



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 1

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 19 de enero	LOS VALORES Afianzar las normas y los valores.	I.La docente saluda a cada niño por su nombre, reforzando el valor del respeto. Se pregunta con lenguaje sencillo: ¿Cómo saludamos a los amigos? ¿Qué hacemos para cuidar a los demás? Una vez los niños hayan respondido las preguntas, procedemos a la lectura del cuento, se les pide a los estudiantes que tomen asiento y estén atentos a escuchar el cuento titulado. ✿ El osito y el conejito ✿ Había una vez un osito pequeño y suave. El osito estaba solo y se sentía un poco triste. Un día llegó un conejito saltando, saltando. —Hola, osito —dijo el conejito. —Hola —respondió el osito con una sonrisa. El conejito le dijo: —¿Quieres jugar conmigo? El osito respondió: —¡Sí, quiero jugar!	Fichas impresas. Medios audiovisuales	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		Jugaron a correr. Jugaron a saltar. Jugaron a reír. Cuando el osito se cansó, el conejito se sentó a su lado. —Los amigos se cuidan —dijo el conejito. El osito abrazó al conejito. —Gracias, amigo —dijo el osito. Desde ese día, el osito y el conejito juegan juntos todos los días. Porque la amistad es compartir, ayudar y querer ♡. Fin. D. Para el desarrollo de la clase realizaremos las siguientes actividades: Actividad 1: “Jugamos con las normas” - Se presentan normas simples con imágenes: ○ Saludar ○ Compartir ○ Esperar el turno ○ Recoger los juguetes - Se realiza un juego de roles: ○ Practicaran el saludar. ○ Compartir un juguete. ○ Esperar un turno para jugar. Actividad 2: “Manos que ayudan” - Los niños ayudan a guardar los materiales utilizados en el aula de clase y en medio de todo se refuerza: “<i>Así cuidamos nuestro salón</i>”. C. revisión de la actividad realizada por los niños.		
--	--	---	--	--

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: (ejemplo) SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO		NÚMERO DE HORAS: 1
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 26 de enero	LOS VALORES El valor del perdón	I. la clase iniciará observando un video acerca del perdón “Zac El Zorrillo Aprende A Pedir Perdón Cuentos Cortos Para Dormir” https://youtu.be/9jhMget-Uo8?si=Q4WsgxYtz-gHV5b luego de observado el video se le realizaran pregunta a los niños como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿de qué valor se habla en el video? ¿Quién pidió perdón? D. Después de terminado el video, se les pedirá a los estudiantes que tomen asiento y estén atentos a escuchar la instrucción, para realizar la ficha de trabajo sobre el perdón. En donde deberán con lápiz escribir su respectivo nombre, luego con papel globo realizando entorchado, deben decorar la imagen sin salirse del contorno. 	Fichas impresas. Medios audiovisuales Papel globo Lápiz colbón	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividad motriz (entorchado) Seguimiento de la norma e instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

		C. revisión de la actividad realizada por los niños, decoración con dichas laminas un espacio del aula de clase y realizar conversatorio entorno a la tematica.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 1
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 2 de febrero	LOS VALORES Mi cuerpo es solo mío -Autoestima - Autocuidado - Autoconcepto	I. la clase iniciará de manera divertida mediante un baile llamado “YO TENGO UN CUERPO”, que permitirá que los niños activarse y disponerse para la realización de las actividades propuestas para el día. “COREOKIDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY- Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?si=lddFHjXVb5Q7pWZz Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Lo voy a mover, lo voy a mover	Fichas impresas. Cartucheras colores Lápiz	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividad motriz (coloreado)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

	Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Desde la cabeza hasta los pies La mano, la otra mano Mueve las manos y muévelo así. El codo, el otro codo Mueve tus codos y muévete así Después de escuchada la canción y de haber bailado, le pediremos a los niños que por favor observen el dibujo del cuerpo que se realizara en el tablero. 2.Observacion de videos acerca del cuidado del cuerpo, en diferentes lugares y situaciones. https://youtu.be/P6v88_N9hjc?si=d7cyTmC0GrtFl1dy 3. Realización de un conversatorio en donde cada niño exprese datos básicos que debe saber cómo parte del autocuidado. D. Después de terminado el video, se les pedirá a los estudiantes que tomen asiento, saquen sus cartucheras y siguiendo las indicaciones de la profe, les entregaré la ficha de trabajo en la cual deberán colorear el dibujo de su cuerpo y luego armar las partes del mismo.		Seguimiento de la norma e instrucción Aprensión de colores y lápiz
--	---	---	--

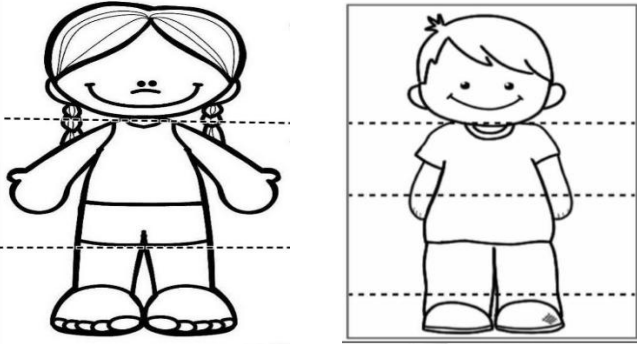


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

				
C. revisión de la actividad realizada por los niños, decoración con dichas laminas un espacio del aula de clase y realizar conversatorio entorno a la tematica.				

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 1
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 9 de febrero	LOS VALORES La escucha	I.para iniciar la clase se invita a los niños a hacer silencio por unos segundos y a escuchar. Juego de sonidos: Se producen sonidos con palmas, campana o maraca y se pregunta: ¿Qué sonido escuchaste?	Campana, maracas o sonajeros Instrumentos musicales sencillos	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

		Se espera que los niños respondan y se les explica con palabras sencillas: “Escuchar es poner atención con los oídos”. D. para el desarrollo de la clase, realizaremos las siguientes actividades. Actividad 1: “Escuchamos y repetimos” 1. La docente hace sonidos (aplausos, golpes suaves, palmadas). 2. Los niños escuchan y repiten el sonido. Actividad 2: “Escuchamos un cuento” 1. Se narra un cuento corto titulado “papá”. 2. Los niños escuchan sentados en círculo. 3. Se hacen pausas para observar quién está atento. C. finalizamos la clase con la siguiente pregunta: ¿Qué escuchamos hoy? Se escuchan las intervenciones de los estudiantes. Se felicita a los niños por escuchar con atención y cerramos con una canción tranquila para reforzar la escucha https://youtu.be/LeHdjrsEmFM?si=q34Ngmtp7TlhV8i	Cuento corto infantil Tapete o alfombra Canciones infantiles	Revisión de actividad motriz (coloreado) Seguimiento de la norma e instrucción Aprensión de colores y lápiz
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 1
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 16 de febrero	LOS VALORES Vivencias familiares y en el medio social.	I. iniciamos la clase con un saludo afectivo en círculo, seguido se les realizan pregunta a los niños como: ¿Con quién viven en casa? ¿Quién los cuida? Una vez los niños hayan dado respuesta a las preguntas procederemos a mostrar imágenes de la familia en situaciones cotidianas (comer, jugar, salir al parque) con el fin de que los niños de manera verbal puedan identificar los miembros de su familia y su importancia. D. para el desarrollo de la clase se realizarán 2 actividades la primera, titulada “mi familia y yo” para lo cual: 1. Cada niño observa imágenes o muñecos que representan a la familia. 2. Los niños señalan o nombran con nombres propios a mamá, papá, abuelos, hermanos u otros cuidadores. 3. Se refuerza que todas las familias son importantes y diferentes. Luego mediante el juego simbólico, realizaremos actividades usando muñecos bien sea traídos de casa o juguetes del aula de acuerdo con la edad. 1. Juego simbólico con muñecos: ir al parque, saludar vecinos, compartir juguetes. 2. Se practican acciones sociales: saludar, pedir las cosas, compartir.	Imágenes de familias diversas Muñecos o títeres Juguetes del aula Cartulina o afiches Canciones infantiles Tapete o alfombra	Formulación de preguntas Participación: oral. Concentración y atención en clase Revisión de actividad motriz (coloreado) Seguimiento de la norma e instrucción Aprensión de colores y lápiz. nombrar, dramatizar y participar de manera más autónoma. señalar, imitar y acompañamiento del adulto.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		C. Para finalizar la clase, observaremos el juego de simbólico o de roles que realizan los niños, mostrando lo que más les gusta hacer con su familia, destacando siempre los valores que en familia se aprenden, el amor, respeto, amistad etc. Así mismo entonamos la siguiente canción de la familia. https://youtu.be/EwBeSYtSKn4?si=ZvhxYhE19jUEgxs9		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 1
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 23 de febrero	LOS VALORES El compartir	I. Iniciamos la clase con la toma de asistencia, actividades de rutina como ir al baño, tomar agua y luego se les pide a los niños que formen un círculo y nos sentemos en el tapete. Luego se les realizan preguntas sencillas como: ¿Les gusta prestar sus juguetes? ¿Cómo se sienten cuando comparten? Una vez los niños respondan las preguntas, se observa un cuento breve sobre compartir. https://youtu.be/DGnVGTcG7A8 D. para afianzar la tematica realizamos las siguientes actividades: Actividad 1: “Compartimos los juguetes”	Juguetes del aula, títeres o muñecos Colores, bloques o material didáctico Cuento infantil, tapete o alfombra.	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Seguimiento de la norma e instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		1. Se colocan pocos juguetes en el centro. 2. Los niños juegan por turnos. 3. La docente guía diciendo: “Ahora le prestamos el juguete al amigo”. Actividad 2: “Compartimos colores” 1. Se reparten pocos colores o materiales. 2. Los niños deben compartir para usarlos. 3. Se refuerza verbalmente el valor de compartir. C. Finalizamos con la siguiente pregunta: ¿Con quién compartiste hoy?		
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN	
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 1	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 2 de marzo	LOS VALORES El respeto	I.para el inicio de esta clase se realizará con las actividades básicas de rutina, como lo es el saludo, llamado a lista y recordar las normas del aula de clase. Una vez realizada la rutina los niños observar el cuento El dragón de Aguazul - Cuento sobre el respeto para niños https://youtu.be/CtEeL3KFCRI?si=I_xxcdNaAm4MzoKR después de observar el video se les realizaran preguntas como: ¿Qué sucedió en el cuento? ¿Quién era el dragón? ¿Por qué estaba triste? A medida que los niños vayan resolviendo las preguntas se ira profundizando en la tematica, hasta llegar al tema principal, EL RESPETO. D. del desarrollo del tema se dará con la realización de la ficha del respeto, en donde los niños haciendo uso de diferentes materiales, rasgaran papel silueta, para luego pegarlo por el contorno de la palabra respeto. C. para finalizar, dialogaremos con los niños a cerca de la importancia del respeto dentro y fuera del aula de clase.		Cuaderno del ABC Papel silueta Colbon	Seguimiento de instrucción Realización de la actividad Expresión oral
OBSERVACIONES:					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES			PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN	
PERIODO: I			FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 1	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE			RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 9 de marzo	LOS VALORES La amistad	I.se realiza un saludo a cada niño, reforzando el valor de llamar a los amigos por su nombre. Se les pregunta con lenguaje sencillo: ¿Quién es tu amigo? ¿Qué te gusta hacer con tus amigos? Se escucha un cuento breve sobre la amistad utilizando títeres o imágenes. https://youtu.be/0by0lxFekd4 D. para el desarrollo de la clase, los niños realizan juegos en pareja o pequeños grupos, se fomenta el tomarse de las manos, compartir juguetes y reír juntos. La docente refuerza verbalmente: “Los amigos se ayudan y se respetan”. Seguido ponemos en práctica la siguiente actividad: Actividad 2: “El abrazo del amigo” Los niños (siempre con consentimiento y respeto) dan un abrazo a su amigo o hacen un gesto amable (chocar manos, sonreír). C.Finalizamos la clase entorno a una reflexión sencilla titulada ¿Cómo tratamos a los amigos?			Tecnológicos Humanos Audiovisuales.	Seguimiento de instrucción Realización de la actividad Expresión oral
OBSERVACIONES:						



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN	
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 1	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 16 de marzo	LOS VALORES La escucha	I.para iniciar la clase se invita a los niños a hacer silencio por unos segundos y a escuchar. Juego de sonidos: Se producen sonidos con palmas, campana o maraca y se pregunta: ¿Qué sonido escuchaste? Se espera que los niños respondan y se les explica con palabras sencillas: “Escuchar es poner atención con los oídos”. D. para el desarrollo de la clase, realizaremos las siguientes actividades. Actividad 1: “Escuchamos y repetimos” 3. La docente hace sonidos (aplausos, golpes suaves, palmadas). 4. Los niños escuchan y repiten el sonido. Actividad 2: “Escuchamos un cuento” 4. Se narra un cuento corto titulado “papá”. 5. Los niños escuchan sentados en círculo. 6. Se hacen pausas para observar quién está atento. C. finalizamos la clase con la siguiente pregunta: ¿Qué escuchamos hoy? Se escuchan las intervenciones de los estudiantes. Se felicita a los niños por escuchar con atención y cerramos con una canción tranquila para reforzar la escucha https://youtu.be/LeHdjrsEmFM?si=q34Ngmtp7TlhV8i		Campana, maracas o sonajeros Instrumentos musicales sencillos Cuento corto infantil Tapete o alfombra Canciones infantiles	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividad motriz (coloreado) Seguimiento de la norma e instrucción Aprensión de colores y lápiz
OBSERVACIONES:					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES			PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: I			FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO			NÚMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE					RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 23 de marzo	Lunes festivo							
OBSERVACIONES: lunes 23 de marzo festivo.								

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES			PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: I			FECHA: SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 5 DE ABRIL			NÚMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
1 hora	SEMANA DE RECESO DE SEMANA SANTA DEL 30 AL 5 DE ABRIL.							
OBSERVACIONES: LOS ESTUDIANTES REGRESAN EL DIA 6 DE ABRIL								