



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 15 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: la familia del 10. (El número 13.) Logro: reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video https://youtu.be/H26Btagvals?si=vBZhT_mvBAFleVL después de observado se realiza las siguientes preguntas: ¿Qué pasa cuando se une el numero 10 con el numero 3? ¿Qué numero se forma de esta unión? C. después de observado el video y realizadas las preguntas se procede a realizar en el cuaderno de matemática el pintado del número 13.	Tecnológicos Cuaderno de matemática Pintura Delantal para pintura.	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria
2 hora Martes 16 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: la familia del 10. (El número 13.) Logro: reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. se retoma el tema de la clase anterior, se les realizaran preguntas como: ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que numero es? Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el numero 13 y a	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Delantal de pintura Pintura Pinceles	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



su alrededor 13 chupetas para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 13 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.



Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los

estudiantes que busquemos el número 13 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la temática a trabajar.

SEGUNDA HORA DE CLASE

D. continuaremos con la temática del número 13, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.

Nombre:

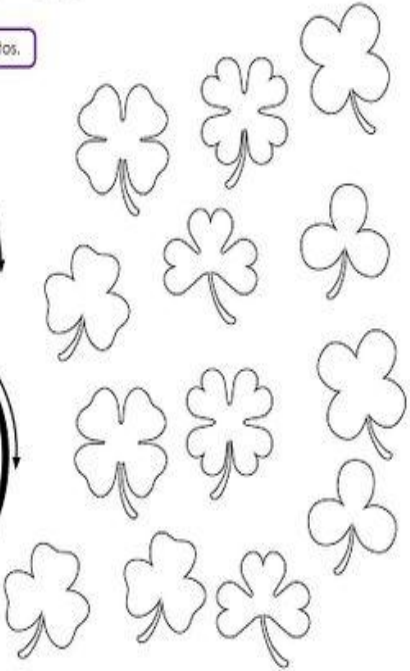
Fecha:

Trece 13



• Repasa el contorno del número 13 y luego colorea los 13 objetos.









C. se finaliza la clase con la grafía del numero 13.

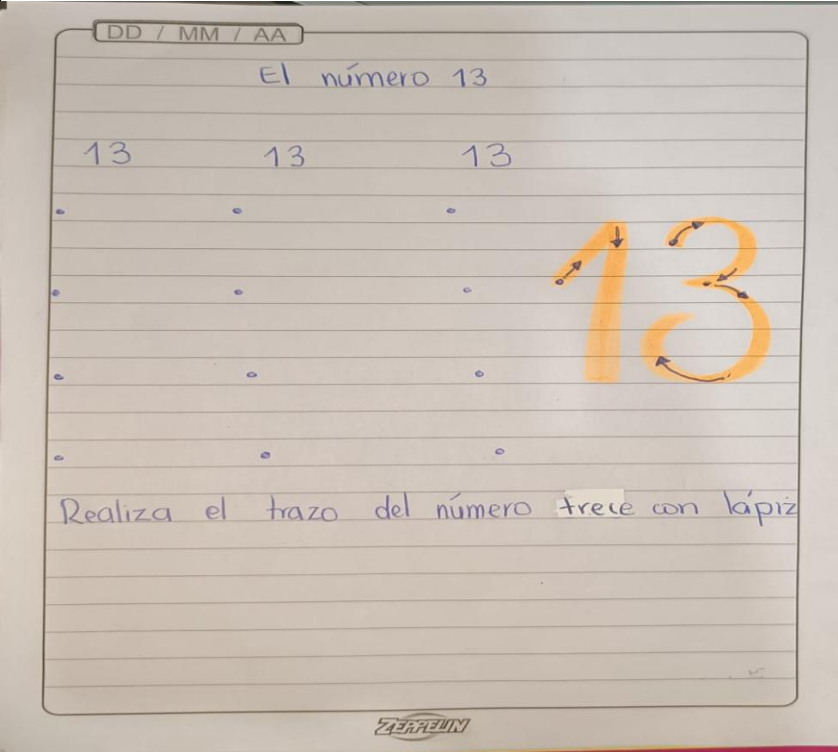
Trace the number then color 13 tomato.

Trace the numbers.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

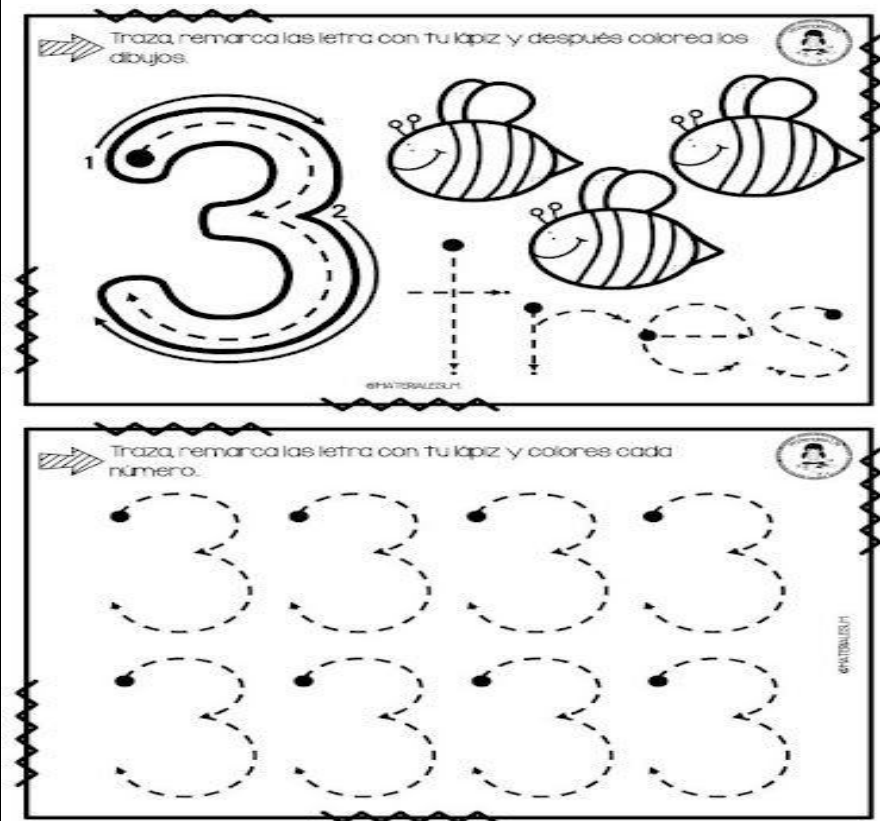


2 hora	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.	PRIMERA HORA DE CLASE	Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción
Jueves 18 de septiembre	Tema: la familia del 10. (el número 13) Logro: reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, haciendo uso del cuaderno de matemática, realizaremos la grafía del número 13 siguiendo el patrón inicial. 	Humanos Colores Lápiz Fichas	Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
		C. se finaliza la clase con el acompañamiento de la docente en la		

realización del trazo del número 13.

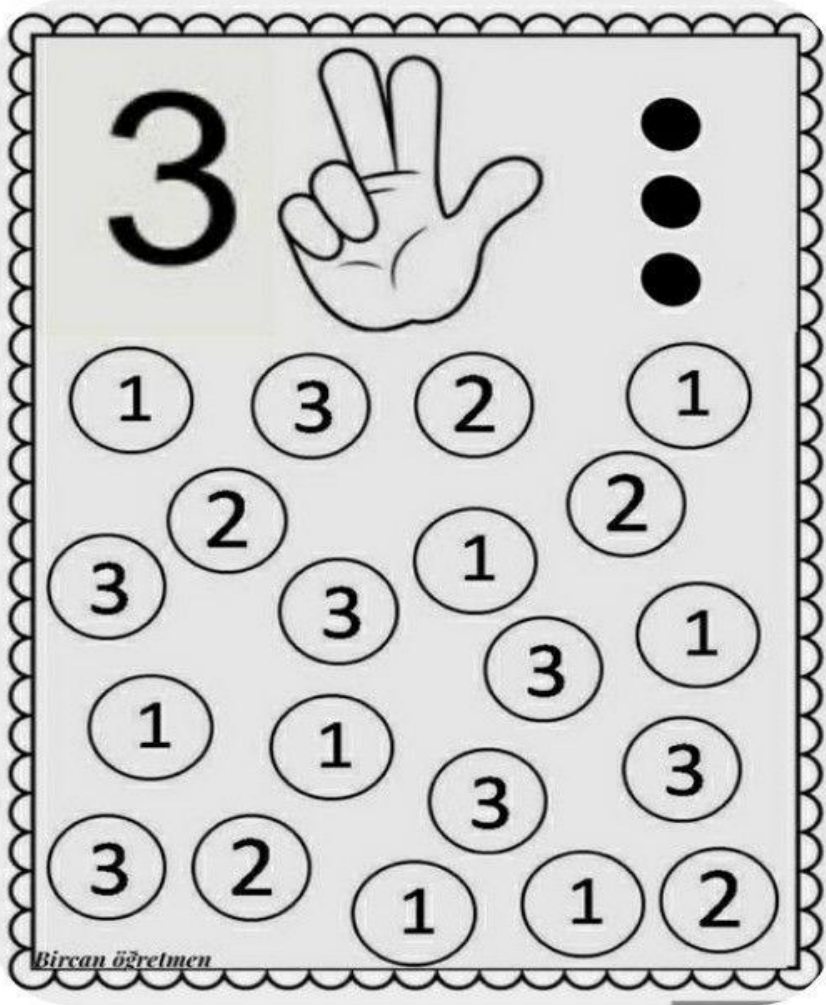
Así mismo con los niños de prejardín y nuevos en jardín se están trabajando el número 3. Por lo cual mientras los demás niños realizan la actividad del número 13, estos niños trabajarán el número 3 de la siguiente manera.

Observarán el siguiente video educativo del número 3
<https://youtu.be/nY-TkOFJgU8?si=0XC5AAP65i2UQkRv> una vez finalizado el video, realizaremos la siguiente ficha.



Finalizada la actividad procederemos al igual que con los otros niños a

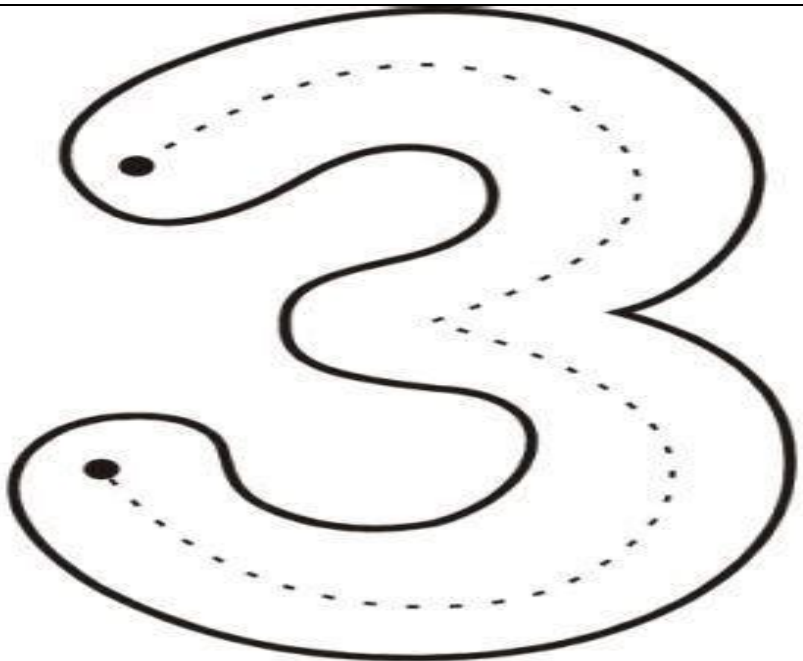
realizar la búsqueda del numero 3 y luego identificar visualmente el numero 3.



Finalizamos con la siguiente ficha



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

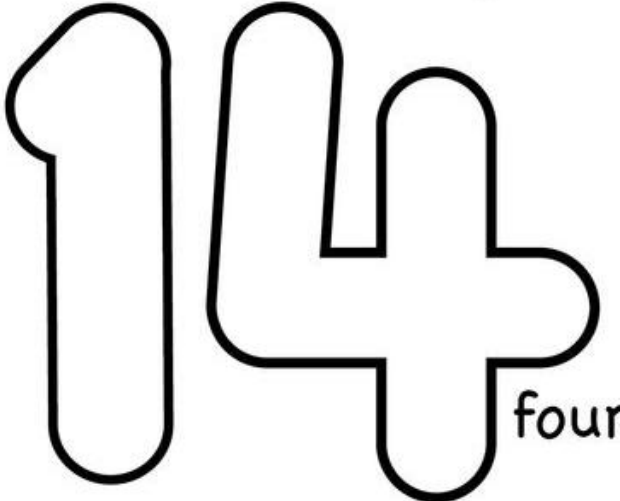


OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 22 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: la familia del 10. (el número 14). Logro: reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10 (el número 14).	I. Para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se observa en el tablero el número 14 y se les pregunta como creen que se llama el número. Así mismo se les enseña los números que lo conforman 1 y 4.  www.cleverlearner.com Una vez los estudiantes hayan dado respuesta a la pregunta se les pide disposición para observar el siguiente video educativo https://youtu.be/4cLqnL_Vm90?si=wXihrwoCheiz-Va6 después de observado el video se realiza las siguientes preguntas: ¿Qué pasa cuando se une el número 10 con el número 4?	Humanos Tecnológicos Punzón Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



		¿Qué número se forma de esta unión? C. después de observado el video y realizadas las preguntas se procede a realizar en el cuaderno de matemática el punzado sobre el contorno del número 14. Y los niños de pre jardín el punzado del contorno del numero 4.  www.cleverlearner.com		
2 hora Martes 23 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: la familia del 10. (el número 14). Logro: reconoce e identifica	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. se retoma el tema de la clase anterior, se les realizaran preguntas como:	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



los números que conforman la familia del 10 (el número 14).

ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que número es?

Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el número 14 y a su alrededor 14 mariposa para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 14 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.

Material Didáctico Rayitas

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "14" que encuentres.

14	11	15	14	17	13	14
13	14	19	11	19	14	18
14	15	18	14	15	12	14
17	13	14	18	14	11	13
14	11	19	14	18	18	14
12	17	15	12	11	17	12
15	13	14	16	14	15	19

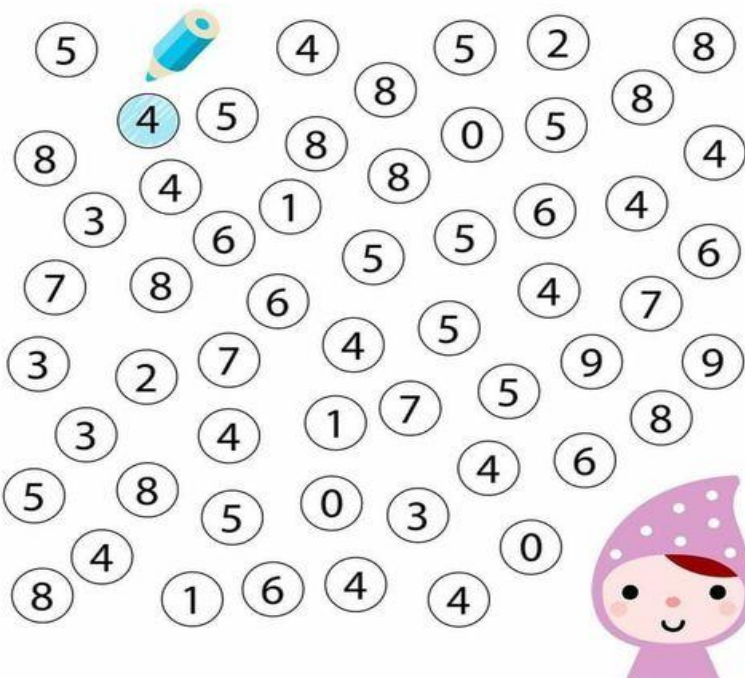
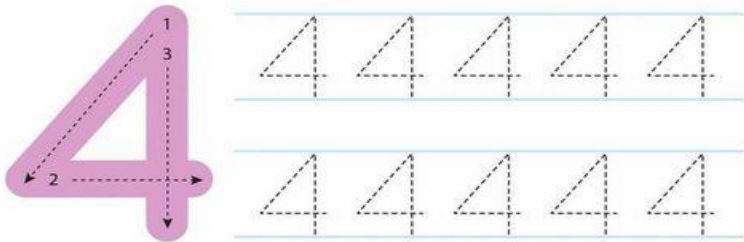
Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas

Busca el numero 4 para realizar reconocimiento del número:

Manejo de la pinza

Motricidad fina.



Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los

estudiantes que busquemos el número 14 y 4 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la tematica a trabajar.

SEGUNDA HORA DE CLASE

D. continuaremos con la tematica del número 14, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.

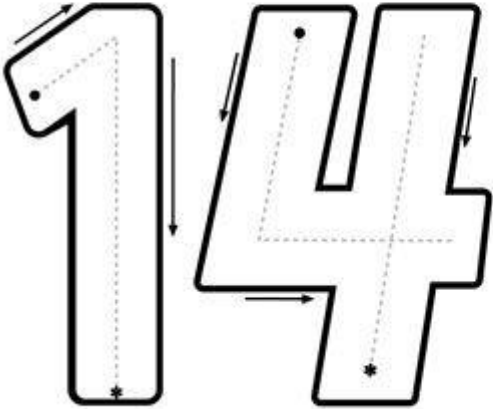
Nombre:

Fecha:

Catorce 14



• Repasa el contorno del número 14 y luego colorea los 14 objetos.



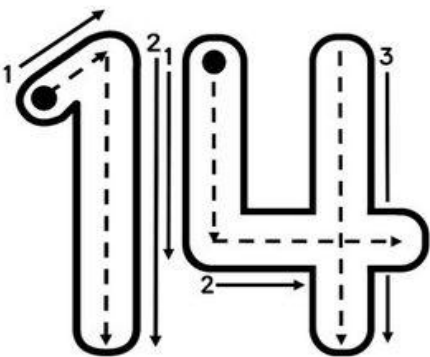




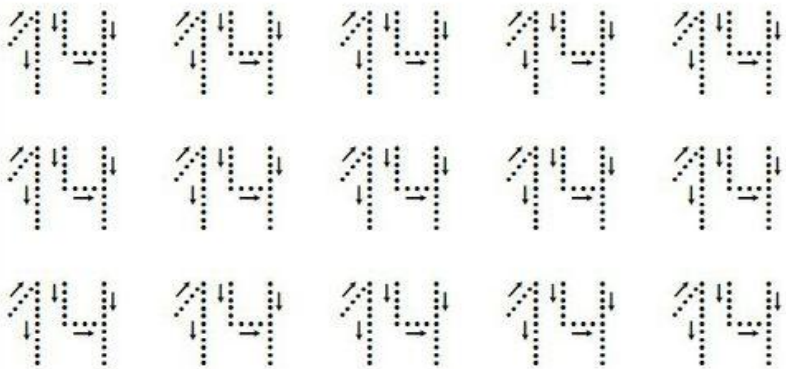
C. se finaliza la clase con la grafía del número 14.



Repasa los siguientes números



catorce





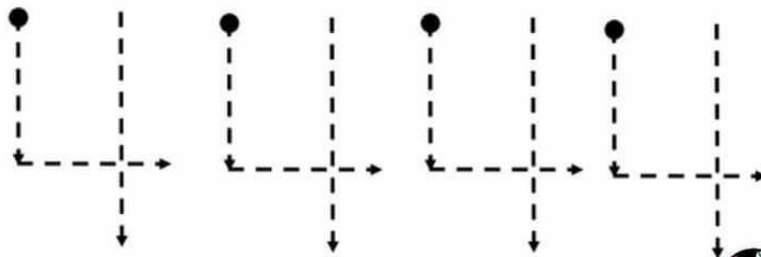
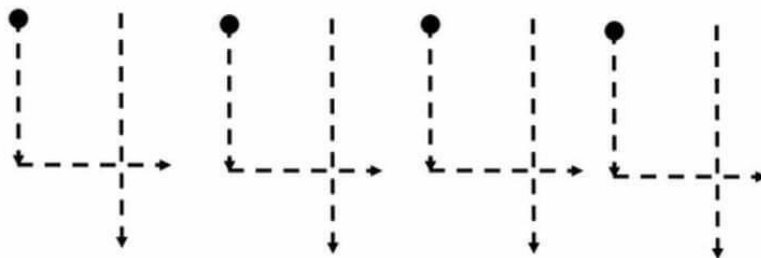
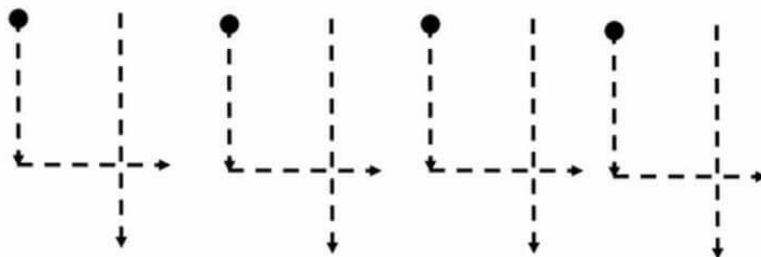
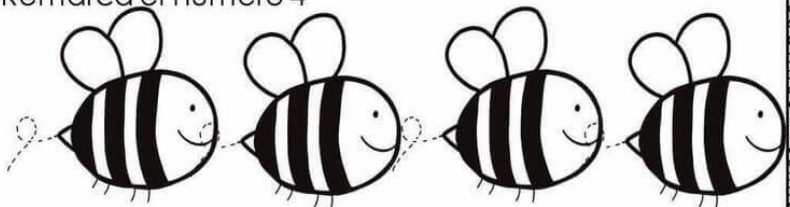
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Remarca el numero 4



facebook.com/materialeseducativoshappykids





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

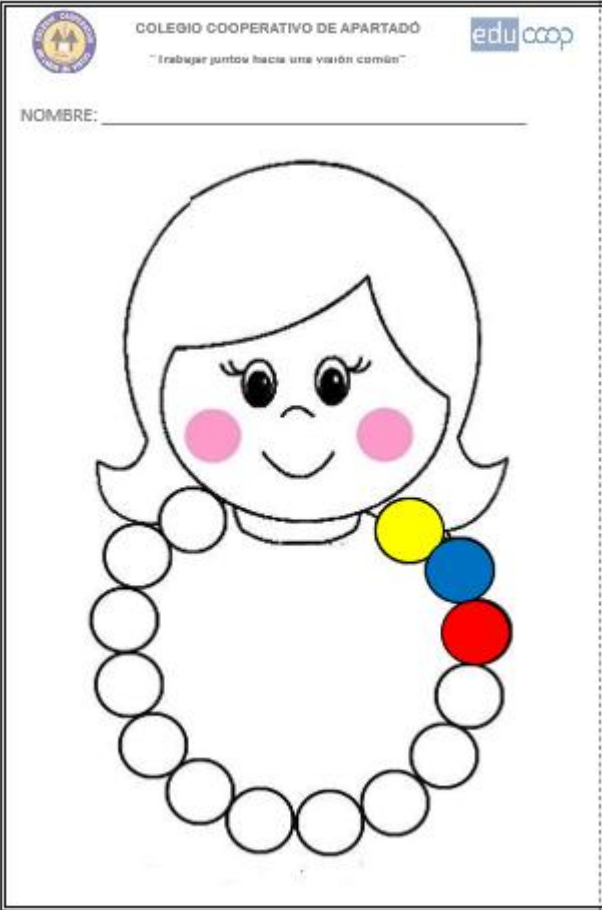


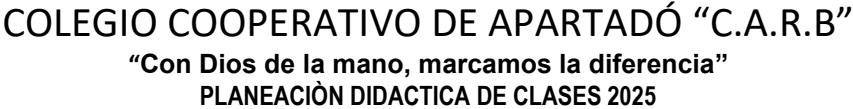
2 hora Jueves 25 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: seriación por atributo Logro: realiza seriación de elementos específicos.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se les explica que es seriación, es la clasificación de objetivos por un atributo bien sea, por color, forma o tamaño. Para esta clase, vamos a realizar una ficha en donde vamos a realizar la seriación siguiendo un patrón de color.	Tecnológicos Juego de regletas colores fichas cuaderno de matemática	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria
--	---	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

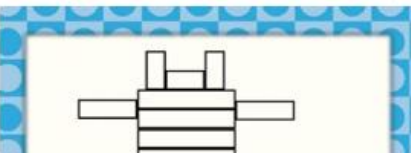


				
		C. finalizamos la clase con el uso de las regletas en donde deberán organizar en un tiempo determinado y por tamaño los elementos.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADO
"trabajar juntos hacia una visión común"

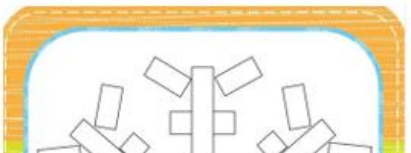
NOMBRE: _____



un dragon

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADO
"trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: _____



copo

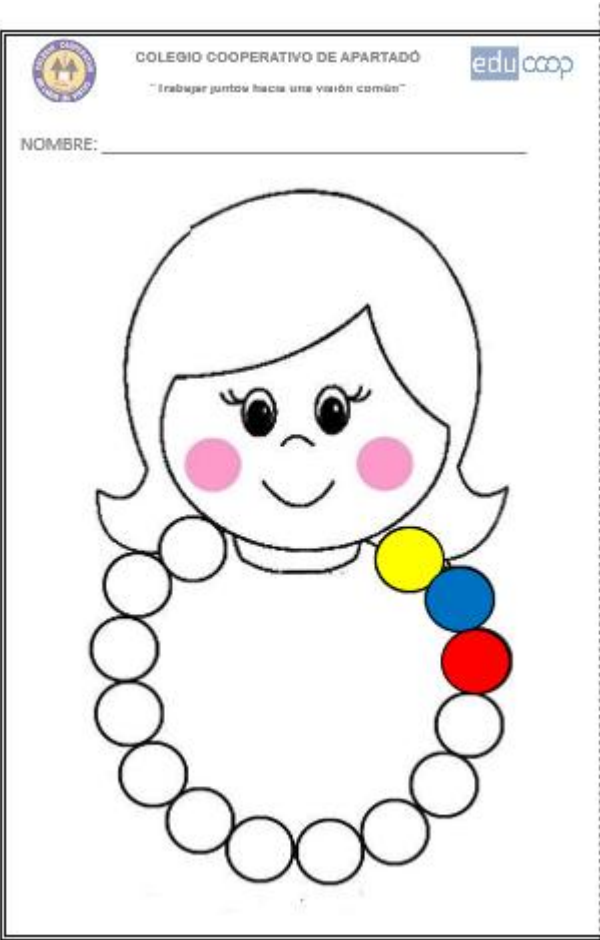
OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMATICAS			PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV			FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 29 de	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.	1. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al		Tecnológicos Juego de regletas colores	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

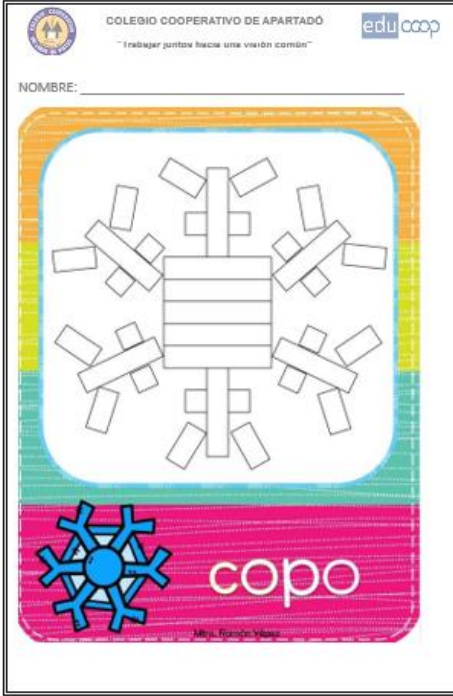
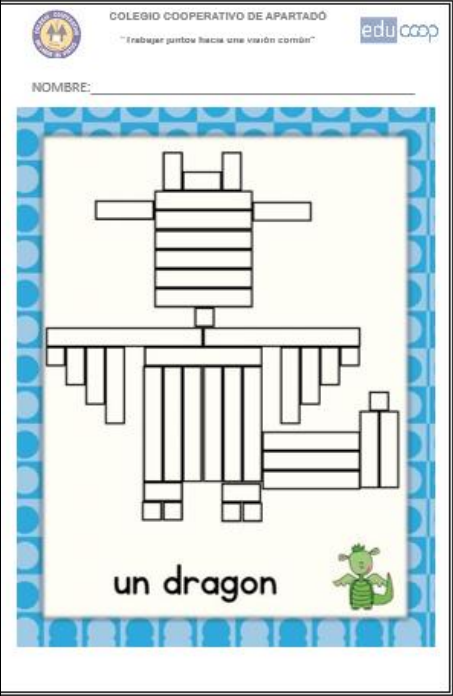


septiembre	Tema: seriación por atributo Logro: realiza seriación de elementos específicos.	baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se les explica que es seriación, es la clasificación de objetivos por un atributo bien sea, por color, forma o tamaño. Para esta clase, vamos a realizar una ficha en donde vamos a realizar la seriación siguiendo un patrón de color. 	fichas cuaderno de matemática	Concentración y memoria
------------	---	--	-------------------------------------	-------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con el uso de las regletas en donde deberán organizar en un tiempo determinado y por tamaño los elementos. 		
2 hora Martes 30 de septiembre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: figuras geométricas Logro: reconoce e identifica las figuras geométricas triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo y ovalo.	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase, observamos la siguiente canción	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza



	https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=cSIQAidvQGViulle después de observada la canción procederemos a explicar cada una de las figuras geométricas y como están conformadas. FIGURAS GEOMÉTRICAS: Las figuras geométricas hacen referencia a superficies planas delimitadas por líneas que pueden ser curvas o rectas. Para que lo entiendas mejor, vamos a explicarlo con algún ejemplo. Figuras geométricas de 3 lados: triángulos Así que esta figura tiene tres lados y la llamamos <u>triángulo</u>. Cuando decimos “triángulo”, podemos referirnos o bien a la forma que hacen las tres rectas  Figuras geométricas de 4 lados: cuadriláteros Hay unos cuadriláteros muy especiales que tienen los lados paralelos dos a dos, es decir, hay dos lados que son paralelos entre sí, y los otros dos también lo son. Además, los lados que son paralelos también son iguales Cuadrado		Motricidad fina.
--	---	--	------------------

El cuadrado es un polígono de cuatro lados, todos sus lados son iguales y sus cuatro ángulos son de 90 grados cada uno. Rectángulo El rectángulo es una figura formada por 4 rectas llamadas lados. Las características de los rectángulos son que sus lados opuestos son paralelos y sus 4 ángulos miden 90°. Círculo		
---	--	--



		CÍRCULO  El <u>círculo</u> es una figura geométrica que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro. Ovalo se denomina a una curva cerrada C. realizaremos la siguiente actividad para interiorización de la temática.		
--	--	---	--	--



2 hora Jueves 2 de octubre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: lateralidad Logro: afianzar la lateralidad y la identificación en un espacio.	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase realizaremos el siguiente baile, para calentar nuestro cuerpo e iniciar con la tematica de lateralidad. https://youtu.be/zxbmHsNdpm?si=d38hsx8CTMEwl8Yq Finalizado el baile procederemos a realizar la siguiente actividad en la placa, con ayuda de huellas de las manos y los pies impresas.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de terminar la actividad, nos concentraremos en la siguiente ficha



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lunes 6 de octubre	SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL			
Martes 7 de octubre				
Jueves 9 de octubre				

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 13 de octubre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: colores terciarios Logro: identificar los colores terciarios y de que mezcla surgen.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video acerca de los colores terciarios https://youtu.be/NfnvULf4AxA?si=58dP3HrUJm8LhQSb	Tecnológicos Juego de regletas colores fichas cuaderno de matemática	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: _____

Los colores

	+		=	
rojo		amarillo		_____
	+		=	
azul		amarillo		_____
	+		=	
rojo		azul		_____
	+		=	
rojo		blanco		_____

C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha en donde deberán poner en práctica el uso de todos los colores.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Martes 14 de octubre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: la familia del 10 (el número 15) Logro: reconoce e identifica el número 15 como parte de la familia del 10	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. se retoma el tema de la clase anterior, se les realizaran preguntas como: ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que numero es?	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza



Motricidad fina.

Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el número 15 y a su alrededor 15 balones para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 15 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.

DOT NUMBER 15

15
FIFTEEN

15 15 15
15 15 15

15 11 7 15 8 4
14 8 1 4 15
9 10 15 9 2 11
13 14 12 15 15
12 1 4 4 13 12
2 3 9 10 11 13
15 10 14 9 13 8 7
5 6 4 11 10 5 15 14
15 13 11 10 5 15 14

Busca el numero 5 para realizar reconocimiento del número en los niños de pre jardín y jardín nuevos.



Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los estudiantes que busquemos el número 15 y 5 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		tematica a trabajar. SEGUNDA HORA DE CLASE D. continuaremos con la tematica del número 15 y 5, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”

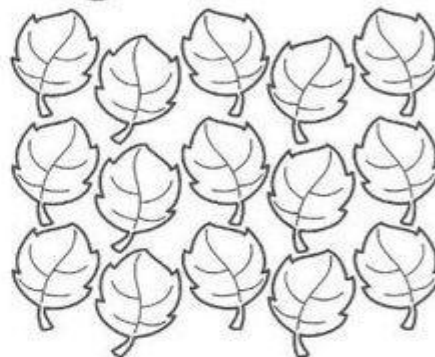
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

A large, bold outline of the number 15. The number 1 is on the left and the number 5 is on the right. Both numbers have dashed lines inside them with arrows indicating the direction of the stroke for tracing. The number 1 has a single stroke starting from the top left and going down. The number 5 has a single stroke starting from the top left, going right, then down, then left, then right, and finally down.

QUINCE



15 15 15 15 15 15 15 15

45

15

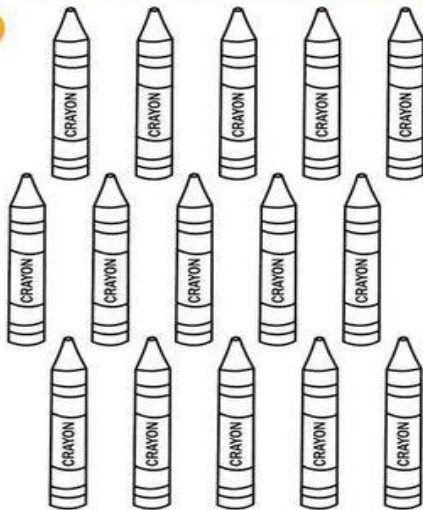
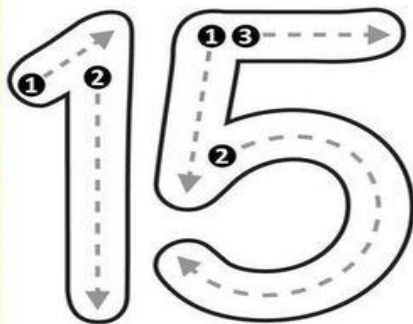
Coloree cinco manzanas

Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

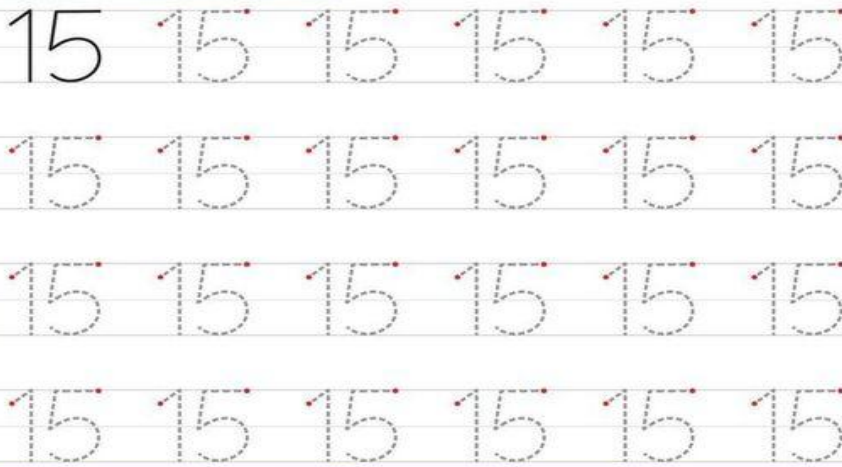
C. se finaliza la clase con la grafía del número 15 y 5.



Trace the number then
color 15 crayon.

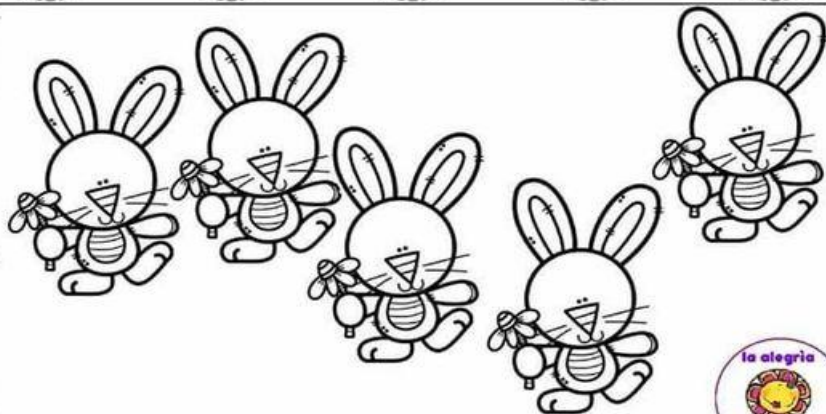
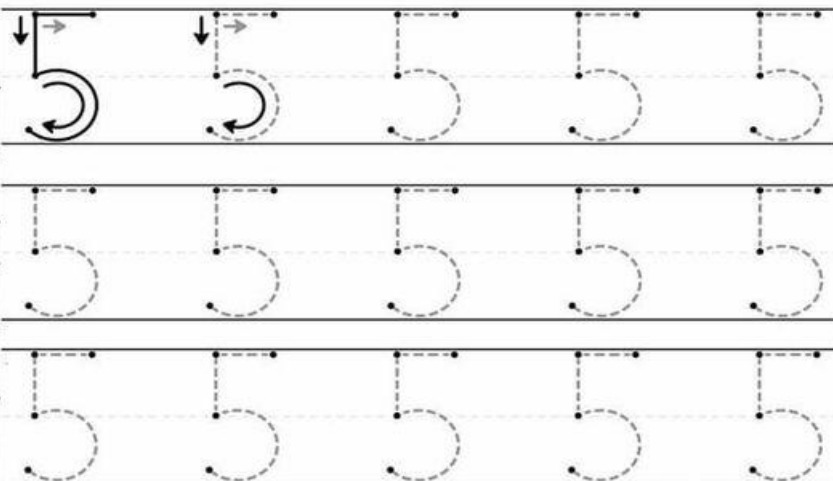


Trace the numbers.





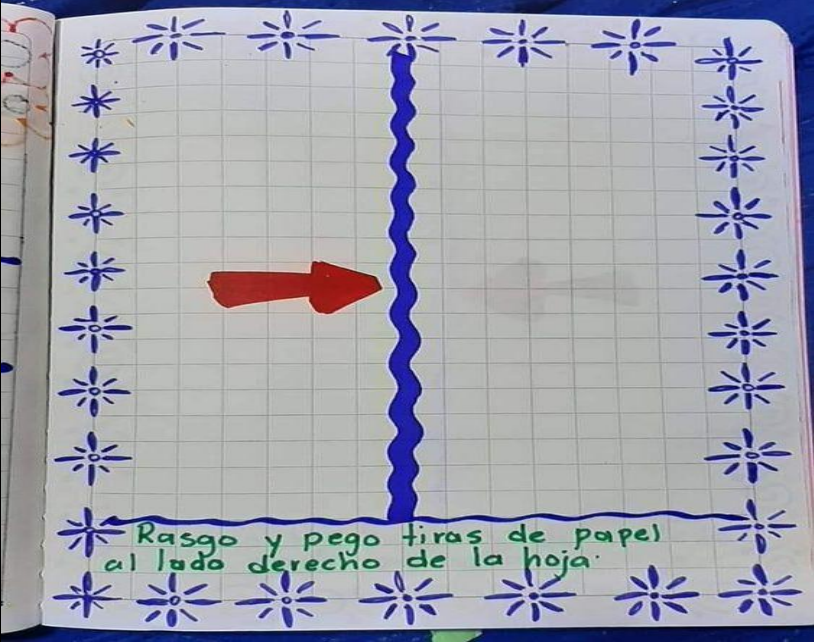
repaso de número





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 16 de octubre	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: lateralidad Logro: afianzar la lateralidad y la identificación en un espacio.	PRIMERA HORA DE CLASE I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase realizaremos el siguiente baile, para calentar nuestro cuerpo e iniciar con la tematica de lateralidad. https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=GVpFCEjtmZlz-jls Finalizado el baile procederemos a realizar la siguiente actividad en el cuaderno de matemática. 	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
------------------------------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de terminar la actividad, nos concentraremos en la siguiente ficha

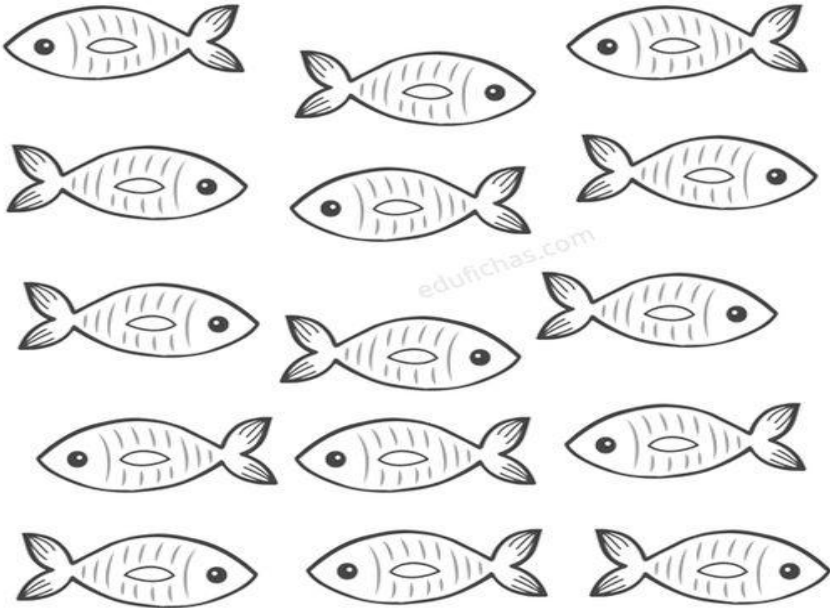
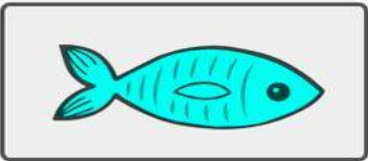


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lateralidad



Colorea los peces que miren a la **derecha**



www.edufichas.com

OBSERVACIONES: