COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	**PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA**	**GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN**
PERIODO: II	**FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE JUNIO**	**NÙMERO DE HORAS: 3**

CLASE 50’	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 3 de junio	**Tema:** señales de tránsito. **Logro:** Identificar, nombrar y respetar las señales de tránsito	**I.** Se les recuerda a los estudiantes las normas del aula de clase, así como el compromiso de cumplirlas para terminar de manera exitosa la clase. **D.** Para el desarrollo de las clases realizamos un recorderis de la manera general acerca de la tematica de las señales de tránsito realizando el juego del bingo de las señales. **C.** Finalizamos la clase con la realización del bingo de las señales y la observación directa de los niños en el desarrollo de la misma.	Humanos tecnológicos fichas de bingo	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina, manejo del lápiz. Atención Concentración
1 hora Jueves 5 de junio	FERIA INVESTIGACION ESC. NIVEL PREESC – 1° Y 2°			
1 hora Viernes 6 de junio	**Tema:** medios de comunicación **Logro:** Conocer medios de comunicación y transporte.	I. continuamos con la temática, realizaremos la observación de una serie de imágenes, luego de observadas las imágenes se realizará la siguiente pregunta:	Colores Lápiz Ficha Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa

		¿Qué observan? ¿Cómo se llaman esos objetos? ¿saben para que sirve? Una vez los estudiantes vayan resolviendo las dudas, procederemos a observar el siguiente video. https://youtu.be/9-POvA_RubU?si=-cPHgg8ZoQvoQEYy **D.** finalizada la observacion del video se realizará la explicación de lo que son los medios de comunicación: **MEDIOS DE COMUNICACIÓN** Son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas. Estos se clasifican en 3 grandes grupos. Sonoros y auditivos		Motricidad fina, manejo del lápiz. Atención Concentración

		Impresos Audios visuales **Sonoros y auditivos:** Son los medios que informan solo en sonidos o voces. Ejemplos: radios, teléfonos, celulares, **Impresos:** Es la información plasmada en papeles o elementos físicos. Ejemplos: periódicos, revistas, libros, cartas. **Audiovisuales:** Esta información puede ser vista y también escuchada. Ejemplos: televisores, computadoras **C.** luego y para finalizar realizamos la ficha de los medios de comunicación. 		

OBSERVACIONES:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		**PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA**	**GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN**	
PERIODO: II		**FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO**	**NÙMERO DE HORAS: 3**	
CLASE 50’	**EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**	**RECURSOS**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**
Martes 10 de junio	**Tema:** medios de comunicación **Logro:** Conocer medios de comunicación y transporte.	I.Continuamos con la tematica de los medios de comunicación. Observando el siguiente video https://youtu.be/LuSmSQ8rGlw?si=sS7pVJC6alYckLaU después de observado se realizarán preguntas acerca de lo observado. **D.** el desarrollo de la clase se dará a través de la realización de preguntas de la clase anterior. ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Dónde los puedo encontrar? ¿en nuestro salón hay medios de comunicación? **C.** luego y para finalizar realizamos un mural sobre los medios de comunicación. 	Colores Lápiz Ficha Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina, manejo del lápiz. Atención Concentración

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”

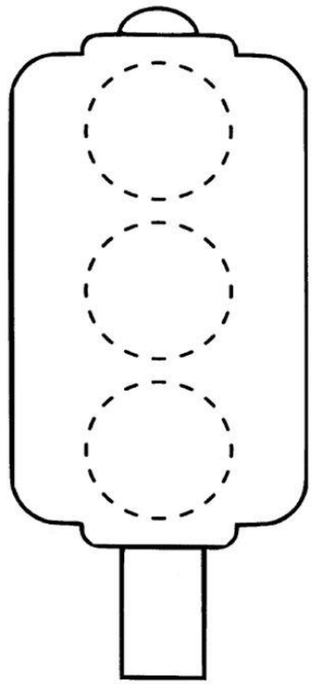
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

Jueves 12 de junio	**Tema:** el semáforo **Logro:** Conocer medios de comunicación y transporte.	I.para esta clase recordaremos que es el semaforo mediante un video educativo https://youtu.be/LnOgBkX3y4s?si=ZunjOElQKFZqsxHO una vez finalizado el video se les realizaran preguntas en torno a la tematica. D. para desarrollar la clase, saldremos al patio de juego y practicaremos mediante el uso de una paleta con los colores del semáforo, y el paso peatonal, la responsabilidad del uso de semáforo como peatones. C. Finalizamos la clase con la realización de la siguiente ficha del semáforo	Colores Lápiz Ficha Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción. Escucha activa Motricidad fina, manejo del lápiz. Atención Concentración

CUADERNO DE TRABAJO 4 AÑOS

Mi amigo el semáforo

☺ **Pinta** el semáforo y **punza** por los puntos de cada circulo, luego **desglosa** y **pega** por detrás papel lustre de cada color correspondiente (rojo, naranja y verde)



PERSONAL SOCIAL **4 AÑOS**

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios de la mano, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

1 hora Viernes 13 de junio	ENTREGA DE INFORMES DE DESEMPEÑO PERÍODO 2