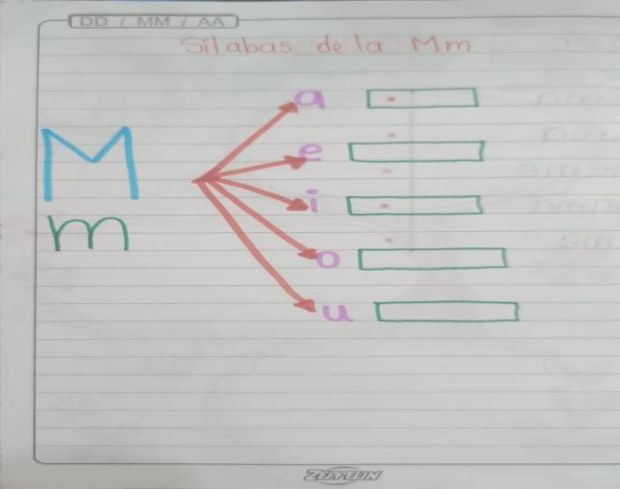




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

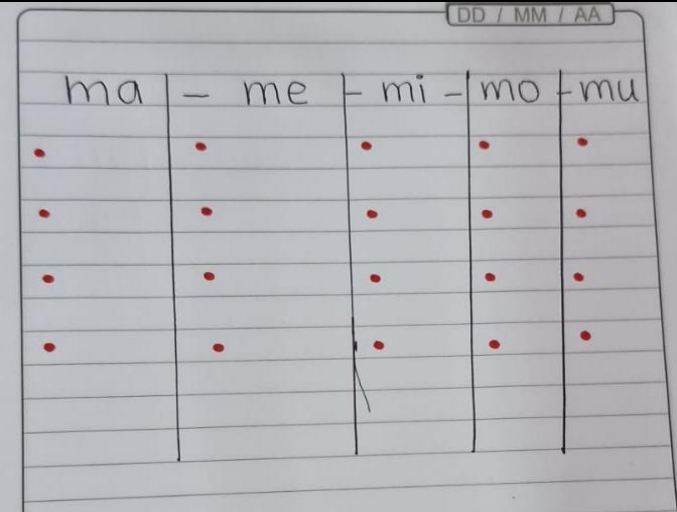


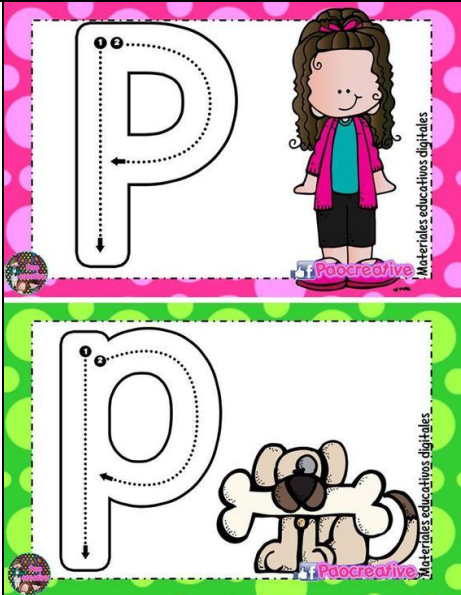
ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 15 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: silabas mi- mo-mu Logro: afianzar las silabas de la consonante Mm.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se observa el siguiente video https://youtu.be/j7rJigx8ilc?si=ww26sWVSLnM21P5h después de observado el video se les explica a los estudiantes las silabas de la Mm y luego se les entrega el cuaderno con la siguiente actividad. C. se realiza observación directa de la actividad y correcta. 	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
1 hora Miércoles 17 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Pp. (reconocimiento visual) Logro: <u>identificar visualmente la consonante Pp y los elementos que inician con dicha consonante.</u>	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se realiza la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz

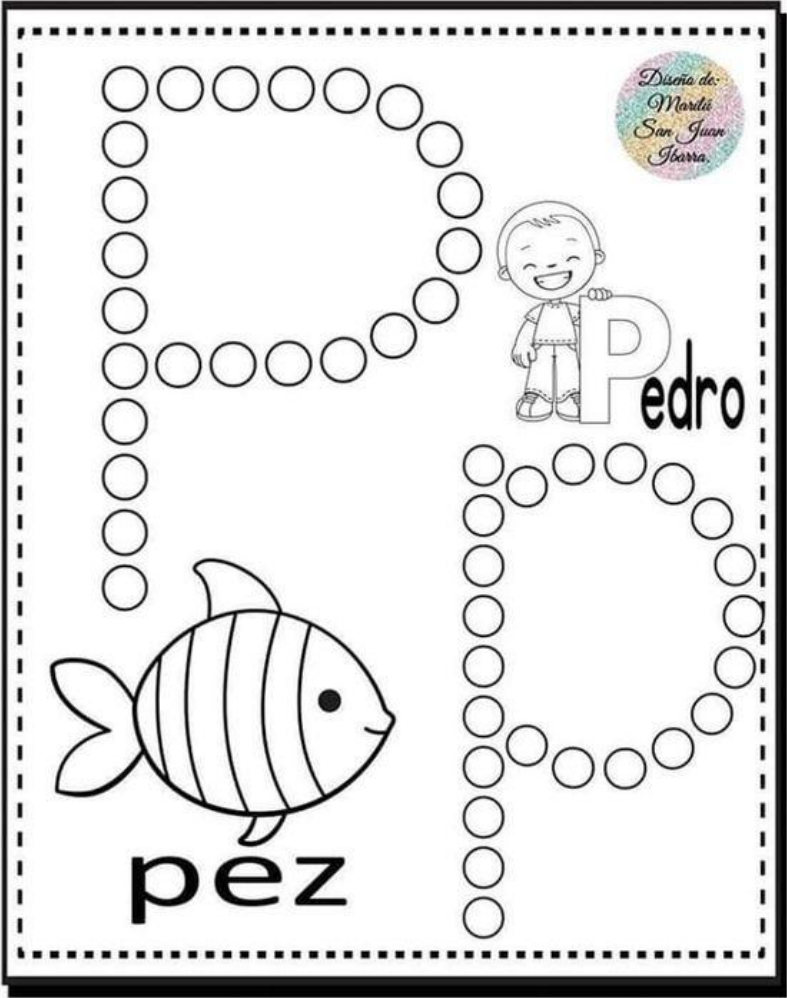


Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para lo cual se les muestra cuál es el sonido de la consonante.
https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs después de realizado el sonido de la consonante observamos el siguiente video
https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg?si=RvQsqINUndOU7oZ- después de observado el video, les pedirá a los niños que repitan el sonido de la consonante, también se le enseña que esta consonante se encuentra mayúscula y otra minúscula.

Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante Pp, pasamos a realizar el pintado de la consonante, con copitos de algodón.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la búsqueda de la consonante Pp, para fortalecer el reconocimiento visual.

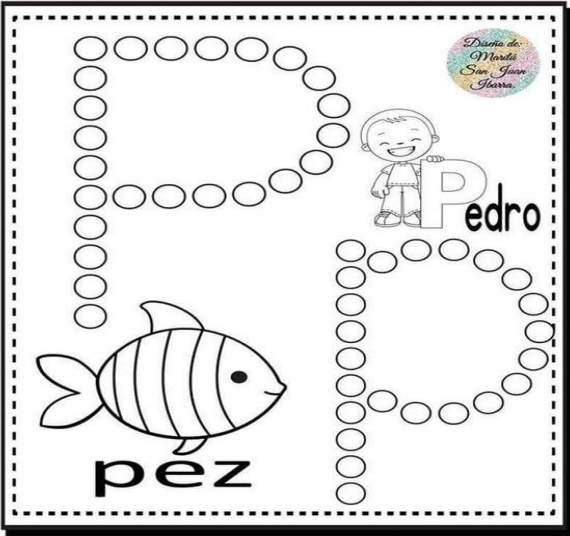


2 hora Viernes 19 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema la consonante Pp. (reconocimiento auditivo)	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para el desarrollo de la clase observamos nuevamente el sonido de la consonante P https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs luego de escuchar el sonido, procedemos a repetir dicho sonido. Luego realizamos la siguiente ficha.	Tecnológicos Humanos Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Logro: identificar auditivamente la consonante p.		Ficha de trabajo lápiz	
C. finalizamos la clase con la grafía de la consonante p en el cuaderno de lenguaje.				
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE AGOSTO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 22 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: reconocimiento visual	1. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se les pide recordar la	Tecnológicos Humanos Pintura Delantal para pintura	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

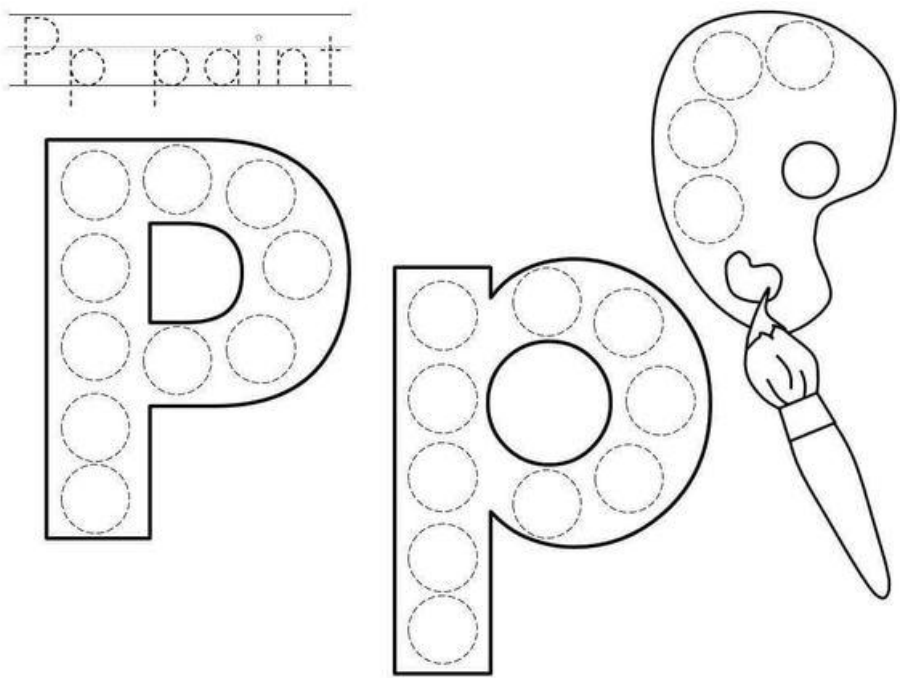


	y auditivo de la consonante Pp Logro: identificar de manera visual y auditiva la consonante Pp.	consonante que estamos trabajado y que suena (se hace el sonido de la consonante https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs) con el fin de que estos auditivamente la reconozcan por su sonido. D. el desarrollo de la clase se realiza a través de la observación de la consonante en el televisor, así como en el tablero de clase. Después se les pregunta a los niños si conocen la consonante y su sonido, para los cual se les muestra cual es el sonido de la consonante https://youtu.be/Sm16kji_1WA?si=UBKleL4YO4-21mcs. después de escuchado el sonido de la consonante p, se les pedirá a los niños que repitan el sonido de la consonante, también se les explica que esta tiene, una mayúscula y otra minúscula. Luego de realizado el primer acercamiento a la consonante p, pasamos a realizar el pintado de la	Ficha de trabajo lápiz	
--	--	--	-----------------------------------	--

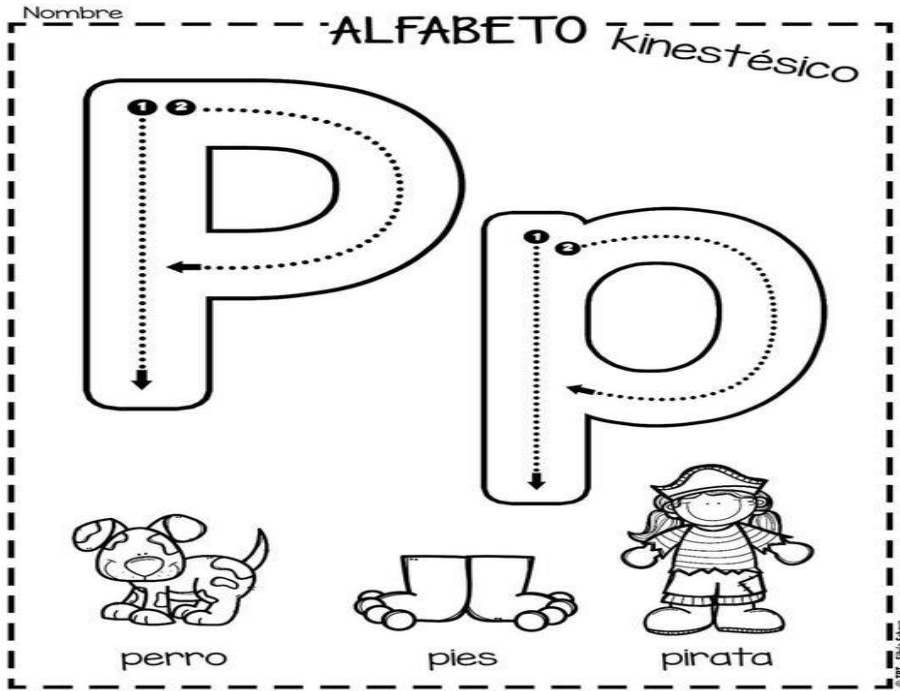


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		consonante. 		
1 hora Miércoles 24 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Pp. (reconocimiento visual)	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. continuamos con la clase anterior, recordando el sonido de la	Tecnológicos Humanos Pintura plastilina Ficha de trabajo Lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



	Logro: identificar visualmente la consonante p.	consonante Pp y palabras que inicien con esta consonante. https://youtu.be/uD_utBR0rYw?si=76JgFVFvYU2ey_ST Una vez finalizado el video realizaremos la siguiente actividad. Nombre _____ ALFABETO <i>kinestésico</i>  C. . finalizamos la clase con identificación auditiva y visual de la consonante.	Colores	
--	--	---	----------------	--

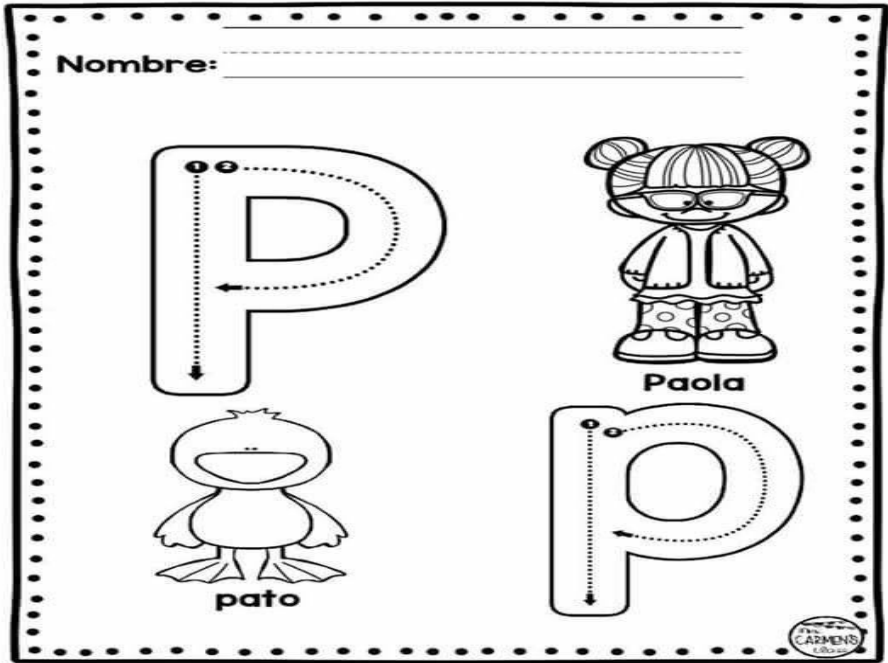


		Busca y colorea todas las letras P		
2 hora Viernes 26 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante Pp. (grafía de la consonante) Logro: graficar de manera	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. continuamos con la tematica de esta semana la consonante Pp, así	Tecnológicos Humanos Ficha de trabajo Lápiz Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



correcta la consonante Pp.

mismo el día de hoy se trabajará la gráfica de la consonante tanto mayúscula como minúscula.



C. finalizamos la clase con la siguiente ficha de la grafía de la consonante Pp.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Traza de manera correcta.

Pp Pp Pp Pp

Pp Pp Pp Pp

Pp Pp Pp Pp

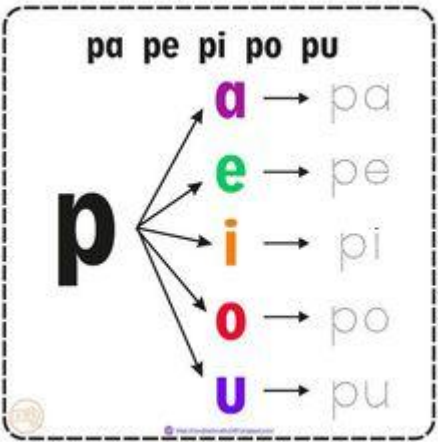
Pp Pp Pp Pp

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 29 de septiembre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante p. (silabas de la consonante y reconocimiento escritura siguiendo un modelo.) Logro: reconoce las silabas de la consonante e identifica elementos cuyos nombres inicien con ellas.)	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. Para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video, sobre las silabas de la consonante Pp. https://youtu.be/xQEIW-r-Ns0?si=UBL8rUNrCuxKJzxw Luego de escuchar la canción, en el tablero se realiza la explicación de como la consonante Pp cuando se acompaña de las vocales forman silabas las cuales son: 	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con la siguiente pregunta: ¿conocen objetos cuyo nombre inicie con alguna de las sílabas? Una vez resueltos los interrogantes, se les pide por favor se dispongan para la clase siguiente.		
1 hora Miércoles 1 de octubre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: transcripción de palabras con las consonantes p y m. <u>Logro: transcribe y lee palabras cortas con las consonantes P y M.</u>	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. continuamos con la tematica de las consonantes m y p, así mismo la observación del siguiente video explicativo de las sílabas de la m y p. https://youtu.be/j1RIUuftyKo?si=yPdSwPehx1xEsCGq C. finalizamos la clase con la transcripción de palabras cortas de la m y p.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



leo y escribo.

pomo

mapa

papi

puma

Pepe

Pepa

Pipe

pío

papá

pipa

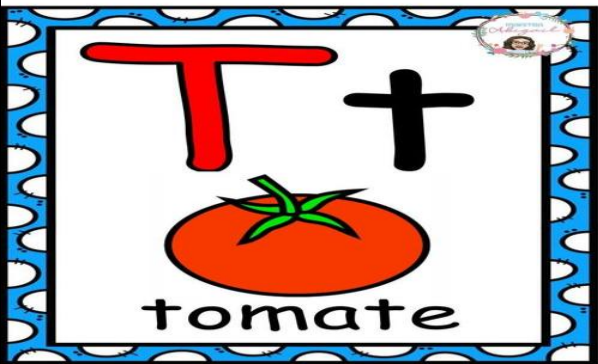




				
2 hora Viernes 3 de octubre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: la consonante t. Logro: identificación visual y auditiva de la consonante Tt.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. se observa el siguiente video acerca del sonido de la consonante Tt https://youtu.be/qq6enBW3pIM?si=mBfWEhyO6c6ULdb S luego se les pide a los estudiantes repetir el sonido. Finalizado video se les muestra la consonante Tt en el tablero.	Humano Tecnológico Fichas Colores	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



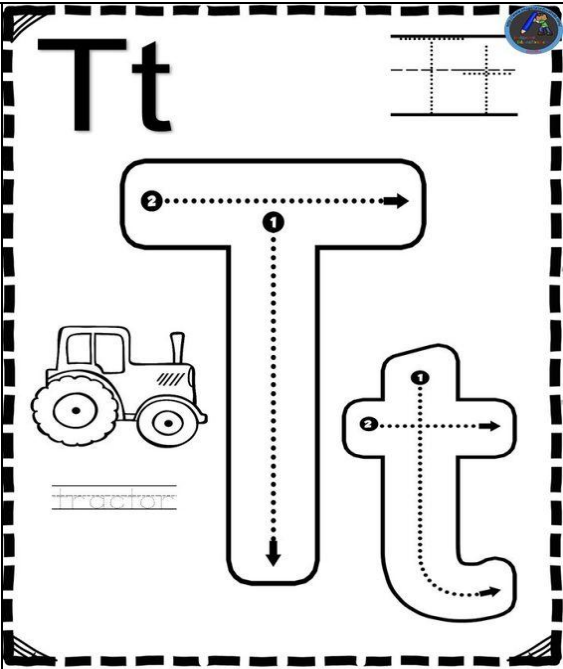
C. finalizamos la clase con el cuaderno de lenguaje t la consonante Tt haciendo reconocimiento visual.

Trace e pinte somente a letra **T**.

TUBARÃO

Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Para la segunda hora de clase, observamos palabras que inician con la consonante Tt. https://youtu.be/L-7JolqEjkQ?si=CcO8_26o3QxJAoKC después de observado el video procedemos a realizar la siguiente ficha.



OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lunes 6 de octubre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR			
Miércoles 8 de octubre				
Viernes 10 de octubre				

ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 13 de octubre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: palabras que inician con la consonante Tt. Logro: realizar de forma correcta el trazo de la consonante Tt.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para la realización de esta clase, recordaremos el sonido de la consonante Tt https://youtu.be/qq6enBW3pIM?si=mBfWEhyO6c6ULdbS después de recordar el sonido procederemos a explicar las silabas de dicha consonante	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Club 100

Repasa con tu lápiz y repite el sonido de las sílabas.

¡No olvides colorear los dibujos!

Club 100

The complex block contains a worksheet for the 'Club 100' activity. It features a large cross shape with dashed lines and arrows indicating the stroke order for writing. Arrows point from the cross to the syllable letters 'd', 'e', 'i', 'o', and 'u'. To the right of each letter is a corresponding illustration: a taco for 'd', a television for 'e', a pair of scissors for 'i', a tomato for 'o', and a tombstone for 'u'. The text 'Repasa con tu lápiz y repite el sonido de las sílabas.' is at the top, and '¡No olvides colorear los dibujos!' is at the bottom. The 'Club 100' logo is at the top and bottom of the worksheet.

C. finalizamos la clase con la grafía de las sílabas de la consonante Tt.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora Miércoles 15 de octubre	Aprendo con el medio que me rodea. Tema: grafía de la consonante Tt. Logro: <u>identificar palabras</u>	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para el desarrollo de la clase, recordaremos el sonido de la consonante	Humanos Tecnológicos Cuaderno de lenguaje lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<u>que inician con la consonante Tt.</u>	Tt, finalizado el recordatorio, procederemos a realizar la grafía de la consonante y sus sílabas. C. finalizamos la clase con la transcripción de palabras con la consonante Tt en el cuaderno de lenguaje.		
2 hora Viernes 17 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: transcripción y lectura de palabras con las consonantes m,p,t. Logro: transcribir palabras con las consonantes m,p,t.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para el desarrollo de la clase se les proyecta imágenes de elementos que cuyos nombres inician con las consonantes m, p, t 	Humanos Tecnológicos Cuaderno de lenguaje Lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz

Tt

tomate	tienda	tiburón	taco
tortuga	tornado	tucán	tigre

www.missnorbiel.com

Mm

martillo	mochila	mapa	muñeca
mano	medusa	mamá	miel

www.missnorbiel.com

C. para la finalización de la clase procederemos a realizar la lectura y transcripción de palabras con las consonantes m,p y t.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Leo y escribo.

pomo
mapa
papi
puma
Pepe

Leo y escribo.

mamá
mami
ama
eme
Meme
amo

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 20 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: escritura del nombre con apellido. Logro: afianzar la escritura del nombre y el apellido.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. observaremos el siguiente video acerca del nombre https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM?si=x7VhVLpHifAxJiz finalizado el video cada uno nos contará como se llama y cual es su apellido, finalizada la presentación de cada uno procederemos a realizar en el cuaderno la grafía del nombre con el apellido. C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad y la corrección de ser necesario.	Tecnológicos Humanos cuaderno lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz
1 hora Miércoles 22 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: la consonante Ss. <u>Logro:</u> identificar la consonante s.	I. se les recuerda la importancia de mantener el orden, la escucha, se les pide ir al baño y tomar agua para disponerse a realizar la clase. D. para esta clase y la presentación de la nueva consonante procederemos a conocer primero su forma, a través de las siguientes imágenes	Humanos Tecnológicos Fichas Papel seda Colbon Cuadernos Lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de mostrar la imagen a los estudiantes se procederá a realizar en el cuaderno de lenguaje la siguiente actividad, en donde haciendo uso de pintura, pintaremos la consonante.



C. finalizamos la primera hora de lenguaje con el sonido de la consonante https://youtu.be/Nc_CwhmzfbA?si=uZ-PrpDZjquHLOBO una vez finalizado el video donde observamos cual es el sonido de la consonante procederemos a realizar las siguientes fichas haciendo uso de bolitas de papel rellenaremos la forma de la consonante Ss



		Nombre _____ ALFABETO <i>kinestésico</i> sandía sirena submarino		
2 hora Viernes 24 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: dictado con las consonantes m,p,t. Logro: identifica visual y auditivamente las sílabas de las 3 consonantes vistas	I. para esta clase se le pedirá a los estudiantes que se dispongan para la participación pues realizaremos dictado de las palabras que inicien con las consonantes m,p,t. p, deberán ir al baño, tomar agua y estar dispuestos. D. antes de realizar el dictado repasaremos con los estudiantes el sonido de cada una de las consonantes, así mismo como las sílabas que estas conforman. C. finalizamos la clase con el dictado de palabras.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz

armando palabras sencillas.



Dictado de palabras

Escribe las palabras que te dicte la profesora

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____





6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

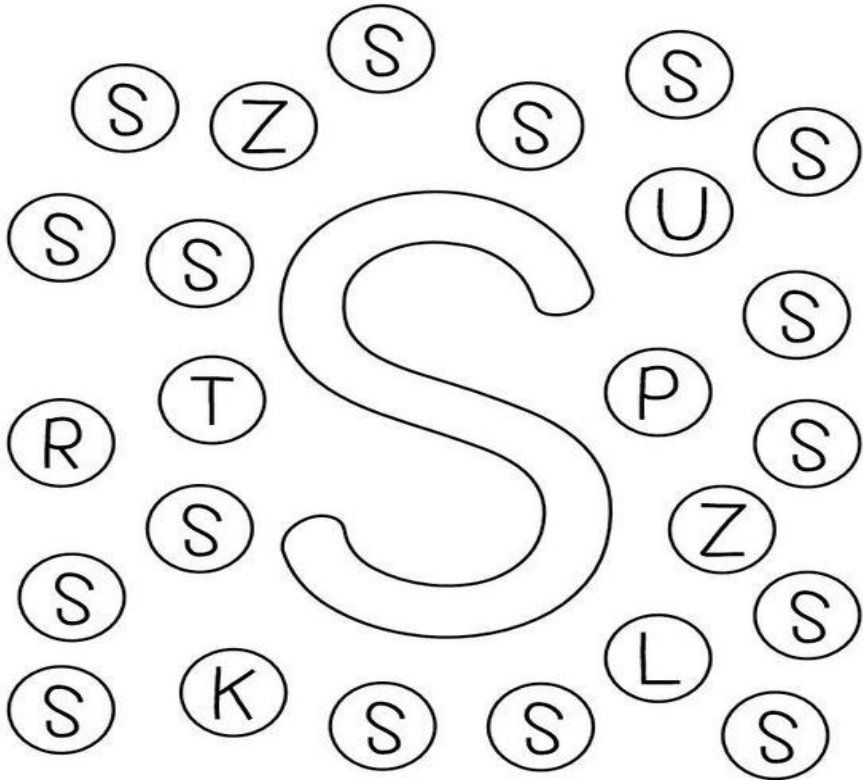


OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: LENGUAJE		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas Lunes 27 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: Silabas de la consonante Ss. Logro: identificar las sílabas de la consonante Ss.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para la primera hora de clases buscaremos y colorearemos todas las consonantes Ss.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de finalizada la búsqueda procedemos a organizar las filas de la consonante Ss



m, s, t, l, r, p, n, c, d, v, f, b



39

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

S

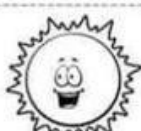
a

e

i

o

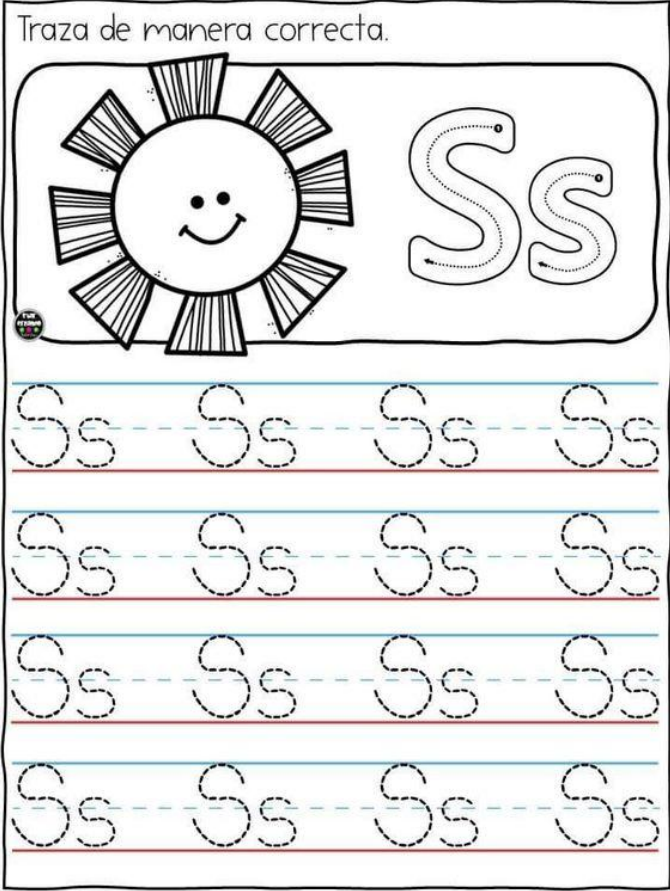
u





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

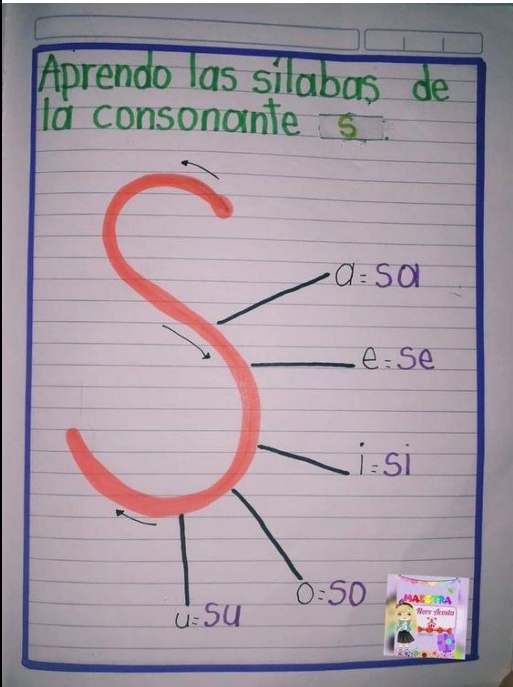


		C. Para concluir realizamos la ficha de la grafía correcta de la consonante Ss Traza de manera correcta. 		
1 hora Miércoles 29 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: Silabas de la consonante Ss.	I. para esta clase se le pedirá a los estudiantes que se dispongan para la participación recordaremos del sonido de la consonante Ss. https://youtu.be/Nc_CwhmzfbA?si=uZ-PrpDZjquHLOBO D. para el desarrollo de la clase, observaremos palabras que inician con la consonante Ss. https://youtu.be/BXc1AzLuHew?si=emtBddFOhtA-KNYH	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



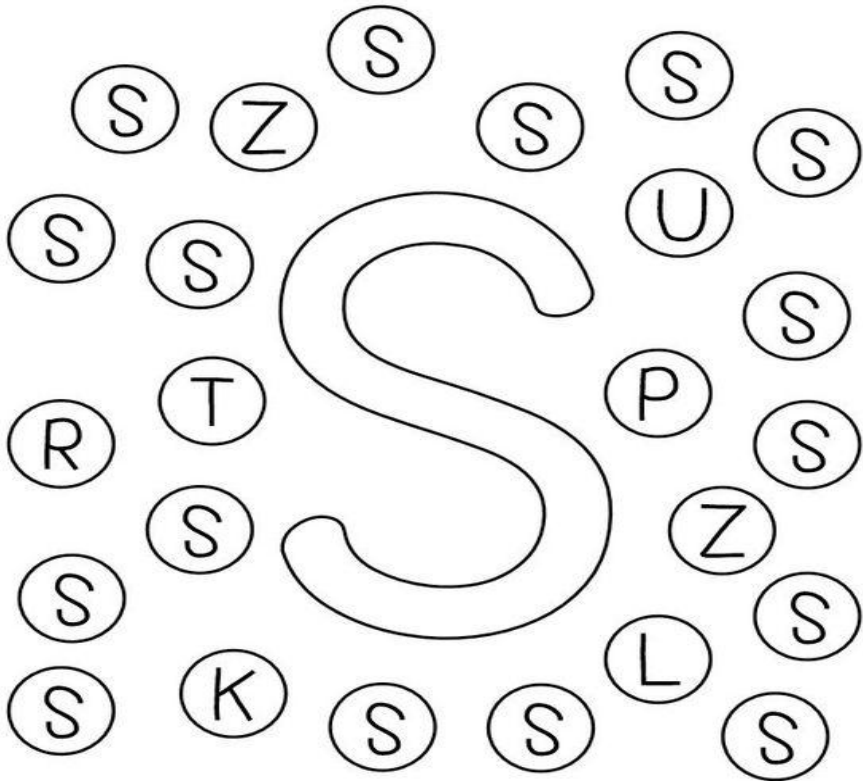
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Logro: identificar las sílabas de la consonante Ss.	después de observar las palabras que inician con la consonante Ss, realizaremos la escritura de las sílabas de la consonante. C. finalizamos la clase con la escritura de las sílabas en el cuaderno de lenguaje. 		
2 hora Viernes 31 de octubre	Inicio de proceso de la escritura con las consonantes. Tema: Silabas de la consonante Ss.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. para la primera hora de clases buscaremos y colorearemos todas las consonantes Ss.	Tecnológicos Humanos Colores Ficha de trabajo lápiz	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Manejo y uso de los materiales Agarre correcto de lápiz



Logro: identificar las sílabas de la consonante Ss.



Después de finalizada la búsqueda procedemos a organizar las filas de la consonante Ss



m, s, t, l, r, p, n, c, d, v, f, b



39

Escribe la sílaba que se forma y pega la imagen correspondiente.

S

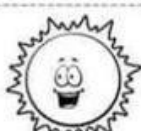
a

e

i

o

u





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C.

Para concluir realizamos la ficha de la grafía correcta de la consonante Tt

Traza de manera correcta.

The tracing guide for the letter Ss consists of a header section and four rows of practice lines. The header section contains a sun illustration on the left and a large Ss with directional arrows on the right. The four rows of practice lines each contain four dashed Ss for tracing. The first row is on a single line, while the subsequent three rows are on lined paper with a blue top line, a red bottom line, and a dashed middle line.

OBSERVACIONES: