

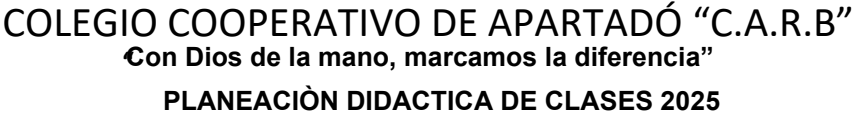


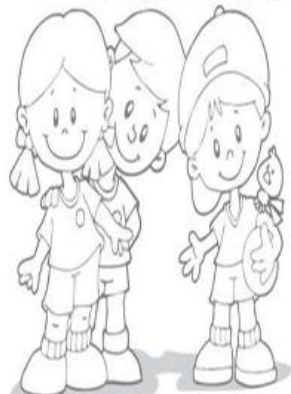
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 1

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 7 de julio	Vivencia y expresa sentimientos Tema: la amistad Logro: Vivenciar los valores de la amistad y la humildad.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la tematica, observaremos el siguiente video educativo https://youtu.be/nJOqGVI5MKs?si=rABajmhg92F-m8dV después de observado el video se realizarán preguntas entorno a la tematica para así interiorizar el mensaje del video, una vez escuchada las apreciaciones de los estudiantes procederemos a realizar la explicación de lo que es la amistad y cómo podemos fortalecerla. ¿Qué ES LA AMISTAD? La amistad es compartir, tener cosas en común y relacionarse con compañeros que se transformarán en una compañía para vivir la infancia. Una vez finalizada la explicación colorearemos la siguiente ficha.	Humano tecnológicos Fichas colores	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Manejo y uso de los materiales.



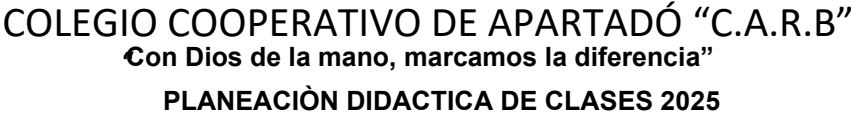
	 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____ Yo vivo el valor de la Amistad  • Repasa las letras. • Colorea el dibujo. http://www.cooperativacoop.org.co De acuerdo a la normativa educativa para el nivel básico de Primaria. C. finalizamos la clase con el juego libre de los niños con los diferentes juguetes que encuentran en el aula de clase. OBSERVACIONES:	
--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 14 de julio	Vivencia y expresa sentimientos Tema: soy un ser integral. Logro: identificar valores que los hacen únicos como niños.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de esta clase, observaremos el siguiente video https://youtu.be/KkCIIQyevjo?si=mzMalgcuYZk3WwWi después de observado el video se realizaran preguntas como por ejemplo: ¿Qué observaron? ¿es importante lo observado? Una vez finalizada la conversación, se le pedirá a los niños que saquen las carteleras de 1/8 de cartulina donde realizaremos el recorrido por cada uno de los nombres, su significado y valores que los caracterizan. C. finalizamos la clase de ética y valores, con el dialogo consciente de cada uno de los valores que como niño los caracterizan y hacen que sean, integrales.		Humanos Tecnológicos Carteleras.	Escucha activa Seguimiento de la norma e instrucción Participación activa
OBSERVACIONES:					



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 21 de julio	Vivencia y expresa sentimientos Tema: la humanidad. Logro: identificar valores que los hacen únicos como niños.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. durante esta clase daremos un paseo por la pre historia, para conocer como eran las personas antes y como son ahora, todo esto observando el siguiente video. https://youtu.be/Q974GYcN2fl?si=6_pplnurjCoHd7p8. Finalizado el video responderemos posibles preguntas que tengan los niños, entorno al video. C. finalizamos la actividad con el coloreado de la siguiente ficha.  COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____  <td>Humanos Tecnológicos</td> <td>Escucha activa Seguimiento de la norma e instrucción Participación activa.</td>		Humanos Tecnológicos	Escucha activa Seguimiento de la norma e instrucción Participación activa.
OBSERVACIONES:					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PRE JARDÍN - JARDÍN		
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 1		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 28 de julio	Vivencia y expresa sentimientos Tema: soy un ser integral (no al bulling) Logro: identificar acciones que pueden hacer sentir mal a nuestros compañeros y evitar realizarlas.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de esta clase, observamos el siguiente cortometraje https://youtu.be/mcWXvFC45hc?si=UuaJ3rD5a9X3Xtml luego de observarlo y en mesa redonda, realizamos un conversatorio con las siguientes preguntas: ¿Qué observaron? ¿Quién era el niño, que animal? Y así sucesivamente hasta dar con las respuestas y posibles preguntas que se lleguen a presentar. C. concluimos la tematica con la reflexión en torno al buen trato y al respeto por la diferencia.	Humanos Tecnológicos	Escucha activa Seguimiento de la norma e instrucción Participación activa	
OBSERVACIONES:					