



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: (ejemplo) SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 20 de enero	EL CUERPO HUMANO Partes del cuerpo y sus funciones.	I. Iniciamos la clase realizando un baile para motivar a los estudiantes en la realización de la tematica. “Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=T3e7gmVgDcEYPBcl este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el baile procederemos a sentarnos para realizar un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Para qué nos sirven? A partir de allí se desarrollará la tematica partes del cuerpo y sus funciones. D. El desarrollo de la clase se realizará utilizando una ficha en donde se le pedirá a los niños completen las partes de la cara como primer paso para identificar e interiorizar las partes del cuerpo.	Útiles escolares Tijeras Colbon Fichas Tecnológicos tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de la actividad.

Después de que los niños recorten y peguen las partes de la cara según



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		corresponda, procederemos a dejar secando la actividad para así, dialogar en torno a los cuidados que se deben tener con las partes del cuerpo (cara). C. Para finalizaremos la clase saliendo a el baño para realizar el respectivo lavado de la cara y sus partes como estrategia para el auto cuidado.		
1 hora Miércoles 21 de enero	EL CUERPO HUMANO Partes del cuerpo y sus funciones.	I.continuamos con la tematica anterior las partes del cuerpo, recordaremos las partes del cuerpo y en ese orden trabajaremos el tronco y las extremidades, observamos nuevamente el video “Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=T3e7gmVqDcEYPBcl con este video motivamos a la realización de preguntas a través de un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Cuáles son las partes del cuerpo vamos a trabajar hoy? ¿Para qué nos sirven las extremidades? A partir de allí se desarrollará la tematica partes del cuerpo y sus funciones. D. El desarrollo de la clase se realizará utilizando papel periódico o cartulina, en pareja los niños dibujaran el contorno de sus cuerpos y luego completaran sus partes.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Después de que los niños dibujen los contornos y completen los dibujos cada niño exhibirá su dibujo y cómo debe cuidar su cuerpo.

C. finalizamos con las exposiciones de las carteleras con las partes del cuerpo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 22 de enero	EL CUERPO HUMANO Higiene y cuidado del cuerpo.	I. En esta clase se continúa fortaleciendo el cuidado e higiene del cuerpo, es por ello que observaremos el siguiente video a cerca de los hábitos de higiene personal. "Higiene corporal para niños - Hábitos de higiene - La ducha, lavado de manos, dientes y cara" https://youtu.be/PSw6wj2ppGk?si=uM4hgcuw_bsYV4JX Una vez observado el video les preguntare a los niños, ¿Por qué creen que es importante la higiene corporal? ¿Qué sucede si no nos bañamos? ¿Qué sucede cuando cómo y no me lavo los dientes? ¿Por qué es importante cuidar el cuerpo? ¿de qué debo cuidar mi cuerpo? A partir de allí se desarrollará la tematica sobre la higiene y cuidado del cuerpo. D. Para el desarrollo de esta clase los niños haciendo uso del cepillo de dientes y la crema dental para realizar el ejercicio del lavado de los dientes, así mismo el lavado de las manos, después de realizar las actividades cotidianas como lo son, comer, jugar, dibujar, etc.		
---	---	---	--	--



		 C. para finalizar se les consultara a los niños que es lo que mas le ha gustado de la realización de la clase.		
1 hora Viernes 23 de enero	EL CUERPO HUMANO Implementos de aseo.	I. para finaliza la tematica del cuerpo humano, procederemos a realizar primero una actividad de activación manual “muevo una manito” con el fin de que los niños ejerciten las manos antes de realizar una actividad manual. D. para desarrollo de la tematica los niños deberán colorear tratando de respetar las márgenes los elementos de aseo que utilizamos en nuestro día a día para higiene y aseo personal.		

ÚTILES DE ASEO PERSONAL

NOMBRE:

FECHA:

- ¿Cuáles son los útiles de aseo personal que necesita el niño para el baño? Encierra en círculo y colorea.



C. finalizamos con las exposiciones de las carteleras con las partes del cuerpo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 27 de enero	EL CUERPO HUMANO Partes del cuerpo y sus funciones.	I. Iniciamos la clase realizando un baile para motivar a los estudiantes en la realización de la tematica. “Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=T3e7gmVgDcEYPBcl este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el baile procederemos a sentarnos para realizar un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Para qué nos sirven? A partir de allí se desarrollará la tematica partes del cuerpo y sus funciones. D. El desarrollo de la clase se realizará utilizando el cuaderno en donde se les pedirá que se dibujen. C. Para finalizaremos la clase saliendo a el baño para realizar el respectivo lavado de la cara y sus partes como estrategia para el auto cuidado.	Útiles escolares Tijeras Colbon Fichas Tecnológicos tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Miércoles 28 de enero	EL CUERPO HUMANO Partes del cuerpo y sus funciones.	I.continuamos con la tematica anterior las partes del cuerpo, recordaremos las partes del cuerpo y en ese orden trabajaremos el tronco y las extremidades, observamos nuevamente el video “Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=T3e7gmVgDcEYPBcl con este video motivamos a la realización de preguntas a través de un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Cuáles son las partes del cuerpo vamos a trabajar hoy? ¿Para qué nos sirven las extremidades? A partir de allí se desarrollará la tematica partes del cuerpo y sus funciones. D. El desarrollo de la clase se realizará utilizando papel periódico o cartulina, en pareja los niños dibujaran el contorno de sus cuerpos y luego completaran sus partes.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Después de que los niños dibujen los contornos y completen los dibujos cada niño exhibirá su dibujo y cómo debe cuidar su cuerpo.

C. finalizamos con las exposiciones de las carteleras con las partes del cuerpo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 29 de enero	EL CUERPO HUMANO Higiene y cuidado del cuerpo.	I. En esta clase se continúa fortaleciendo el cuidado e higiene del cuerpo, es por ello que observaremos el siguiente video a cerca de los hábitos de higiene personal. "Higiene corporal para niños - Hábitos de higiene - La ducha, lavado de manos, dientes y cara" https://youtu.be/PSw6wj2ppGk?si=uM4hgcuw_bsYV4JX Una vez observado el video les preguntare a los niños, ¿Por qué creen que es importante la higiene corporal? ¿Qué sucede si no nos bañamos? ¿Qué sucede cuando cómo y no me lavo los dientes? ¿Por qué es importante cuidar el cuerpo? ¿de qué debo cuidar mi cuerpo? A partir de allí se desarrollará la tematica sobre la higiene y cuidado del cuerpo. D. Para el desarrollo de esta clase los niños haciendo uso del cepillo de dientes y la crema dental para realizar el ejercicio del lavado de los dientes, así mismo el lavado de las manos, después de realizar las actividades cotidianas como lo son, comer, jugar, dibujar, etc.		
---	---	---	--	--



		 C. para finalizar se les consultara a los niños que es lo que mas le ha gustado de la realización de la clase.		
1 hora Viernes 30 de enero	EL CUERPO HUMANO Implementos de aseo.	I. para finaliza la tematica del cuerpo humano, procederemos a realizar primero una actividad de activación manual “muevo una manito” con el fin de que los niños ejerciten las manos antes de realizar una actividad manual. D. para desarrollo de la tematica los niños deberán colorear tratando de respetar las márgenes los elementos de aseo que utilizamos en nuestro día a día para higiene y aseo personal.		



ÚTILES DE ASEO PERSONAL

NOMBRE: _____

FECHA: _____

- ¿Cuáles son los útiles de aseo personal que necesita el niño para el baño? Encierra en círculo y colorea.



C. finalizamos con las exposiciones de las carteleras con las partes del cuerpo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 3 de febrero	EL CUERPO HUMANO Higiene y cuidado del cuerpo	I. Iniciamos la clase realizando un baile para motivar a los estudiantes en la realización de la tematica. “Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=T3e7gmVqDcEYPBcl este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el baile procederemos a sentarnos para realizar un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Para qué nos sirven? A partir de allí se desarrollará la tematica partes del cuerpo y sus funciones. D. El desarrollo de la clase se realizará dialogando acerca de la importancia de tener buenos hábitos de higiene y cuidado con el cuerpo. C. Para finalizaremos la clase saliendo a el baño para realizar el respectivo lavado de la cara y sus partes como estrategia para el auto cuidado.	Tecnológicos tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de la actividad.



1 hora Miércoles 4 de febrero	EL CUERPO HUMANO Órganos de los sentidos. (la vista)	I. la clase dará inicio observando un video sobre los órganos de los sentidos, en especial la vista “LA VISTA ☺ ☺ LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/SzGNEXJ-Auc?si=FurgGnoU2vMa6E3T con este video motivamos a la realización de preguntas a través de un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Qué sentido observaron? A partir de allí se desarrollará la tematica el sentido de la vista D. El desarrollo de la clase se realizará utilizando tubos de papel higiénico para la realización de unos binoculares 		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Después de que los niños realicen los binoculares, estos se dejarán secar, mientras ellos se lavan las manos y regresan al aula de clase. C. finalizamos con una salida a los alrededores del aula de clase observando con los binoculares el paisaje.		
1 hora Jueves 5 de febrero	EL CUERPO HUMANO Órgano de los sentidos (el gusto)	I. En esta clase se continúa fortaleciendo el conocimiento sobre el cuerpo, es por ello que observaremos el siguiente video a cerca de los sentidos. “EL GUSTO 🍷 🍷 LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/9EpV2K7xgXM?si=ey2p2F0MUn0UG98r Una vez observado el video les preguntare a los niños que han observado y así se desarrollara la tematica sobre el sentido del gusto. D. Para el desarrollo de esta clase se les pedirá a los niños que cierren los ojos y realizaremos la degustación trozos de fruta de diferentes sabores con el fin de que estos identifiquen la fruta utilizando el sentido del gusto. 		
		C. para finalizar la clase, comeremos algunas frutas con el de contribuir al desarrollo del sentido del gusto.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 6 de febrero	EL CUERPO HUMANO Órgano de los sentidos (el olfato).	I. En esta clase se continúa fortaleciendo los conocimientos sobre el cuerpo humano, es por ello que esta clase estará destinada a conocer el sentido del olfato y a través de un video: “EL OLFATO 🕸 🌸 LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/KDzhd_keg3o?si=fnRAAIUVilUxbrA4 después de observado el video realizaremos un conversatorio entorno a lo visto y escuchado en el video. D. Para el desarrollo de esta clase se les entregará a los niños algodones impregnados con diferentes aromas, a fin de que estas puedan ser identificadas. C. para finalizar la clase, nos aplicaremos crema de manos realizaremos en las manos y poder percibir su aroma.		
------------------------------------	--	---	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 4
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 10	EL CUERPO HUMANO Órgano de los sentidos (el olfato).	I. En esta clase se continúa fortaleciendo los conocimientos sobre el cuerpo humano, es por ello que esta clase estará destinada a conocer el sentido del olfato y a través de un video: “EL OLFATO 🕸 🌸 LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños” https://youtu.be/KDzhd_keg3o?si=fnRAAIUVilUxbrA4	Tecnológicos tv Algodones Aromas	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



de febrero		después de observado el video realizaremos un conversatorio entorno a lo visto y escuchado en el video. D. Para el desarrollo de esta clase se les entregará a los niños algodones impregnados con diferentes aromas, a fin de que estas puedan ser identificadas. C. para finalizar la clase, nos aplicaremos crema de manos realizaremos en las manos y poder percibir su aroma.		
1 hora Miércoles 11 de febrero	EL CUERPO HUMANO Órganos de los sentidos. (El tacto)	I. la clase continuaremos trabajando los sentidos, esta vez estaremos observando un video sobre los órganos de los sentidos, en especial la vista "EL TACTO y LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños" https://youtu.be/lydIC1wf94M?si=XI72qxX3U5N_zLm7 con este video motivamos a la realización de preguntas a través de un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video?	Crema de manos Audiovisuales tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase



		¿Qué sentido observaron?  A partir de allí se desarrollará la tematica el sentido del tacto, pues mediante la resolución de los interrogantes iremos profundizando en el tema. D. El desarrollo de la clase se realizará con crema de manos, pues realizaremos masajes en las manos y los pies de nuestros compañeros.  C. finalizamos la clase con la caja sorpresa, en donde los niños haciendo uso del sentido del tacto deberán adivinar que elemento esta dentro de la		
--	--	--	--	--



		caja. 		
1 hora Jueves 12 de febrero	EL CUERPO HUMANO Órgano de los sentidos (oído)	I. la clase continuaremos trabajando los sentidos, esta vez estaremos hablando de la audición o el oído. “EL OÍDO 👂 👂 LOS 5 SENTIDOS Vídeos educativos para niños” se le pedirá a los niños que estén atentos a lo que se les dice. Una vez observado el video, procedemos a escuchar atentamente a la docente para resolver las siguientes preguntas: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? ¿Qué sentido observaron?	Audiovisuales tv	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



A partir de allí se desarrollará la tematica el sentido del oido, pues mediante la resolución de los interrogantes iremos profundizando en el tema.

D. El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera, los niños se podrán acostar en los tapetes del salo, luego de estar recostados, se les pondrá una serie de sonidos y estos deberán identificar los sonidos que se producen y que animal es.

C. finalizamos la clase con un conversatorio entorno a la actividad realizada.

1 hora
Viernes 13
de febrero

EL CUERPO HUMANO
Los 5 sentidos

I. En esta clase se continúa fortaleciendo el conocimiento sobre los sentidos, por esta razón, realizaremos un carrusel sensorial. Recordándole a los chicos que tenemos 5 sentidos y nos ayudan a percibir el mundo."**Los cinco sentidos para niños - Educación infantil**"

https://youtu.be/a_EfwFzm1ys?si=CXmkavtcBwHcPbch

Audiovisuales
frutas

Formulación de preguntas
Participación: oral
Concentración y atención en
clase



	Una vez observado el video les preguntare a los niños que han observado para continuar con la tematica. D. Para el desarrollo de esta clase se les pedirá a los niños que en orden vayan pasando por cada una de las mesas dispuestas para la actividad en donde: 1. degustaran trozos de fruta. 2. sentirán diferentes aromas. 3. observaran con los vínculos creados en el aula de clase. 4. escucharan una canción con atención. 5. sentirán diferentes texturas. <u>C.</u> para finalizar la clase, dialogaremos sobre la actividad realizada y el sentido que mas les gusto utilizar.		
OBSERVACIONES:			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 4
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 17 de febrero	EL CUERPO HUMANO Implementos de aseo	I. la clase se dará inicio realizando la rutina del día, preguntando la fecha, día, mes y año en el que estamos, luego realizamos el saludo respectivo “hola” hola, hola para ti y para mi hola, hola este canto comienza así (2 palmas) despacito (los niños hacen rollos con los brazos despacio) rápido, rápido, rápido (los niños hacen rollos con los brazos rápido) me pongo mi sombrero, se me cae, lo levanto y así termina el canto pan pararanpan, panpan después de realizada la canción, recordamos con los niños que tenemos un cuerpo, el cual tiene unas partes y cada una de esas partes se deben cuidar para estar sanos. D. para desarrollar la tematica observaremos un video sobre el cuerpo y el cuidado que debemos tener con el y sus partes, para no enfermarnos y mantenerlo sano. “Hábitos de higiene para niños - Recopilación - Lavado de manos, higiene corporal y lavado de dientes” https://youtu.be/rZr8geozl_s?si=b6kFxQP5_MRozzL2 después	Tecnológicos tv Fichas Colores lapiz	Participación: oral Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		de observado el video, se les pedirá a los estudiantes que saquen los implementos de aseo bucal como lo son el cepillo de dientes y la crema, pues el jabón de manos para el lavado se encuentra en el aula de clase; nos dirigiremos al baño en donde realizaremos el ejercicio de cepillado de dientes, lavado de manos y cara, como parte de la estrategia para mantener el cuerpo limpio y con buenos hábitos de higiene, aprovechando la actividad se les recordara la importancia del cuidado del agua y del planeta. C. después de realizada la actividad, pasaremos al aula de clase en donde realizaremos la ficha de los implementos de aseo, una vez finalizada la ficha realizaremos un pequeño dialogo entorno a la tematica.		
		I. continuaremos trabajando y reforzando la tematica, implementos	Audiovisuales tv	Formulación de preguntas



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

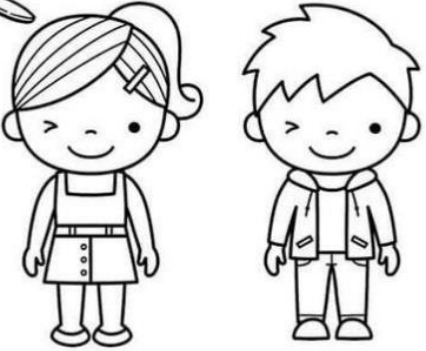


1 hora Miércoles 18 de febrero	EL CUERPO HUMANO Implementos de aseo	de aseo, con el fin de interiorizar en ellos conductas y comportamientos adecuados con el cuidado del cuerpo, a través de un conversatorio con preguntas dirigidas como: ¿Por qué es importante el cuidado del cuerpo? ¿Cómo mantengo mi cuerpo sano y limpio? Escucharemos atentamente las respuestas de cada uno de los niños. D. después de escuchar a los niños, realizaremos una ficha de trabajo en donde deberán identificar los implementos de aseo que les permiten estar limpios, así mismo, deberán elegir la figura del niño o niña limpio que los representa.	Fichas Colores lapiz	Participación: oral Concentración y atención en clase
---	--	--	----------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “Trabajar juntos hacia una visión común”  NOMBRE: _____ Describe los objetos que se utilizan en la higiene personal, colórealos. Encierra en un círculo si eres un niño o niña limpio y ordenado. ¿cómo me cuido? 		
1 hora	EL CUERPO HUMANO Los 5 sentidos	C. finalizamos la clase con un conversatorio entorno a la actividad realizada. I. la clase continuaremos trabajando los 5 sentidos, primero se observará	Audiovisuales Fichas	Formulación de preguntas Participación: oral



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Jueves 19 de febrero		un video "Los cinco sentidos para niños - Educación infantil" https://youtu.be/a_EfwFzm1ys?si=5UFyam4FE307UIUP después de observado el video se les realizaran preguntas a los niños como: ¿el sentido de la vista nos permite? ¿gracias al odio podemos? ¿el sentido del gusto nos permite? ¿con el olfato podemos? ¿gracias al tacto sentimos? D. después de que los niños respondan las preguntas procederemos a la realización de una ficha de los sentidos donde los niños deberán relacionar cada objeto con el sentido correspondiente.	Colores Lápiz	Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. finalizaremos la actividad con la socialización de la misma.		
1 hora Viernes 20 de febrero	EL CUERPO HUMANO Los sentidos	II. la clase se dará inicio realizando la rutina del día, preguntando la fecha, día, mes y año en el que estamos, luego realizamos el saludo respectivo “hola” hola, hola para ti y para mi hola, hola este canto comienza así (2 palmas) despacito (los niños hacen rollos con los brazos despacio) rápido, rápido, rápido (los niños hacen rollos con los brazos rápido) me pongo mi sombrero, se me cae, lo levanto y así termina el canto pan pararanpan, panpan después de realizada la canción, recordamos con los niños que tenemos un cuerpo, el cual tiene unas partes y cada una de esas partes se deben cuidar para estar sanos. D. para desarrollar la clase el grupo estará dividido en varios subgrupos en 4 subgrupos de 3 estudiantes y 1 de 2, cada subgrupo tendrá un sentido que explorar, luego rotaremos. # 1 (tacto) plastilina #2 (olfato) aromas en algodón #3 (gusto) prueba de frutas, limón, azúcar y sal #4 (audición) escuchar música relajante #5 (vista) observar diferentes cuentos. C. para finalizar retomaremos la tematica preguntándole a los niños cual era el tema que se estaba trabajando y como les pareció la actividad.	Tecnológicos tv	Participación: oral Concentración y atención en clase
OBSERVACIONES:				