cucharada de bicarbonato de sodio 100 ml de vinagre Colorante 2 recipientes 1 cuchara Vasos transparentes Delantal	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción
----------------------------------	--	--	--	---

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

El vinagre (ácido acético) reacciona con el bicarbonato de sodio (una base). Se forma acetato de sodio, agua y dióxido de carbono (CO_2). Cuando el CO_2 empieza a liberarse, las burbujas del gas quedan atrapadas en la red de proteínas de la clara de huevo. Esto aumenta la estabilidad de la espuma y la hace más espesa y duradera, parecida a una crema o pasta. Sin la clara, las burbujas se romperían más rápido y el efecto no sería tan espectacular.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

3.  Añade una cucharada de bicarbonato de sodio	4.  Añade unas gotas de colorante	5.  Mezcla muy bien		
6.  Añade 100 ml de vinagre	7.  Listo. Obtienes tu monstruo espumoso.			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. finalizamos la clase con el conversatorio a cerca de lo observado en el experimento.

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 17 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El color rosado.	I. daremos inicio a la clase mostrando objetos de color rosado (muñecos, globos, telas, flores, imágenes), luego se les realiza preguntas como: <i>¿De qué color es?</i> <i>¿Han visto este color antes?</i> Se les aclara que los objetos observados son de color rosado. Así mismo se les explica que el color rosado es la unión de dos colores blanco y rojo de igual forma se proyecta una canción sobre el color rosado. https://youtu.be/Hmp9xC0Of-4?si=xb0SjLjaAgsjKXxP D. Actividad artística: “Pintamos con rosado” 1. A cada niño se le entrega una hoja blanca.	Pintura rosada (no tóxica) Hojas blancas Pinceles, esponjas o dedos ☐ Delantales o camisetas viejas ☐ Objetos rosados (juguetes, imágenes, telas)	Criterio Reconoce el color rosado Participa en la actividad artística Manipula materiales con interés Expresa emociones al pintar

Sí No



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		2. Se ofrece pintura rosada (puede ser con pincel, esponjas o dedos). 3. Los niños pintan libremente, explorando el color. 4. Se les anima a decir o señalar el color mientras pintan. ◆ Para niños de 2 años: • Pintura con los dedos o esponjas grandes. ◆ Para niños de 3 y 4 años: • Pintura con pincel y estampado de figuras sencillas (corazones, flores). C. para finaliza la clase los niños muestran su trabajo y se refuerza el aprendizaje de forma positiva. <i>Mostrando algunos objetos se les dice: “Este es el color rosado”.</i> Refuerzo verbal: Se señalan nuevamente objetos rosados del aula. Cierre afectivo: Se felicita a los niños por su participación y creatividad.	Toallitas húmedas o paños	
1 hora Jueves 19 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. El color neutro (blanco y negro)	I. para iniciar esta clase se les muestra imágenes y objetos de color blanco y negro (pelotas, hojas, telas, fotos, juguetes). Se pregunta de forma sencilla: <i>¿Este color es claro u oscuro?</i> <i>¿Es blanco o negro?</i> Se invita a los niños a que busquen dentro del aula de clase objetos de	Pintura blanca y negra (no tóxica) Hojas blancas. pinceles, esponjas	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		color blanco y negro, tocarlos y observar objetos dichos objetos, nombrando los colores varias veces. D. para el desarrollo de la clase, denominaremos este espacio como “Creemos con blanco y negro” 1. Se entrega a cada niño una hoja blanca. 2. Se ofrece pintura blanca y negra (no tóxica). 3. Los niños realizan trazos libres, huellas con los dedos o pinceles. 4. Mientras los niños están realizando las actividades, verbalmente se les explicara a los niños: “Este es blanco” / “Este es negro”. ◆ Para niños de 2 años la actividad a realizar será: • Pintura con dedos o esponjas grandes. ◆ Para niños de 3 y 4 años: • Pintura con pincel y estampado de figuras simples (líneas, puntos, círculos). C. finalizamos la clase con la observación de los trabajos realizados y nombrando los colores utilizados para dicha actividad, así mismo se repite el nombre de los colores: blanco y negro, comparando claro y oscuro.	Delantales o camisetas viejas Objetos e imágenes blanco y negro Toallitas húmedas o paños	
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 24 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. La mariposa de colores	I. Para este día antes de iniciar la clase, realizaremos actividades manuales con el fin de ejercitar las manos y dedos. “Saco Una Manito 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim” https://youtu.be/_4MbJkxsLd4?si=01VZTNt0Jcx9i82J después de observar el video y calentar las manos. D. a los niños se les entregara las hojas en blanco dobladas a la mitad, en la mitad de estas hojas se dispondrán unas gotas de color amarillo, azul y rojo, luego se les pedirá a los niños que cierren la hoja y pasado unos minutos las habrá y observen la mariposa que se ha creado.  C. luego de realizada la actividad los niños procederán a lavarse las manos y organizar las actividades, así como los materiales utilizados	Colores Fichas Tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1 hora Jueves 26 de marzo	EL ARTE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Descubriendo más colores.	I. para iniciar nuestra clase observaremos el siguiente video educativo https://youtu.be/PczrkyAZZJ4?si=DDZklEdYVCSr9ial D. después de observado el video procederemos a realizar preguntas relacionadas con lo observado, para así continuar con las actividades. Con los niños de dos años, se les entregará diversas pinturas y observaremos como estos de manera libre interactúan con ellas formando nuevas mezclas. realizaremos la siguiente actividad de relacionamiento con los niños de 3 y 4 años.  •   •   •   •   •   •  C. finalizamos la clase con la salida al patio de juego en busca de todos los colores.	Colores Fichas Tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Seguimiento de instrucción
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: <u>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL</u>		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RECESO DE VACACIONES DE SEMANA SANTA.				
OBSERVACIONES: ingreso nuevamente de estudiantes el día 6 de abril.				