



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO			NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 7 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: repaso las vocales a – e – i – o – u. Logro: graficar y reconocer las vocales.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se les pide a los estudiantes observar el siguiente video: https://youtu.be/URZjooUyn2U?si=zUD61RVRrNImCRi4, después de observado el video, se les pregunta que vocales han observado, así mismo se les muestran rótulos en donde se observan elementos cuyos nombres inician con cada una de las vocales. Así mismo salimos al patio de juego en búsqueda de las vocales. C. se finaliza la clase con la siguiente ficha en donde los estudiantes, deberán observar cada una de las imágenes y escribir al lado la vocal con la que creen inicia el nombre de ese elemento, se finaliza con la corroboración de la escritura correcta de las vocales y el pegado de las mismas.		Humanos Tecnológicos Fichas Lápiz Colores Colbón Tijeras	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

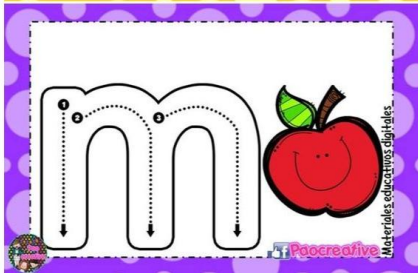


Viernes 11 de julio	Tema: escritura del nombre. Logro: identifica y reconoce las letras de su nombre.	canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. escucharemos para el desarrollo de la clase el cuento titulado mi nombre https://youtu.be/db60bmiGI5M?si=Hq_DFvzbhPgJ-aBC después de observado el video, cada estudiante haciendo uso del cuaderno de lenguaje, realizara la decoración de su nombre con pedazos de papel rasgando y pegando sobre el nombre. Una vez los chicos terminan de realizarla decoración de sus nombres, pasamos a la realización de la grafía correcta de cada uno de los nombres siguiendo un rotulo. C. finalizamos la clase con el cuaderno de lenguaje en donde realizaremos el trazo del nombre sin muestra.	Humanos Carteleras Lápiz	Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico.
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 14 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante m. (reconocimiento visual) Logro: identificar visualmente la consonante Mm y los elementos que inician con dicha vocal.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase.  Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para los cual se les muestra cual es el sonido de la consonante. https://youtu.be/mlMHUO7rIns?si=Bp0XGuMqFbA9PS8V después de escuchado el sonido de la consonante m, se les pedirá a los niños que	Humanos Tecnológicos Ficha Lápiz Delantal de pintura Vinilos Copos de algodón	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

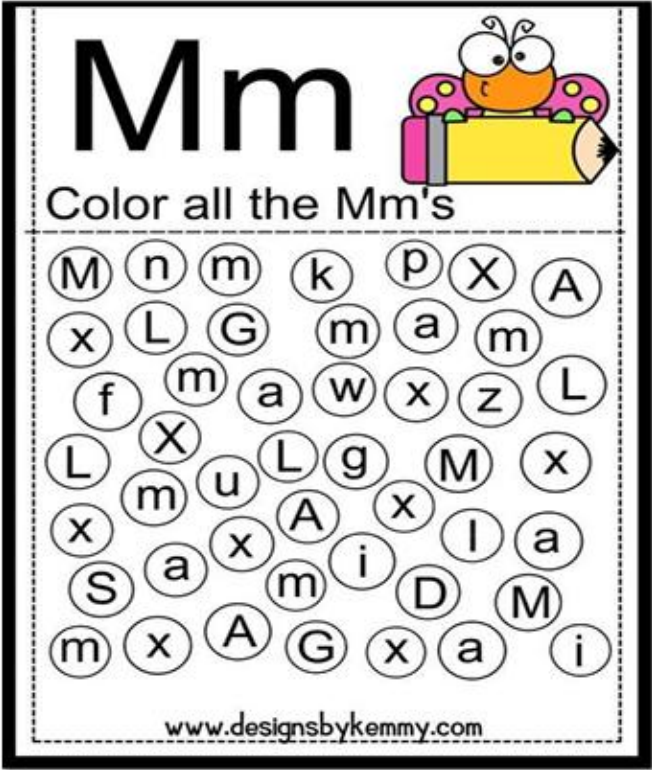


	repitan el sonido de la consonante el cual es similar a cuando se está comiendo algo muy rico, que tiene una mayúscula y otra minúscula. Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante m, pasamos a realizar el pintado de la consonante.  C. finalizamos la clase con la búsqueda de la consonante para fortalecer el reconocimiento visual.		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común"  NOMBRE: _____ 		
1 hora Miércoles 16	Aprendo con el medio que me rodea.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la	Tecnológicos Humanos Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

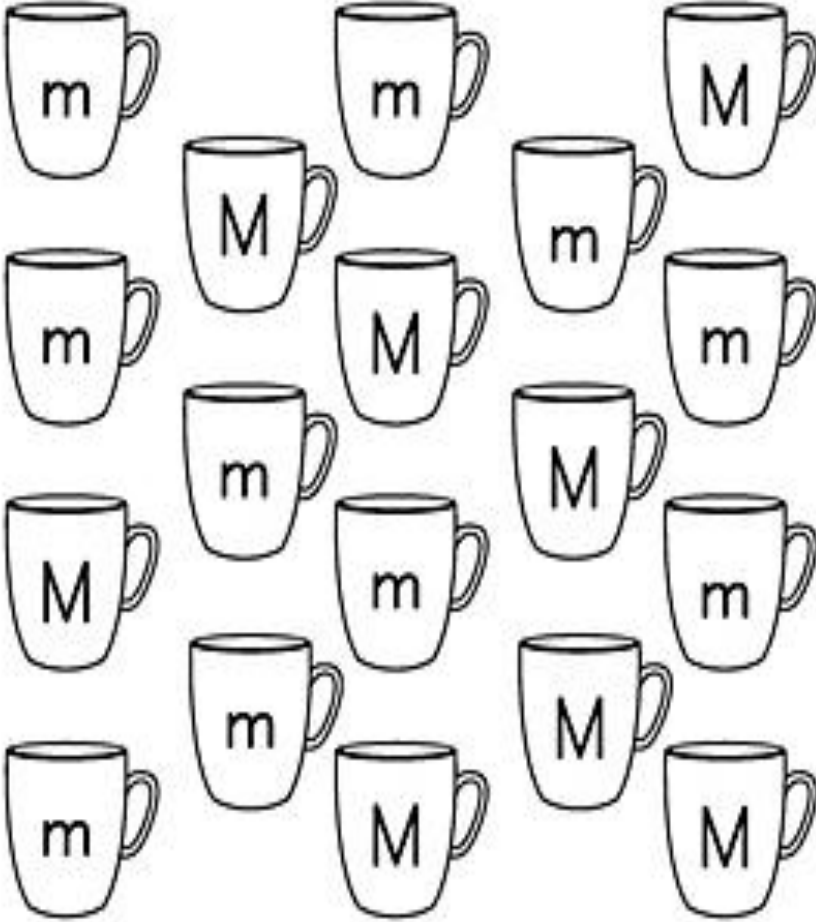


de julio	Tema: la consonante m. (reconocimiento auditivo) Logro: identificar auditivamente el sonido y nombre de la consonante	realización de las actividades. D. continuamos aprendiendo el sonido de la consonante Mm y palabras que inicien con esta consonante. https://youtu.be/g3_UhHhHn9k?si=ZFxN_g_2tlb70RPK Una vez finalizado el video realizaremos la siguiente actividad.	Ficha de trabajo lápiz	Agarre correcto de lápiz
		C. finalizamos la clase con identificación auditiva y visual de la consonante.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		M m  © 2016 www.teachingwithaheart.com Teaching With a Heart		
2 hora	Aprendo con el medio que me rodea.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción	Tecnológicos	Seguimiento de la instrucción



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Viernes 18
de julio

Tema: la consonante m.
(reconocimiento escritura
siguiendo un modelo.)

Logro: reconocer el trazo
correcto para la escritura de
la consonante Mm

se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la
realización de las actividades.

D. continuamos con la tematica de esta semana la consonante Mm, así
mismo el día de hoy se trabajará la grafica de la consonante tanto
mayúscula como minúscula.



Humanos

Colores

Ficha de trabajo

lápiz

Escucha activa

Manejo y uso de los materiales

Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la siguiente ficha de la grafía de la consonante Mm.

 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común" 

NOMBRE: _____

Traza de manera correcta.
Colorea PEGA SOLILLAS DE COLOR ROJO Y AZUL





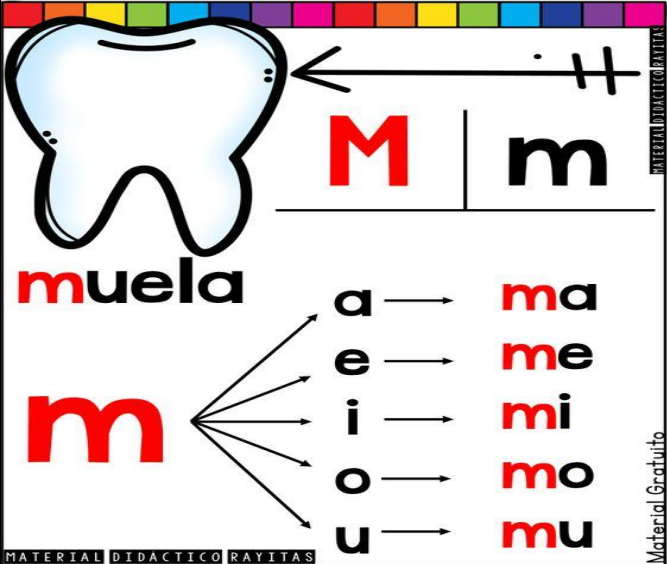
Mm Mm Mm Mm
Mm Mm Mm Mm
Mm Mm Mm Mm

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 21 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante m y las vocales (silabas de la m) ma – me – mi- mo – mu. Logro:	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. Para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video, sobre las silabas de la consonante Mm. https://youtu.be/bO23pUTXyA4?si=HfQrZfGTq4WVlHBp Luego de escuchada la canción en el tablero se realiza la explicación de como la consonante Mm cuando se acompaña de las vocales forman silabas las cuales son: 	Tecnológicos Humanos Espuma de afeitar	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina



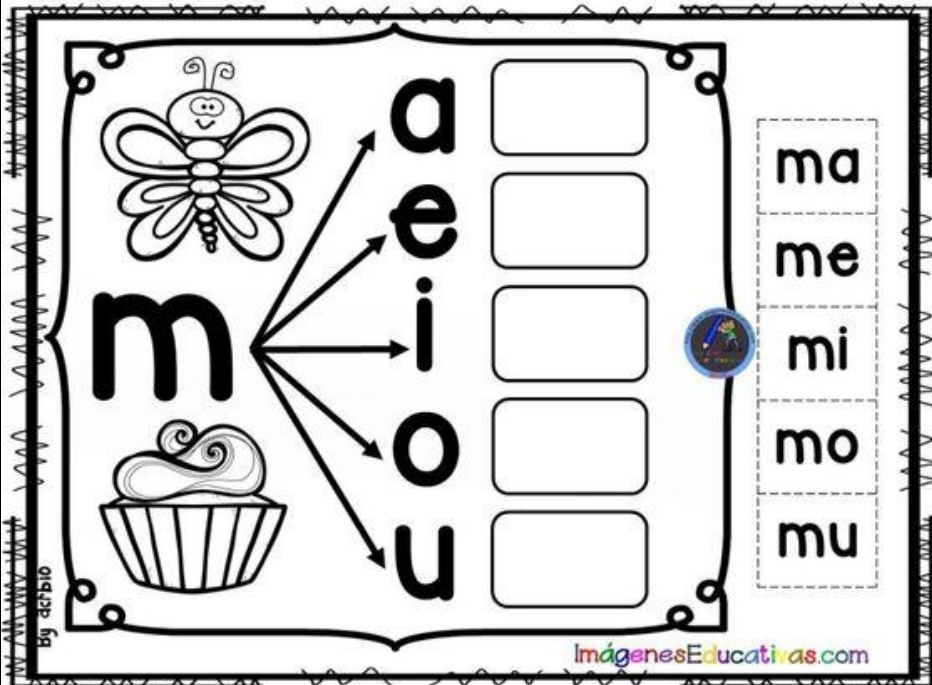
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con la siguiente pregunta: ¿conocen objetos cuyo nombre inicie con alguna de las sílabas? Una vez resueltos los interrogantes, se les pide por favor se dispongan para la clase siguiente.		
1 hora Miércoles 23 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: sílabas de la consonante Mm. Logro: realizar escritura de las sílabas de la consonante Mm	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la técnica escritura con espuma, se esparce una cantidad de espuma sobre las mesas de los estudiantes y estos haciendo uso del dedo índice y siguiendo la instrucción de la profe, procedemos a realizar, primero la escritura de la consonante Mm y luego las sílabas respectivas. C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad y se realizan las correcciones pertinentes.	Tecnológicos Humanos Espuma de afeitar	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina
2 hora Viernes 25 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: sílabas de la consonante Mm. Logro: realizar escritura de las sílabas de la consonante Mm	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se observa un video acerca del sonido de la consonante Mm y de las sílabas de la consonante Mm. https://youtu.be/fie0G-wvpac?si=hhrtGA5xAKMLvR1S C. finalizamos la clase con la actividad de escritura.	Tecnológicos Humanos Lapiz Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Motricidad Fina



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO			NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 28 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Mm (reconocimiento visual y auditivo) Logro: realizar transcripción de palabras cortas.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. continuamos la clase con la tematica de la consonante Mm y las silabas de esta, recordando su sonido, escritura así como las silabas a través del siguiente video. https://youtu.be/K8WNqG0Hrhk?si=FIR8R2QvzRtP_Oe2 Después de finalizado el video procederemos a realizar la búsqueda de silabas de la consonante Mm formando palabras, una vez realizada la busque, las palabras formadas serán transcritas al cuaderno, haciendo uso del renglón. C. finalizamos la clase con la observan y acompañamiento en la actividad.		Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo Lápiz Cuaderno.	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz
1 hora Miércoles 30 de julio	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante p. (reconocimiento visual) Logro: identificar de manera visual la consonante p.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de esta tematica haciendo uso de papel blog, realizaremos el reconocimiento visual de dicha consonante tanto mayúscula como minúscula, pegando pedazos de papel iris en el contorno de dichas consonantes.		Tecnológicos Humanos Hoja de papel blog Papel iris Colbon	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad.		
2 hora Viernes 1 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante p. (reconocimiento auditivo) Logro: identificar de manera auditiva la consonante p.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. el desarrollo de la clase se realiza observando el siguiente video https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=Rk_bAAxz-dHVV0LV una vez, terminado el video procederemos a realizar el correcto posicionamiento de la lengua y labios para lograr así la pronunciación adecuada. C. finalizamos la clase con las siguientes actividades entorno a la consonante Pp:	Tecnológicos Humanos Hoja de papel blog Colores Lápiz Papel iris Colbon	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz Motricidad fina.



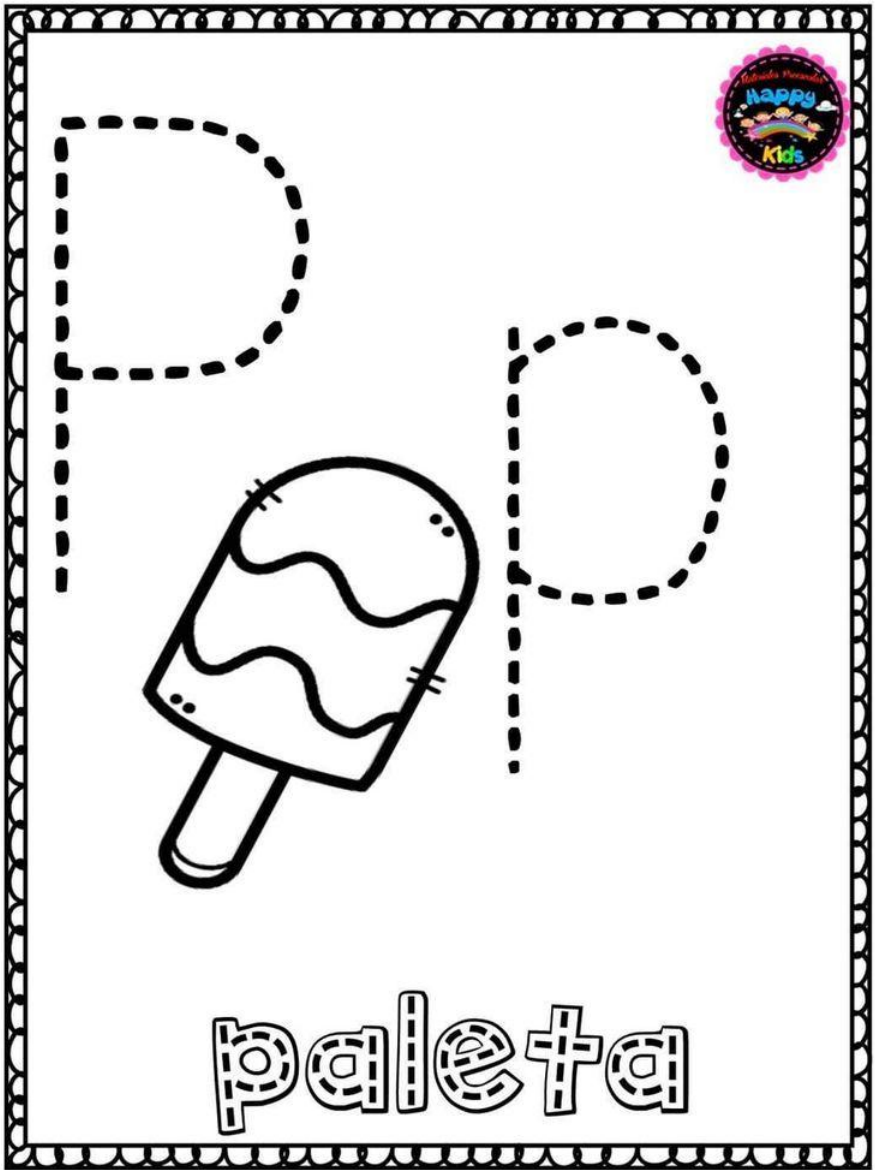
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



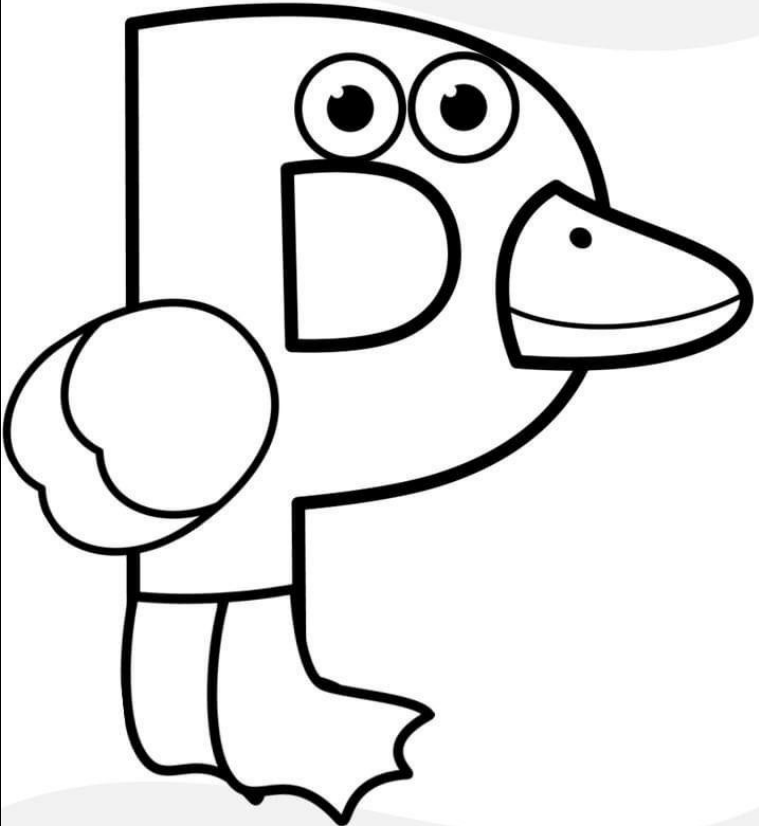
facebook.com/materialeseducativoshappykids



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





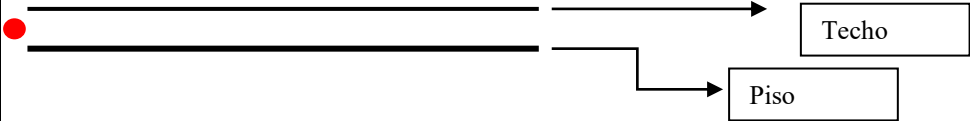
		P de pato  Material gratuito Preesco VIP		
--	--	---	--	--

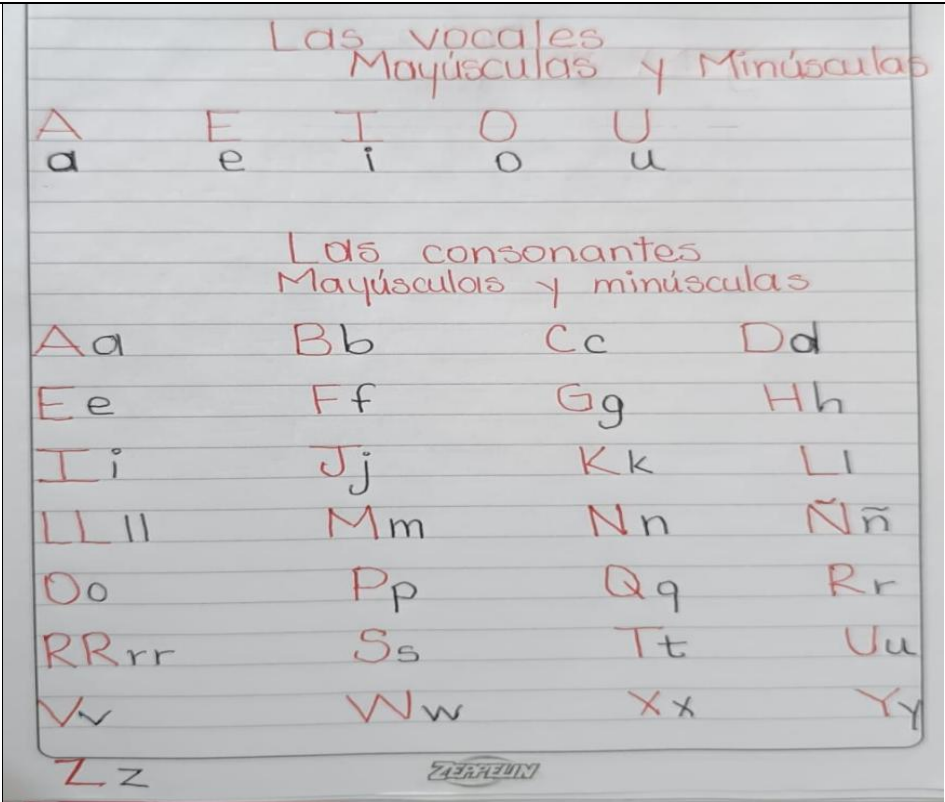
OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 4 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Mm. (silaba MA-ma) Logro: identifica de manera visual la consonante MA -ma	I.se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. observamos la canción de las silabas de la consonante Mm, luego en el tablero se les escribe cual es la consonante Mm y sus silabas, se les explica que la silaba esta conformada por la unión de una consonante con una vocal. Después de realizada la explicación se les pregunta que palabras inician con la silaba MA ma, se espera la interacción con los niños, las palabras que ellos vayan diciendo, se escriben en el tablero, así mismo como estrategia para el manejo del renglón se les explica lo siguiente:  El renglón tiene techo y piso, pero en la mitad se crea una línea imaginaria y es en esa línea donde las vocales y consonantes minúsculas no tocan el techo ni salen del piso. Mientras que las consonantes mayúsculas todas, tocan el techo sin salir del piso, mientras que las consonantes minúsculas, algunas permanecen en el renglón y otras salen del piso, por ejemplo:	Tecnológicos Humanos Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



C. finalizamos la explicación con la realización de la siguiente actividad y el acompañamiento en la realización de la actividad.



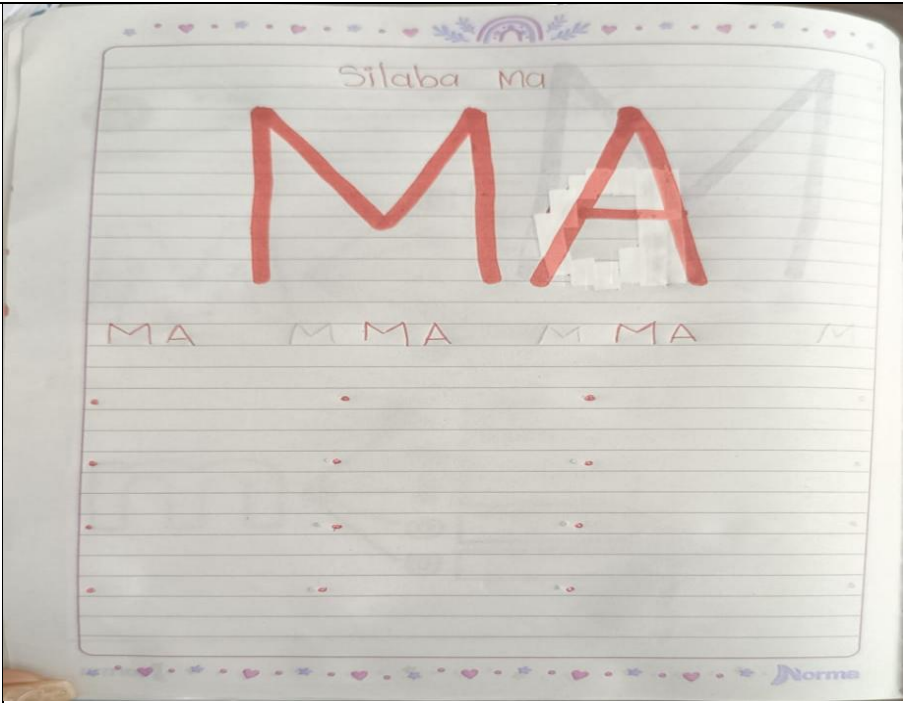
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

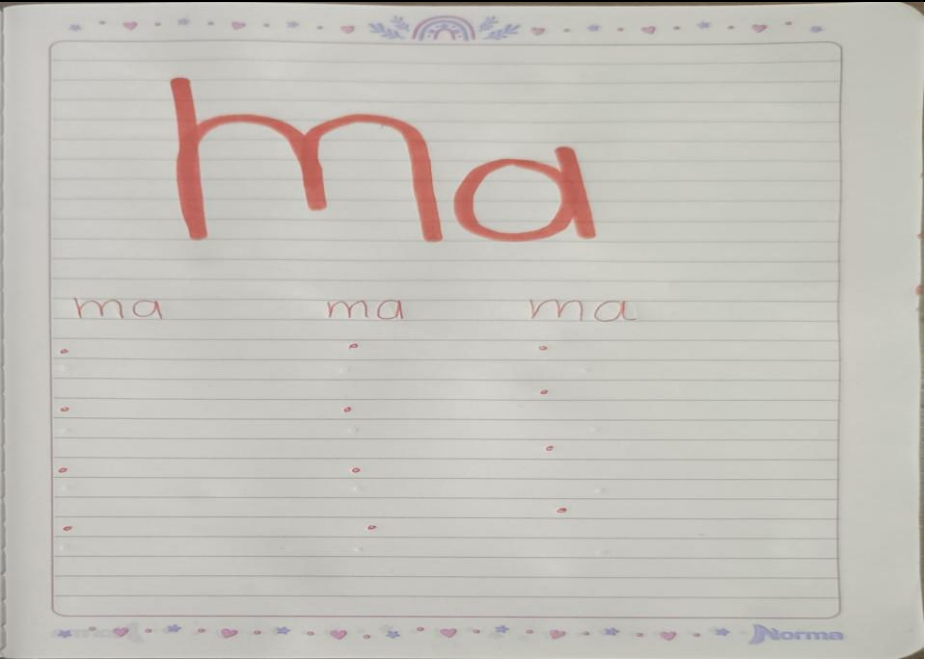


1 hora Miércoles 6 de agosto	PRUEBA INSTRUIMOS 5			
2 hora Viernes 8 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: manejo del renglón y escritura del nombre. Logro: afianzar el manejo del renglón.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se continua con la clase del manejo del renglón y la escritura de la silaba MA ma.	Tecnológicos Humanos Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



			
C. se finaliza la clase con la observación del cuento mi nombre https://youtu.be/INxIOLMx8I0?si=WQov-lxWYam8xTSP finalizó el cuento realizaremos el conversatorio entorno de cual es el nombre de cada uno y finalizamos con la escritura del nombre siguiendo la instrucción, así como el renglón.			
OBSERVACIONES:			

ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

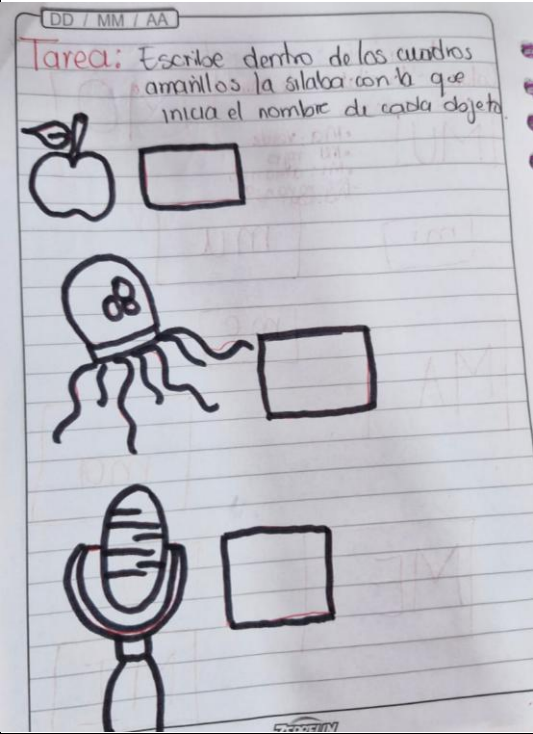


2 horas Lunes 11 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Mm. (silaba ME-me) Logro: identifica de manera visual la consonante ME -me	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. en hojas de cartulina blanca se les presentara la silaba ME me y los niños haciendo uso de papel globo Realizaran rasgado y pegado de dichos papeles sobre el contorno de la silaba. C. finalizamos la clase con el siguiente ejercicio de reconocimiento visual. 	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz
1 hora Miércoles 13 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: las silabas MA ma- ME-me.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos Humanos Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

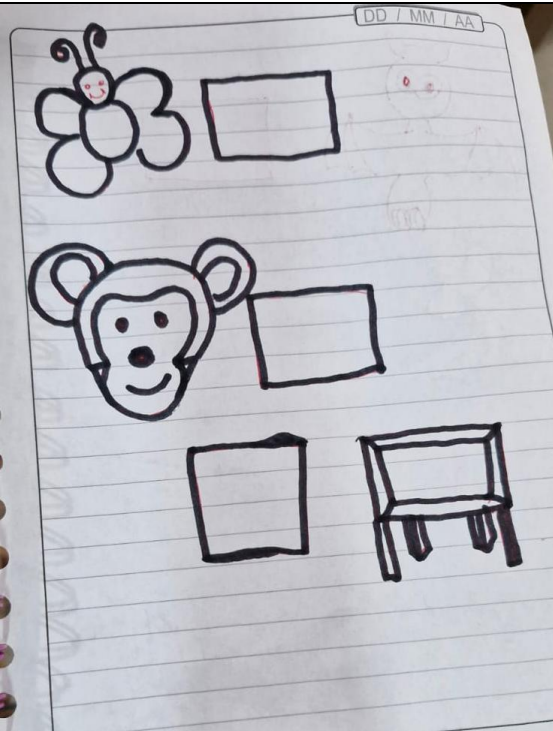


	Logro: asignar las sílabas adecuadas, de acuerdo con las imágenes.	D. para el desarrollo de la clase, recordaremos las sílabas que estamos viendo, luego observaremos elementos cuyos nombres inician con las sílabas ma y me. Al finalizar la observación procederemos a realizar la actividad de cierre. C. finalizamos la clase con siguiente actividad: 	Ficha de trabajo lápiz	
--	--	--	--------------------------------------	--

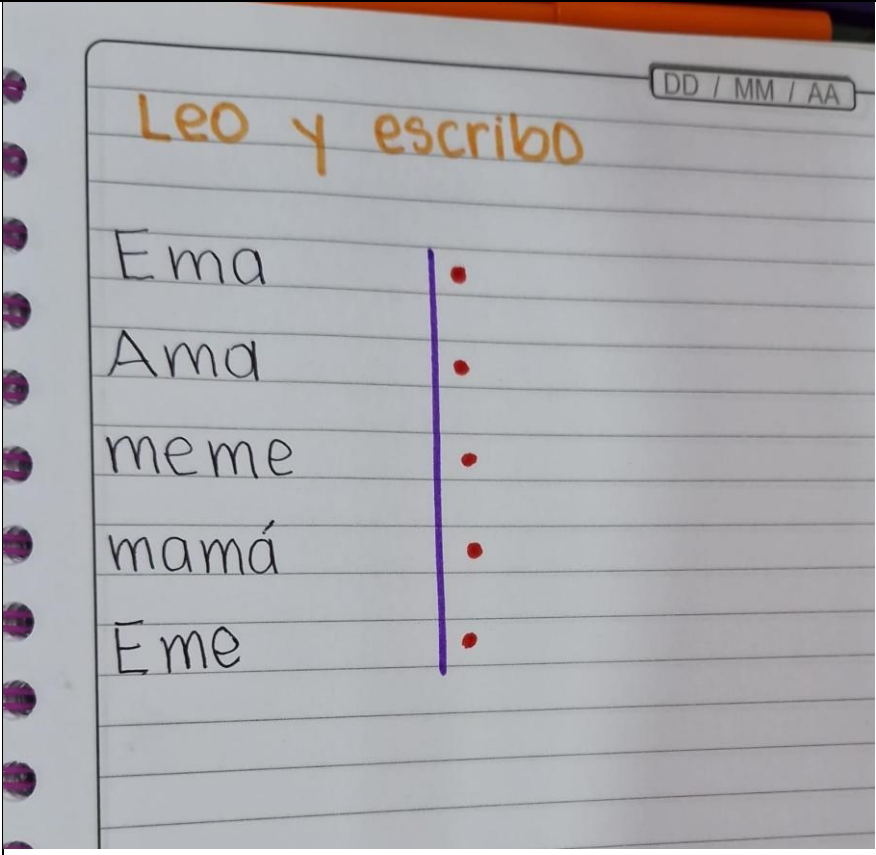


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



					
2 hora Viernes 15 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: transcripción de palabras con las sílabas MA (ma) ME (me) Logro: realizar transcripción de las sílabas de la Mm haciendo uso correcto del renglón.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, buscaremos dentro y fuera del aula de clase objetos cuyos nombres inicien con las sílabas de la Mm. C. se finaliza la clase dentro del aula con el siguiente ejercicio:	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz	



				
--	--	---	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

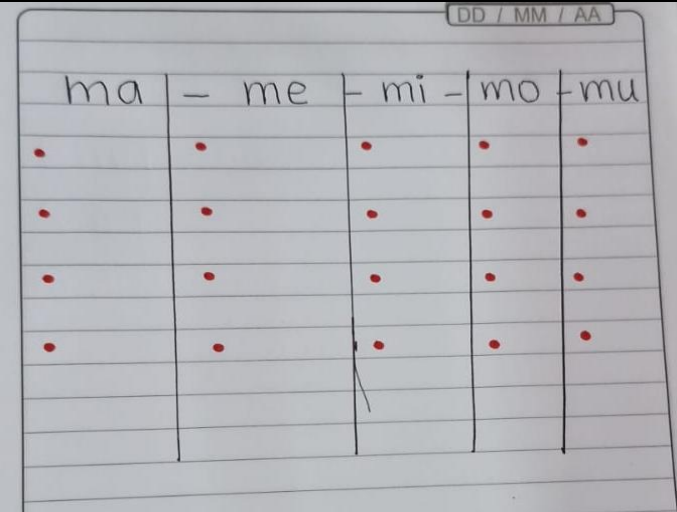


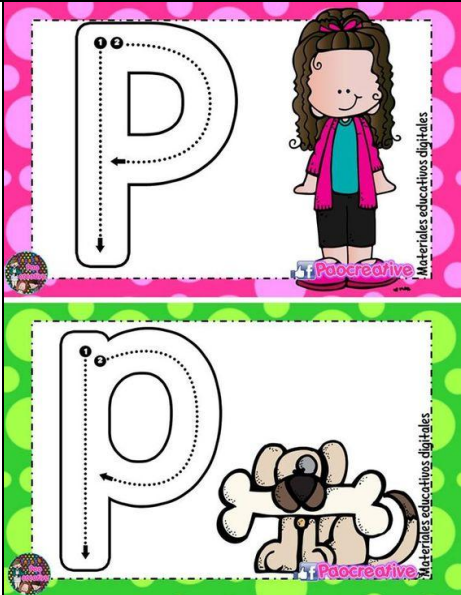
2 horas	FESTIVO LA ASUNCION DE LA VIRGEN			
Lunes 18 de agosto				
1 hora	Aprendo con el medio que me rodea.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.	Tecnológicos	Seguimiento de la instrucción
Miércoles 20 de agosto	Tema: silabas mi- mo-mu		Humanos	Escucha activa
	Logro: afianzar las silabas de la consonante Mm.	D. se observa el siguiente video https://youtu.be/j7rJigx8ilc?si=ww26sWVSLnM21P5h después de observado el video se les explica a los estudiantes las silabas de la Mm y luego se les entrega el cuaderno con la siguiente actividad.	Colores	Manejo y uso de los materiales
		C. se realiza observación directa de la actividad y correcta.	Ficha de trabajo	Agarre correcto de lápiz
			lápiz	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

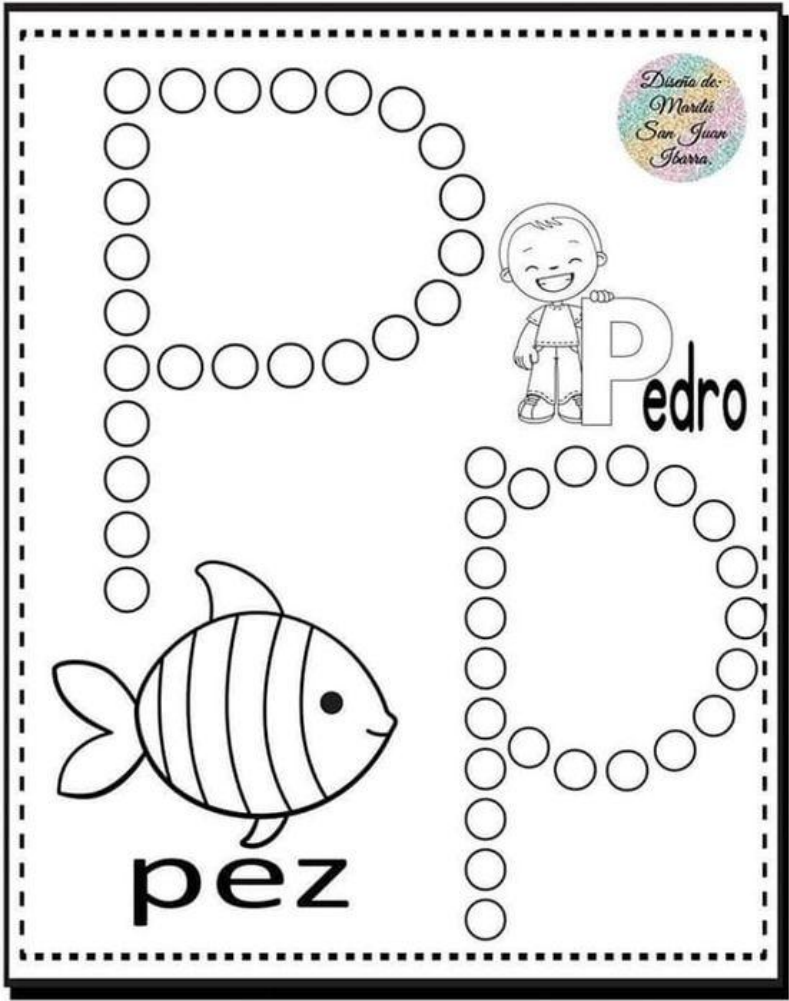


				
2 hora Viernes 22 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Pp. (reconocimiento visual) Logro: identificar visualmente la consonante Pp y los elementos que inician con dicha consonante.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se realiza la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz

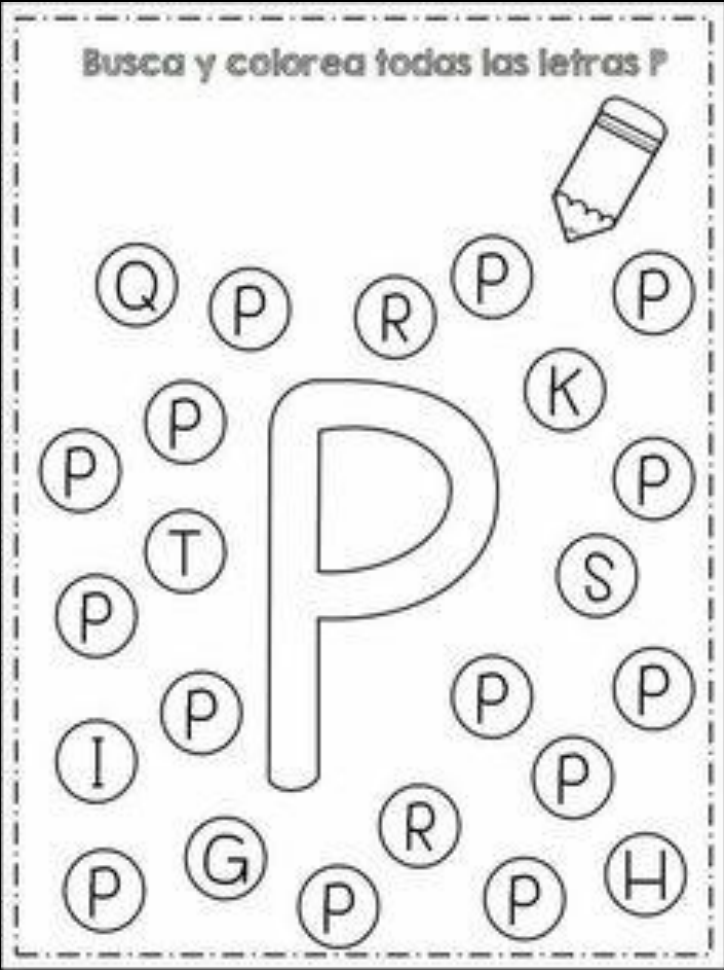


Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para lo cual se les muestra cuál es el sonido de la consonante.
https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs después de realizado el sonido de la consonante observamos el siguiente video
https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg?si=RvQsqINUndOU7oZ- después de observado el video, les pedirá a los niños que repitan el sonido de la consonante, también se le enseña que esta consonante se encuentra mayúscula y otra minúscula.

Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante Pp, pasamos a realizar el pintado de la consonante, con copitos de algodón.



C. finalizamos la clase con la búsqueda de la consonante Pp, para fortalecer el reconocimiento visual.



OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III	FECHA: <u>SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO</u>	NÚMERO DE HORAS: 5



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

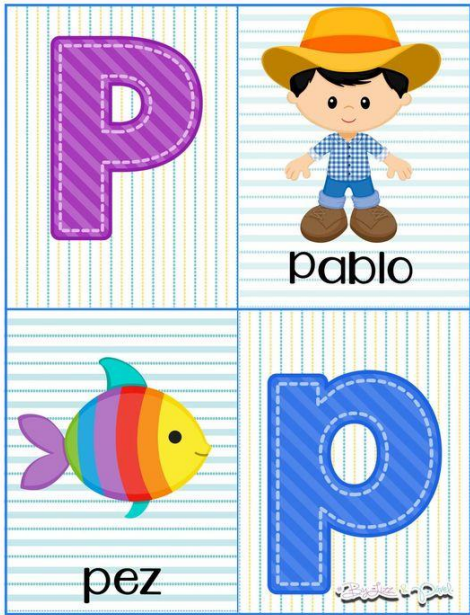


CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 25 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema la consonante Pp. (reconocimiento auditivo) Logro: identificar auditivamente la consonante p.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para el desarrollo de la clase observamos nuevamente el sonido de la consonante P https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs luego de escuchar el sonido, procedemos a repetir dicho sonido. Luego realizamos la siguiente ficha. 	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz
1 hora Miércoles 27 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: reconocimiento visual	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se les pide recordar la	Tecnológicos Humanos Pintura Delantal para pintura	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz

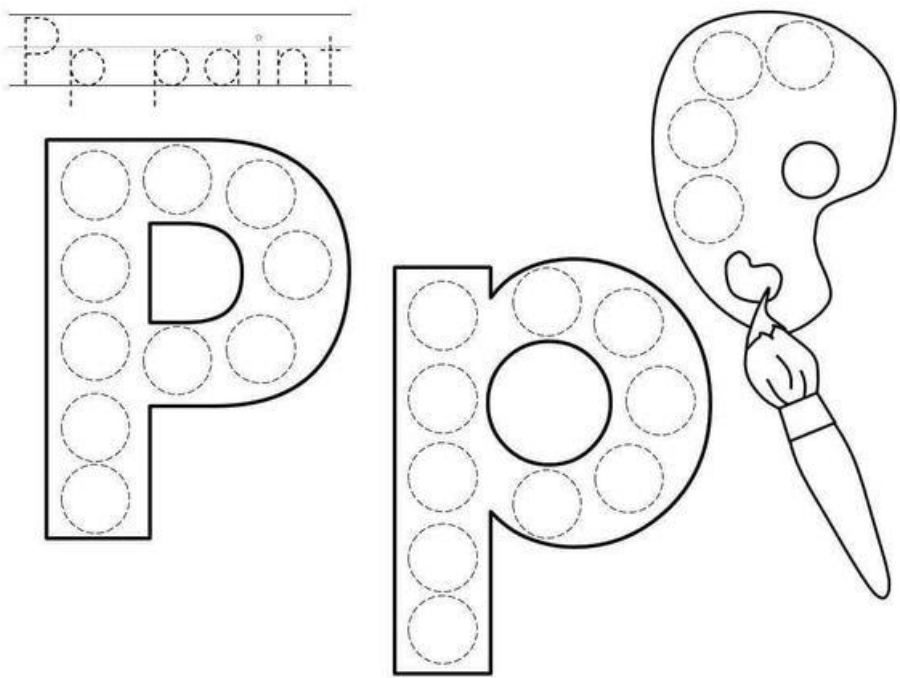


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

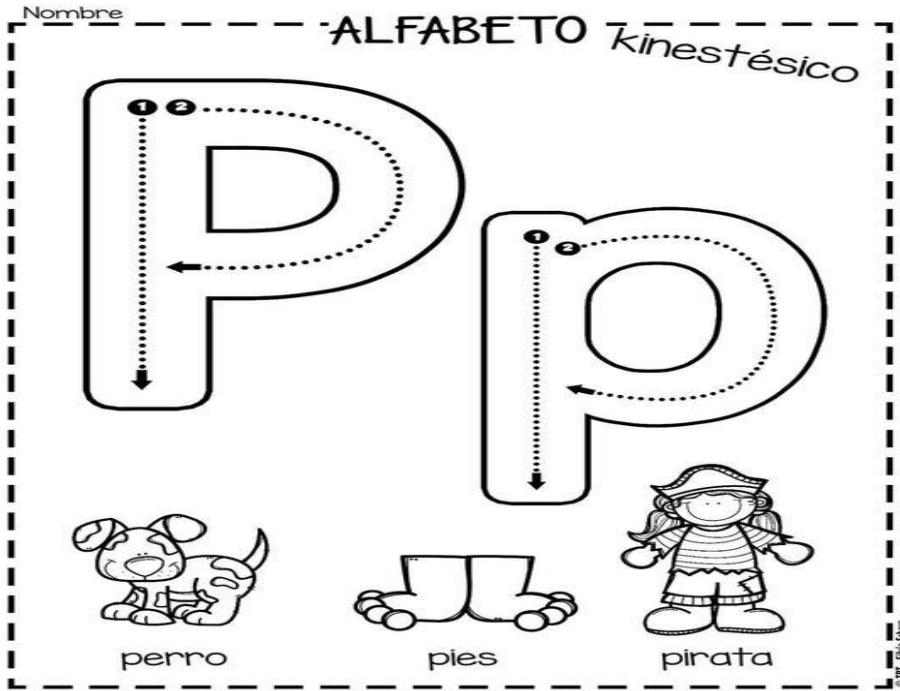


	y auditivo de la consonante Pp Logro: identificar de manera visual y auditiva la consonante Pp.	consonante que estamos trabajado y que suena (se hace el sonido de la consonante https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs) con el fin de que estos auditivamente la reconozcan por su sonido. D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase.  Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para lo cual se les muestra cuál es el sonido de la consonante https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs. Después de escuchado el sonido de la consonante p, se les pedirá a los niños que repitan el sonido de la consonante, también se les explica que esta tiene, una mayúscula y otra minúscula. Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante p, pasamos a realizar el pintado de la	Ficha de trabajo	
--	---	--	------------------	--



		consonante. 		
2 hora Viernes 29 de agosto	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Pp. (reconocimiento visual)	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. continuamos con la clase anterior, recordando el sonido de la	Tecnológicos Humanos Pintura plastilina Ficha de trabajo Lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



	Logro: identificar visualmente la consonante p.	consonante Pp y palabras que inicien con esta consonante. https://youtu.be/uD_utBR0rYw?si=76JgFVFvYU2ey_ST Una vez finalizado el video realizaremos la siguiente actividad. Nombre _____ ALFABETO <i>kinestésico</i>  perro pies pirata C. . finalizamos la clase con identificación auditiva y visual de la consonante.	Colores	
--	--	---	----------------	--



Busca y colorea todas las letras P

Q P R P P

P P K P

P T S

I P P P

P G R P H

OBSERVACIONES: