



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 16 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Lámpara de lava) Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de la clase se realiza el siguiente experimento: Lámpara de lava Para realizar esta manualidad se necesita: agua, aceite, un tarro, colorante (al gusto para decorar) y pastillas efervescentes. 1. Verter $\frac{1}{4}$ del agua del recipiente (aproximadamente) en la parte inferior y aceite en la restante para que queden divididos. 2. Se añaden 10 gotas de colorante y se agita hasta que se disuelva el color. 3. Una vez teñido, se añade el ingrediente final: el efervescente. La unión de los polvos efervescentes con el agua da lugar a dos mecanismos: la fragmentación y la deformación. Esto se debe a sus fuerzas de compresión, lo que lleva a que se formen burbujas dentro del recipiente y junto al colorante den una imagen similar a la lava.	Agua Recipientes Alkazercer Colorante Aceite agua Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para finalizar realizaremos un conversatorio en donde los niños expresaran su opinión sobre el experimento realizado. ¿Qué observaron? ¿Qué paso con el agua y el aceite? ¿Qué sucede cuando se agregaron las pastillas efervescentes?		
1 hora Miércoles 17 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Pimienta y jabón) Logro:	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de esta clase realizaremos el siguiente experimento que también nos sirve para dialogar acerca de la importancia del lavado de manos, los gérmenes y las bacterias. Pimienta y jabón Se trata de mezclar pimienta negra con agua en un plato: el niño con las manos sucias lo toca y no ocurre nada. Sin embargo, cuando manosea el jabón, sus dedos repelen la mezcla anterior y esto se debe a que el jabón disminuye la tensión superficial entre los granos de pimienta y la superficie del agua.	Colores Fichas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
		C.		
1 hora Jueves 18 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: El medio ambiente. Logro: Reconocer el cuidado que se debe tener con el medio ambiente.	I. Se realizará el respetivo saludo a cada uno de los niños, así mismo, cantaremos las afirmaciones positivas y el ABC del día. D. para desarrollar la clase, observaremos un video sobre el medio ambiente https://youtu.be/n8_s_bjmenk?si=n6J2ipm1AU1zSe6Y, después de observado el video le preguntaremos a los niños ¿Qué es el medio ambiente?	Ficha Lápiz Colores Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	¿Cómo cuido el medio ambiente? ¿Qué acciones dañan el medio ambiente? Una vez resueltas las preguntas se les explicara de manera conceptual el significado del medio ambiente. EL MEDIO AMBIENTE El <i>medioambiente</i> es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En este se encuentran las plantas, los animales y las personas. También se dialogará sobre las acciones que ponen en riesgo el medio ambiente y cuales lo favorecen, después de la explicación procederemos a realizar la siguiente ficha.  COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____ 		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para concluir, realizaremos una salida por los alrededores del colegio observando algunos elementos que conforman el medio ambiente.		
1 hora Viernes 19 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	I. continuando con la temática anterior sobre el ambiente, en esta clase se dialogará acerca de las basuras, su clasificación, tipos y disposición final. D. para el desarrollo observaremos el siguiente video https://youtu.be/DweX0pLybpQ?si=Cz-gebl1tCitduUH  C. después de observar el video, dialogaremos acerca del código de colores para separar las basuras La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) De acuerdo con la SEMARNAT, el código de colores para la separación de residuos es: • Amarillo: papel • Azul oscuro: plástico PET • Azul claro: metal • Azul agua: vidrio • Gris: inorgánicos • Naranja: inorgánicos y no reciclables • Café: manejo especial y voluminosos • Rosa: textiles • Rojo: residuos peligrosos RPBI	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		Verde: orgánicos Ahora bien, estos códigos no están homologados para todo el país, y cada entidad tiene códigos de colores diferentes, de acuerdo con necesidades específicas. Por ejemplo, el café en ocasiones se utiliza para residuos inorgánicos y no reciclables. Para esto, los botes de basura deben contar con señalización, es decir, una etiqueta en la que se especifiquen los residuos a depositar en ellos. C. Se realizará la separación de los residuos que previamente se les solicitará a las familias enviar material diverso para el reciclaje.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 23 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Huevos que flotan y huevos que se hunden)	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de la clase se realiza el siguiente experimento:		Huevos Recipientes Recipiente Sal agua Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse.



- Se cogen dos huevos y dos recipientes con agua.
- Se introduce un huevo en cada recipiente y se advierte cómo uno de ellos se hunde hasta el fondo, mientras que la otra flota en la superficie. Al parecer, los huevos son distintos.
- Sin embargo, se sacan y se coloca cada uno en el otro recipiente, donde no habían estado. ¡Oh, sorpresa! El huevo que antes flotaba ahora se hunde, y el que antes se hundía ahora flota.
- Y es que en realidad los huevos no son distintos, pero sí el agua de ambos recipientes: una tiene sal y la otra no.

La presencia de sal en el agua modifica su densidad. La densidad del huevo es mayor que la del agua en condiciones normales, y por eso se hunde. Pero si se añade suficiente sal, la densidad del agua pasa a ser mayor que la del huevo, y por eso esta flota.

Para demostrarlo, se puede hacer la experiencia de hundir el huevo en agua normal y luego ir añadiendo sal poco a poco, para ver cómo el huevo parece levitar hasta que llega un punto en el que flota en la superficie.

C. para finalizar realizaremos un conversatorio en donde los niños expresarán su opinión sobre el experimento realizado.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		¿Qué observaron? ¿Qué paso con el agua y la sal? ¿Qué sucede con los huevos?		
1 hora Miércoles 24 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Experimentos rápidos con pompas) Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse	II. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de esta clase realizaremos el siguiente experimento.  Materiales • Agua jabonosa • Limpiapipas Pasos 1. Haz con los limpiapipas varias formas geométricas como un triángulo o un cuadrado.	Recipiente Agua jabonosa Limpiapipas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
 “Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		2. Deja un mango para poder agarrarlo. 3. Introduce en agua jabonosa, descubrirás cómo se pueden hacer diferentes figuras geométricas con pompas. 4. También puedes probar a hacer una pirámide o un cubo. Las pompas llenarán toda la estructura. C. concluimos con la explicación del experimento y el conversatorio. La esfera es la forma que encierra el mayor volumen con la menor superficie. Por eso, al soplar líquido jabonoso a través de una pajita, se crea una esfera. Aunque también puede ser triangular o cuadrada. Se consigue porque el jabón se adhiere a las partes de la forma geométrica, aunque, si te fijas bien, verás como no se trata de una forma perfecta porque los lados tratan de tender a la redondez. Y si lo soplas volverá a convertirse en una esfera.		
1 hora Jueves 25 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	I. Continuaremos con la temática de la clasificación y separación de las basuras. Retomando conceptos de la clase anterior y haciendo recordis. D. Luego se les explicara a los niños que las basuras se deben separar, no se deben tirar todos los residuos al mismo deposito o caneca. Separación de residuos En muchos lugares se utiliza una separación general de residuos: orgánica e inorgánica. En ocasiones se usan estaciones de reciclaje con 2 botes para esto, y solo se señalan con un letrero. Sin embargo, esto suele provocar confusiones y que las personas mezclen los residuos. La basura se divide en 4 grupos: • Orgánica: De origen natural y que se biodegrada rápidamente, o se	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		puede usar como abono. • Inorgánica reciclable: De origen sintético, que puede tener otro uso, como los frascos de vidrio o plástico. • Inorgánica no reciclable: Suele ser la utilizada para higiene personal y que debe desecharse. • Residuos de manejo especial o voluminosos: Enseres domésticos y muebles que ya no pueden usar y requieren un manejo específico. Una vez finalizada la explicación procederemos a realizar un recorrido por el colegio, buscando los puntos donde se encuentran los con tenedores y observando el tipo de material desechado en estos. C. para finalizar la clase se realizará la separación del material de reciclaje que previamente traerán de casa.		
1 hora Viernes 27 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: conoce y compara los elementos que forman parte de la naturaleza	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase se realizará la observación del siguiente video educativo acerca del cuidado del medio ambiente https://youtu.be/Gpc1s9qSeVM?si=ddCVzL9WTUEQ0W4k después de observado el video se realizará un conversatorio entorno a lo observado en el video. C. para finalizar la clase realizaremos la siguiente ficha, en donde los niños deberán pintar la ficha que corresponda a buenas acciones que favorecen	Humanos Tecnológicos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Atención, concentración y memoria Motricidad fina. Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

al planeta tierra así como el cuidado de la naturaleza.

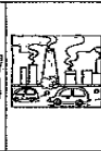


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“Trabajar juntos hacia una visión común”



NOMBRE: _____





OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 30 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	II. Continuaremos con la temática de la clasificación y separación de las basuras. Retomando conceptos de la clase anterior y haciendo recordéis. D. para el desarrollo de la clase, recordaremos la teoría acerca de la clasificación de las basuras. • Amarillo: papel • Azul oscuro: plástico PET • Azul claro: metal • Azul agua: vidrio • Gris: inorgánicos • Naranja: inorgánicos y no reciclables • Café: manejo especial y voluminosos • Rosa: textiles	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza

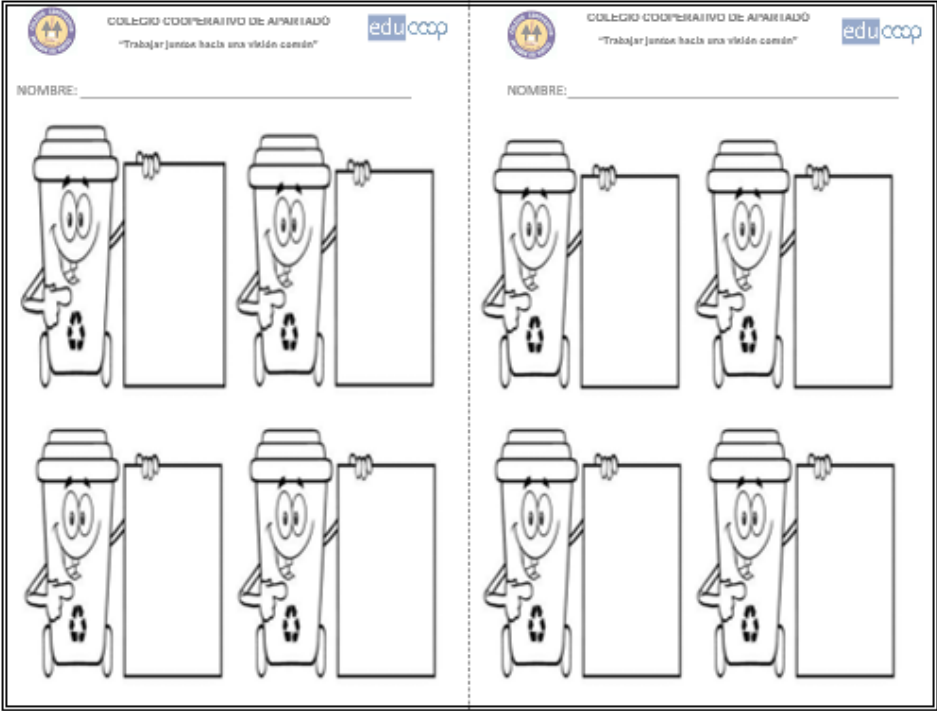


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		• Rojo: residuos peligrosos RPBI • Verde: orgánicos También se les explica que en Colombia solo se usan 4. • Rojo: residuos peligrosos RPBI • Verde: orgánicos • Blanca: reciclaje • Negra: residuos en general. C. finalizada la explicación, realizaremos el coloreado de las 4 fichas y ubicaremos en ellas los elementos que correspondan.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
1 hora Miércoles 1 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio ambiente.	I. se recuerda a los estudiantes la importancia de prestar atención y disponerse para el desarrollo de las clases, por lo cual se les pide ir al baño, tomar agua y prestar mucha atención. D. observaremos un video educativo en torno al cuidado del medio ambiente, https://youtu.be/L9hPgnIToiM?si=OUliYVPFAWJAV42n C. para finalizar la clase, realizaremos un conversatorio acerca de las acciones que como niños se pueden realizar para el cuidado del medio ambiente.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
1 hora	Experimentos sencillos,	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el	Humanos	Seguimiento de la norma



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
 “Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Jueves 2 de octubre	cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase se realizará la observación del siguiente cuento educativo acerca del cuidado del medio ambiente https://youtu.be/72lmaGiKp7s?si=t0RQv_iyj_XIEFDB después de observado el video se realizará un conversatorio entorno a lo observado en el video a través de la realización de preguntas como: ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? ¿Qué cargaba en la espalda? ¿Por qué estaba triste chepito? C. para finalizar la clase realizaremos el recorrido por las instalaciones del colegio observando todos los espacios del colegio, en busca de elementos que puedan llegar a dañar el ambiente del colegio, como lo son basuras y demás en los alrededores, finalizamos la clase con el lavado de manos y la práctica de los hábitos de higiene personal.	Tecnológicos	e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
1 hora Viernes 3 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Arcoíris de caramelo” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar	III. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase realizaremos un experimento lleno de color, los famosos M&M’s, Sparkies o Skittles son coloridos caramelos con cubierta azucarada. Para muchos son sencillamente deliciosos, pero para	Humano Tecnológicos Un plato (preferiblemente blanco) Caramelos con cubierta azucarada (como Sparkies o M&M’s)	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	conocimientos científicos.	otros, son el material perfecto para un buen experimento. A pesar de ser una actividad fácil y sencilla, aprenderás a través de ella los conceptos científicos conocidos como solubilidad y difusión. ¡Así que manos a la obra! Necesitarás los siguientes materiales: • Un plato (preferiblemente blanco) • Caramelos con cubierta azucarada (como Sparkies o M&M's) • Agua Acomoda los caramelos en el borde del plato. Puedes ordenarlos creando los colores del arcoíris, diferentes patrones o según el orden que prefieras. Luego, vierte agua en el centro del plato hasta cubrir los caramelos hasta la mitad. Si estos se mueven, colócalos en su lugar rápidamente. Espera unos pocos segundos y observa con detenimiento lo que sucede.  ARCOÍRIS DE CAMELO Experimenta una explosión de colores con los famosos Skittles o M&M's. Para esta actividad solo necesitas unos cuantos dulces, un plato y un poco de agua. Crea diferentes patrones o utiliza tus colores preferidos. ¡Te encantará el lindo resultado y aprenderás acerca de la solubilidad! ¿SABÍAS QUE...? Cuando viertes agua en el centro del plato, notarás cómo los colores de cada dulce recorren el plato hasta llegar al centro. Esto se debe a que estos dulces contienen colorantes y azúcar. Estos dos ingredientes se disuelven rápidamente en el agua. Este concepto científico se conoce como solubilidad.	Agua	
--	-----------------------------------	--	------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para concluir el experimento, realizaremos un conversatorio en donde se les preguntará a los niños que han observado en dicho experimento. ¿Notaste qué pasó con los colores de los caramelos? Estos comenzaron a derretirse hasta llegar al centro del plato creando un arcoíris de colores. Esto sucede porque los caramelos de este experimento están cubiertos con una capa de azúcar y colorantes. Cuando viertes agua sobre ellos, el colorante y el azúcar se disuelven y se esparcen por el agua, este proceso se conoce como solubilidad. Igualmente, los colores no se mezclaron inicialmente al disolverse con el agua. Esto se debe a que cada caramelo contiene la misma cantidad de azúcar y colorante, aunque los colores son diferentes. Eventualmente, el colorante de los alimentos se separará del azúcar para difundirse y el plato entero se convertirá en una nublada mezcla de color marrón, lo cual se conoce como el fenómeno de la difusión.		
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora	SEMANA DE RECESO ESCOLAR			
Martes 7de octubre				
1 hora				
Miércoles 8 de octubre				
1 hora				
Jueves 9 de octubre				
1 hora				
Viernes 10 de octubre				
OBSERVACIONES:				



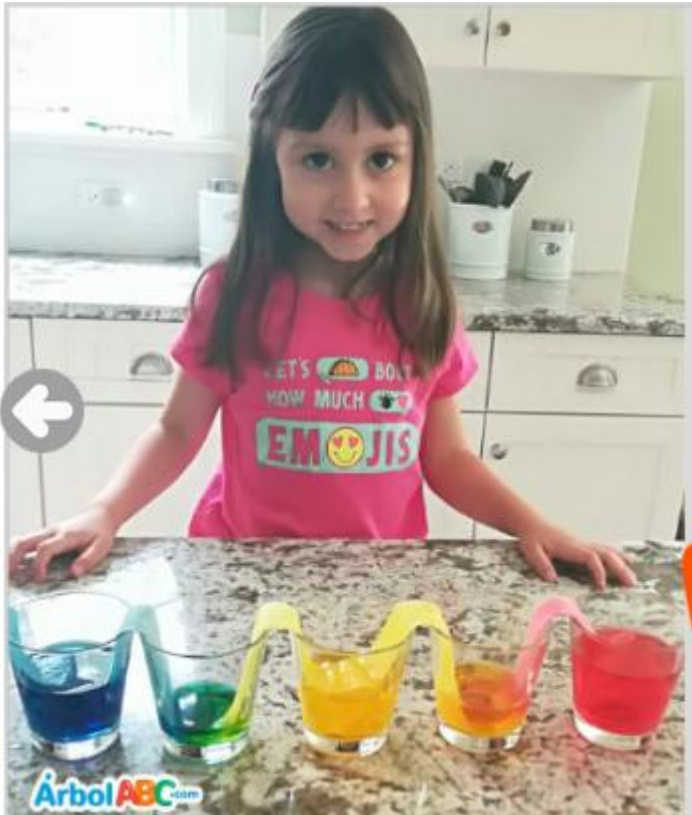
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 13 al 17 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 14 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Experimento del agua viajera” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar conocimientos científicos.	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para esta clase realizaremos el siguiente experimento. Para este colorido experimento necesitarás los siguientes materiales: • Agua • 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) • Papel de cocina • Colorante para alimentos (3 colores diferentes) Procedimiento Primero, corta el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos. Deja el papel a un lado y pasa al segundo paso. Llena un vaso con agua y agrega colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso, deja un vaso vacío entre cada vaso. Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el	Humanos Tecnológicos Agua 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) Papel de cocina Colorante para alimentos (3 colores diferentes)	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos significa que necesitas más agua.



C. finalizamos con preguntas como:

¿Cuáles colores se forman de las uniones?



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Miércoles 15 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Vamos a pescar hielo” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar conocimientos científicos.:	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para la clase, se realizará la siguiente pregunta ¿Cómo crees que puedes pescar un cubo de hielo utilizando una pizca de sal y una cuerda? ¡Vamos a pescar hielo! Para este experimento necesitarás los siguientes materiales: • Vaso con agua • Cubos de hielo • Cuerda • Sal Procedimiento Coloca varios cubos de hielo en un vaso con agua. Toma la cuerda y deja caer uno de sus extremos sobre los cubos de hielo. Mientras la cuerda se encuentre sobre el hielo, rocía una pizca de sal sobre ellos. Espera de dos a tres minutos y trata de levantar la cuerda. No olvides anotar tus observaciones acerca de este experimento. C. finalizamos la clase con las preguntas respectivas sobre lo que observaron en el experimento.	Humanos Tecnológicos Vaso con agua Cubos de hielo Cuerda Sal	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
--	--	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Jueves 16 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	I. I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video educativo. https://youtu.be/aWgHk8Mso0s?si=LWz6-kp9XxMJGjph después de realizada la observación del video se realizarán preguntas como ¿Qué observaron en el video? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha sobre el cuidado del medio ambiente.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
--------------------------------	---	---	-------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____ La contaminación 😊 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación. 
--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

de octubre	Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase de se observa el siguiente video educativo. https://youtu.be/aWgHk8Mso0s?si=LWz6-kp9XxMJGjph después de realizada la observación del video se realizarán preguntas como ¿Qué observaron en el video? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha sobre el cuidado del medio ambiente.		Participación en clase. Agarre de la pinza
------------	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"



NOMBRE: _____

La contaminación

😊 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.



OBSERVACIONES: