



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 16 de septiembre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de ensartado. Logro: fortalecer la motricidad fina de los estudiantes a través del ensartado.	I. I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para desarrollar esta clase realizamos primero ejercicios de calentamiento como lo es https://youtu.be/4MbjkxsLd4?si=T9ChDEwafFEAk4S una vez finalizado el video procederemos a realizar la siguiente actividad de ensartado de chaquiras utilizando lana, para crear manillas divertidas.  C. finalizamos la clase con la supervisión directa en la realización de la actividad.	Humanos Tecnológicos Chaquiras Lana	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Jueves 18 de septiembre	Dibujo e imaginación Tema: manipulación de masas. Logro:	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego realizamos la siguiente actividad de calentamiento manual con el fin de que estas se encuentren dispuestas para el desarrollo de la tematica manual, usando el siguiente video: https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=W-79OdkN3eSC9mgc D. para el desarrollo de esta actividad necesitamos los siguientes ingredientes: • Aceite vegetal o para bebé • Harina • Un vaso o una taza • Polvo de tiza de color • Una cuchara • Una bol, vasija o tasa mediana. Luego realizamos la preparación con los ingredientes de la siguiente manera: 1. Añade 4 vasos de harina en Una bol, vasija o tasa mediana. 2. Haz un agujero en el medio y vierte un ½ vaso del aceite 3. Amasa con tus propias manos para deshacer los trozos más grandes. 4. Añade el polvo de tiza 5. Mezcla de nuevo con la cuchara	Humanos Tecnológicos Fichas Pintura Delantal de pintura.	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina
-------------------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



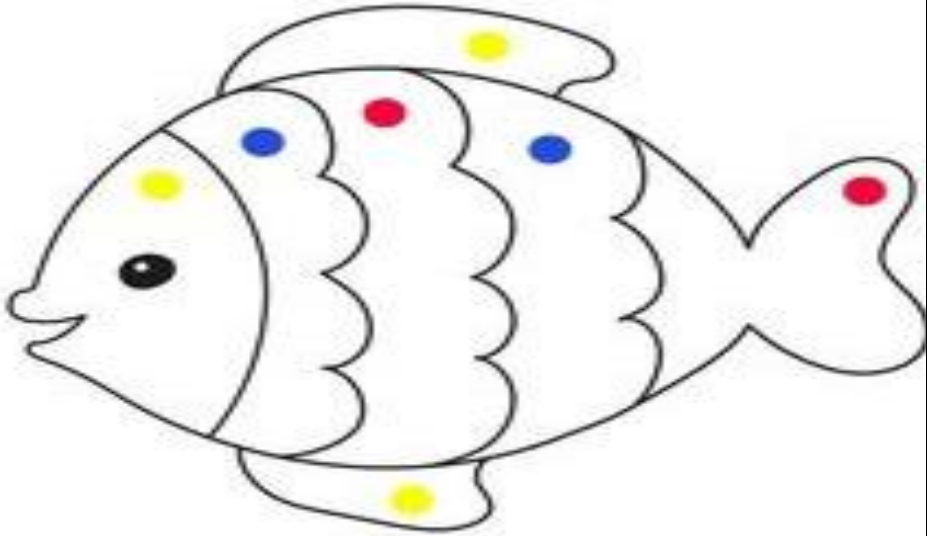
		6. ¡Listo, tu arena ya está preparada!  1 Añade 4 vasos de harina en una ensaladera  2 Haz un agujero en el medio y vierte un ½ vaso del aceite  3 Amasa con tus propias manos para deshacer los trozos más grandes y separa tu arena en tantas partes como colores de tiza tengas  4  5  6
--	--	--

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS
				INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 23 de septiembre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de pintura. (puntillismo) Logro:	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. realizamos calentamiento de las manos con la siguiente canción https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=InpoHqYmaBYfcGbn Luego les explicare que vamos a realizar el pintado de una ficha utilizando		Pintura Ficha Copitos de algodón Humano tecnológicos
				Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		una técnica que se llama puntillismo. C. realizamos puntillismo sobre la siguiente ficha 		
Jueves 26 de septiembre	Dibujo e imaginación Tema: los títeres. Logro: fortalecer la motricidad fina y la imaginación de los estudiantes a través de la creación de títeres.	II. I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. realizaremos la creación de un títere con limpia pipas: Materiales: Limpiapipas Unos pompones Unos ojos móviles Pegante Procedimiento:	Humanos Tecnológicos Limpiapipas Unos pompones Unos ojos móviles Pegante	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina Atención Concentración y memoria



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Lo que tienes que hacer es básicamente enroscar el limpiapipas en el dedo y a partir de allí darle la forma que más te guste creando sus orejas, antenas, alas o lo que quieras. Una vez que lo tengas, le pegas el pompón que va a ser parte de la cabeza por así decirlo y le añades los ojos. Con eso ya quedará listo. Lo bueno que tiene un títere de dedos de este estilo es que el cuerpo, que es la parte que va en el dedo, puede ser adaptado según el tamaño del dedo de cada uno, con lo cual, aprovecha la oportunidad para hacer distintos tipos de títeres de dedos porque los podrás usar toda la familia.  C. Concluimos con la presentación de cada uno de los títeres.		
--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 30 de	Dibujo e imaginación Tema: ensartado de cuencas Logro: fortalecer la	II. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula,	Humanos Tecnológicos Lana Cuencas	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



septiembre	motricidad fina mediante el ensartado de cuencas.	seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se realiza el ejercicio manual https://youtu.be/_4MbJkxsLd4?si=mJs3Z0tHS2Jj5Ww1 una vez finalizado el ejercicio estamos listos para realizar la actividad de ensartado. 		Motricidad fina
Jueves 2 de octubre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de pintura. (puntillismo) Logro: afianzar la motricidad fina, concentración y	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. Para el desarrollo de la clase realizaremos el punteado de figuras geométricas con copos de algodón y pintura por todo el contorno,	Pintura Ficha Copitos de algodón Humano Tecnológicos Delantal de pintura	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



memoria, mediante el
punteado de figuras.

haciendo repaso de las figuras geométricas.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. se finaliza la clase con la observación directa de la actividad.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL
Martes 7 de octubre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR			

ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 2
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 14 de octubre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de motricidad fina. Logro: afianzar la motricidad fina, concentración y memoria, mediante el amarrado de los zapatos.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para el desarrollo de la clase con previa anticipación se le pide a las familias enviar un zapato de los niños con los cordones largos, pues para esta clase realizaremos el ensartado de los cordones por los orificios del zapato y practicaremos el amarrado del mismo. Luego se les pide que observar el siguiente video, https://youtu.be/PL69Ph2prWo?si=WECZJa7y5N6fOLXm una vez finalizamos el video, se les realizan preguntas a los niños, pues de resueltas realizamos una mesa redonda, en donde todos deberán seguir la instrucción para el amarrado correcto de los zapatos.	Humanos Tecnológicos Zapato Cordones largos	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina Concentración Y Memoria



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.		
Jueves 16 de octubre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de pintura. (doblado). Logro: afianzar la motricidad fina y concentración mediante la realización de figuras de papel.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para el desarrollo de la clase se debe realizar ejercicios de calentamiento manual así https://youtu.be/_4MbjkxsLd4?si=p1LdBPuObA82Qwbz una vez finalizada la canción, procederemos a realizar un barquito de papel observando el siguiente video, https://youtu.be/Laj6AuGri2w?si=rJ4waR2O2icZlW0g C. finalizamos la clase con el acompañamiento en la realización del barco de papel. 	Humano Tecnológicos Hojas de papel blog	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Concentración y atención Motricidad fina

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ARTISTICA		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 2	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 21 de octubre	Dibujo e imaginación Tema: técnicas de pintura. Logro: afianzar la motricidad fina y concentración	 I.Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades. D. se realizará pintado de piedras con pinceles, para dicha actividad, primero debemos calentar nuestras manos y dedos. Con la siguiente actividad https://youtu.be/4MbJkxsLd4?si=QF4S5zZpFyMleep- Una vez finalizado el video procederemos a realizar la actividad de pintar las piedras siguiendo las instrucciones de la docente. 1. Ponerse el delantal de pintura. 2. Sentados en las mesas la docente les entrega, pinceles. Coquitas con pintura y piedras grandes. C. para concluir se realizara observación directa del desarrollo de la actividad.		Humanos Tecnológicos Fichas Pintura Delantal de pintura. piedras	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina
Jueves 23 de octubre	Dibujo e imaginación Tema: dibujo libre	I. Recordaremos las normas del aula de clase y la importancia de estas para la realización de las actividades.		Humano Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Logro: crea paisajes utilizando su creatividad e imaginación.	D. para el desarrollo de la actividad se les entregara a los niños hojas de papel y estos haciendo uso de su imaginación, realizaran un dibujo de manera libre. C. observación directa de la actividad	Hojas Lápiz Colores	Motricidad fina
OBSERVACIONES:				