



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                       |                                      |                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL | PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA   | GRADO: PJºA        |
| PERIODO: I                            | FECHA: SEMANA DEL 9 AL 20 DE FEBRERO | NÚMERO DE HORAS: 1 |

| CLASE 40'                                   | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                             | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS                                                                                            | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 hora<br><br>Miércoles<br>11 de<br>febrero | <b>Educación socioemocional</b><br><br>Valorar lo que puedo hacer ahora y que antes no podía. | I. Iniciamos ubicándonos a la altura de los niños y conversando con voz cálida:<br><br>“Cuando éramos más pequeños no podíamos hacer muchas cosas... pero ahora que estamos creciendo, “¡ya podemos hacer más cosas solitos!”<br><br>Se muestra un ejemplo sencillo: “Miren, ahora podemos caminar, aplaudir, hablar”.<br><br>Actividad corporal:<br><br>“Vamos a pararnos en un pie...<br><br>“Ahora cambiamos de pie”.<br><br>Una vez finalizado el conversatorio, se valora el intento de cada uno por realizar la actividad, luego se realizan las siguientes preguntas.<br>“¿Ahora puedes correr?”<br>“¿Ahora puedes decir tu nombre?”<br>“¿Ahora puedes guardar tus juguetes?”<br><br>Se refuerza verbalmente de manera positiva “¡Muy bien! Están creciendo y aprendiendo”.<br><br>D. se realiza la siguiente actividad “YA PUEDO”<br>En donde se les darán instrucciones simples de realizar y los niños | muñeco o imágenes de niños realizando acciones sencillas.<br><br>Tarjetas con imágenes de acciones. | Formulación de preguntas<br>Participación: oral y en el tablero<br><br>Concentración y atención en clase<br><br>Reconocimiento de logros y desarrollo de habilidades. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                        | <p>responden imitando o moviéndose:</p> <p>Si pueden hacerlo → aplauden</p> <p>Si aún no pueden → abren los brazos</p> <p>Así mismo otras acciones como:</p> <p>Aplaudir</p> <p>Saltar con los dos pies</p> <p>Decir "mamá / papá"</p> <p>Guardar juguetes</p> <p>Subir un escalón</p> <p>C. finalizamos la clase sentados en círculo diciéndole a los niños que "Todos estamos creciendo y aprendiendo poquito a poquito. Cada cosa nueva que hacemos es un logro".</p> <p>Se refuerza con gestos afectivos (choque de manos, aplausos suaves).</p>                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <p>1 hora</p> <p>Miércoles<br/>17 de<br/>febrero</p> | <p><b>Educación socioemocional</b></p> <p>Reconocer mis emociones.</p> | <p>I. Se da inicio a la clase con la siguiente pregunta ¿Saben qué es una emoción? Se escuchan algunas de las respuestas de los estudiantes, luego se les explica lo que es.</p> <p>Emoción: es lo que sentimos cuando pasan cosas, por ejemplo, tristeza, rabia, miedo, ansiedad, alegría, etc. (me muestran fichas de las emociones).</p> <p>Luego se les explica que hoy vamos a hablar de estas emociones y cómo nuestros cuerpos las expresan.</p> <p>Pónganse de pie. Vamos a saltar en nuestros sitios como si estuviéramos muy felices, ¡cómo si nos acabaran de dar el mejor regalo del mundo!</p> <p>D. para el desarrollo de la clase se les pide a los estudiantes observen las</p> | <p>muñeco o imágenes de niños realizando acciones sencillas.</p> <p>Tarjetas con imágenes de acciones.</p> | <p>Formulación de preguntas</p> <p>Participación: oral y en el tablero</p> <p>Concentración y atención en clase</p> <p>Reconocimiento de logros y desarrollo de habilidades.</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                | <p>fichas previamente organizadas y que las imiten con sus caras.<br/>Ahora, vamos a jugar el “Juego de las emociones”. Pónganse de pie nuevamente y cada uno va a representar, con diferentes partes del cuerpo, las emociones que yo vaya diciendo. Vamos a comenzar con la tristeza pasando por cada una de las emociones hasta finalizar con la alegría.</p> <p>Todos vamos a poner cara de tristeza. ¿Cómo es una carita triste?<br/>¿Cómo están nuestros brazos tristes?<br/>¿Cómo están nuestras piernas?</p> <p>¿Cómo se sintieron?<br/>¿Qué emoción les resultó más fácil representar?<br/>¿Cuál les resultó más difícil?</p> <p>Recuerden que las emociones que representamos hoy son: tristeza, rabia, miedo, ansiedad y alegría.</p> <p><b>C.</b> finalizamos dialogando con cómo nos sentimos tristeza, rabia, miedo, ansiedad o alegría, y nuestro cuerpo nos ayuda a saber cómo nos sentimos.<br/>¿Por qué creen que es importante identificar nuestras emociones?</p> |  |  |
| OBSERVACIONES: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |