



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: <u>III</u>	FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 7 de julio	<p>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</p> <p>Tema: repaso de los números del 0 al 7</p> <p>Logro: Graficar y reconocer los números del 0 al 7</p>	<p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de esta clase saldremos al patio de juegos en busca de los números del 0 al 7, una vez encontrados regresaremos al aula de clase, donde nos dispondremos a recordar cual es la escritura correcta de cada uno de los números del 0 al 7.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="680 857 1066 1416"> </div> <div data-bbox="1091 857 1520 1416"> </div> </div>	<p>Humanos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Agarre de la pinza.</p> <p>Atención</p> <p>Concentración y memoria.</p> <p>Comprensión verbal.</p> <p>Razonamiento lógico</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



DOS

Nombre: _____ Fecha: _____

www.materiadedidacticavodice.com

TRES

Nombre: _____ Fecha: _____

www.materiadedidacticavodice.com

CUATRO

Nombre: _____ Fecha: _____

www.materiadedidacticavodice.com

CINCO

Nombre: _____ Fecha: _____

www.materiadedidacticavodice.com



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con la grafía de los números del 0 al 7 siguiendo un modelo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>www.worksheetfun.com</p> <table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr></table>		1	1	1	1	1		2	2	2	2	2		3	3	3	3	3		4	4	4	4	4		5	5	5	5	5		6	6	6	6	6		7	7	7	7	7		
	1	1	1	1	1																																									
	2	2	2	2	2																																									
	3	3	3	3	3																																									
	4	4	4	4	4																																									
	5	5	5	5	5																																									
	6	6	6	6	6																																									
	7	7	7	7	7																																									
2 hora Martes 8 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el número 8.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego se realiza la observación del siguiente video https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY?si=KdLL8y3PCiAbErHR se les preguntara	Humanos Tecnológicos Espuma de afeitar	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención																																										



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



que número acaban de observar, luego pasaremos al patio de juego buscando el número 8, una vez encontrado el número regresaremos al aula de clase.

D. el desarrollo de la clase se realizará con la explicación de la grafía correcta del número haciendo uso de espuma para afeitar siguiendo las instrucciones de la docente.



C. finalizamos la clase con la grafía y repaso de los números desde el 0 hasta llegar al número 8, al igual que con la observación directa en el desarrollo de la clase. También se realiza organización del material utilizado para el desarrollo de la temática y la disposición de la siguiente hora de clase.

Concentración y memoria.

Comprensión verbal.

Razonamiento lógico

Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 hora Jueves 10 de julio</p>	<p>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el número 8.</p>	<p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. se realiza el desarrollo de la clase con la grafía del número 8 siguiendo un modelo.</p> <div data-bbox="712 581 1609 1422" data-label="Complex-Block"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><p>Colorea los animales y realiza el trazo del número 8.</p></div>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Agarre de la pinza.</p> <p>Atención</p> <p>Concentración y memoria.</p> <p>Comprensión verbal.</p> <p>Razonamiento lógico</p> <p>Motricidad fina.</p>
		<p>C. se finaliza la clase con la realización de la manualidad del número 8 en</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		plastilina. 		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 14 de julio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 9 Logro: reconocer visualmente el numero 9.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. durante el desarrollo de esta clase recordamos los números del 1 al 8 y la grafía de cada uno de ellos. Luego les presentamos el nuevo número, el número 9 mediante un video		Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=7r9ZSZ_IBYhYIKdR después de observado, realizaremos la actividad de buscar al numero 9.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: _____

9 9 9 9 9
9 9 9 9 9

8 3 5 4 2
9 4 9 1 5
1 5 9 0 6 3 9
7 6 5 9 5 4 9
0 1 5 9 8 8 9
8 3 2 9 0 8 4
3 2 9 5 1 4
9 2 7 5 2 1
5 7 8 9 4

C. finalizamos la clase con la observación directa en la realización de las fichas en el aula.

Concentración y memoria.

Comprensión verbal.

Razonamiento lógico

Motricidad fina.

2 hora

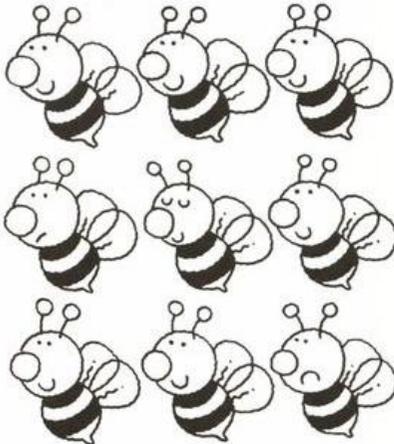
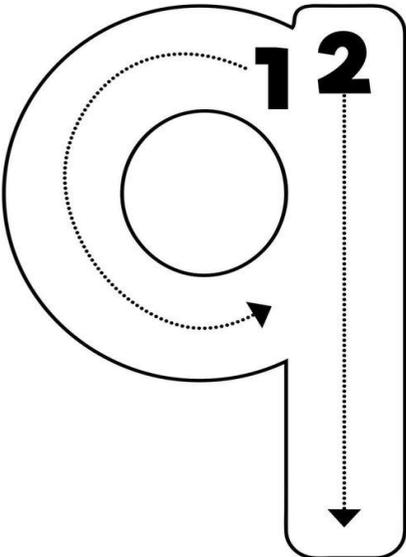
Martes 15

ACTIVIDAD RECREATIVA 3 Y 4 HORA



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



de julio				
2 hora	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.			
Jueves 17 de julio	Tema: el número 9 Logro: graficar y reconocer el número 9.	<p style="text-align: center;">PRIMERA HORA DE CLASE</p> <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. se realiza el recordés del número observado en la clase pasada, mediante la observación de un video https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=MDwmaReUoG5jF5YW</p> <p>Una vez finalizado el video, procedemos a escribir en el tablero el número grande con la orientación correcta de la escritura y la representación en cantidad de dicho número.</p> <div style="text-align: center;"></div>	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.

C. con el fin de que los niños vayan realizando la interiorización del número y poder escribirlo, con espuma de afeitarse, en las mesas se aplicará un poco de espuma y estos deberán realizar la grafía del número siguiendo las orientaciones de la profe.



SEGUNDA HORA DE CLASE

- I. se les indica a los estudiantes que vayan al baño, laven las manos y organizar las mesas para continuar con la clase, para esta segunda hora.
- D. se disponen para la realización del coloreado del número 9, así como de las cantidades de acuerdo al número en el cuaderno de matemáticas.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y después colorea los dibujos.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y con colores.

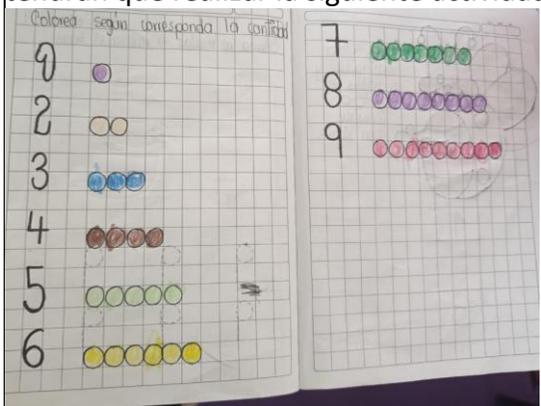
C. finaliza la clase con la observación directa de la actividad.

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



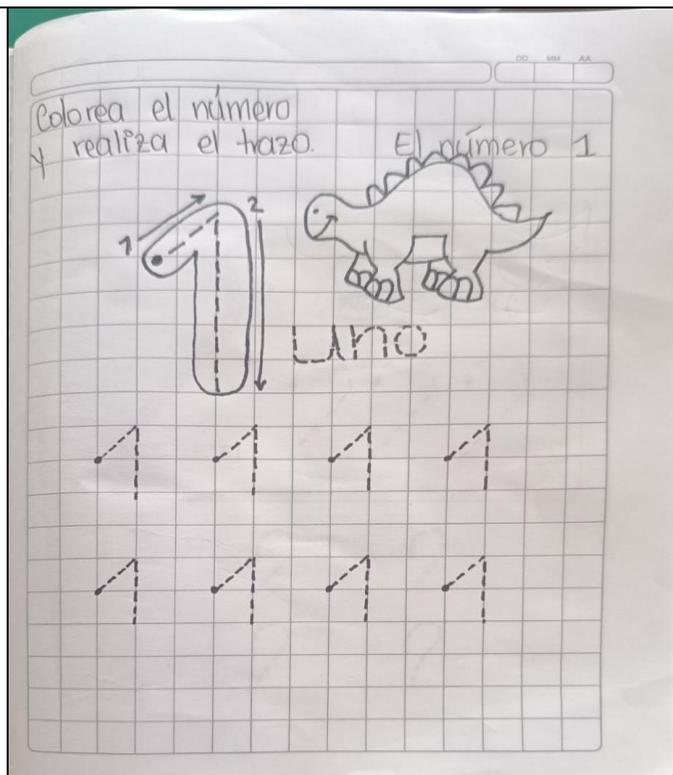
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: III		FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 21 de julio	<p>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</p> <p>Tema: conteo ascendente del 0 al 9.</p> <p>Logro: identificar visual y auditivamente los números del 0 al 9 así como graficarlos.</p>	<p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?si=1U1hXX5FUSIK7qFJ</p> <p>D. finalizado el video, entre todos los niños deberán organizar los números del 0 al 9 en orden ascendente con tapete de fomi. Luego de realizar la actividad se les pedirá que saquen el cuaderno de matemática donde tendrán que realizar la siguiente actividad:</p>  <p>C. finaliza la clase con el acompañamiento en clase y la observación directa en la realización de la actividad.</p>	<p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>
2 hora Martes 22 de julio	<p>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</p> <p>Tema: concepto abierto –</p>	<p>PRIMERA HORA DE CLASE</p> <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción</p>	<p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p> <p>Cuaderno de matemática</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>cerrado.</p> <p>Logro: identifica los opuestos abierto y cerrado, aplicándolos en la cotidianidad.</p>	<p>se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>D. repaso de la escritura de los números del 1 al 10 en el tablero. Una vez finalizado el repaso en el tablero, se refuerzan en el cuaderno de matemáticas los números en donde se presento mayor dificultad para la grafía y/o escritura.</p> <p>C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa en la realización de la actividad.</p>	<p>Lapiz Marcadores</p>	<p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>
<p>2 hora</p> <p>Jueves 24 de julio</p>	<p>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</p> <p>Tema: grafía del número 1 y 2</p> <p>Logro: realiza la grafía correcta del numero 1 y 2 siguiendo la direccionalidad.</p>	<p style="text-align: center;">PRIMERA HORA DE CLASE</p> <p>I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción se motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p>Luego se observa la canción del número 1 https://youtu.be/jV1fvGYt8lY?si=gnSVt4eb1-2inzCJ</p> <p>D. para el desarrollo de la clase se realiza la grafía del número 1 en el cuaderno de matemáticas.</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>



C. finalizamos la clase con la escritura del número 1 sin rotulo.

SEGUNDA HORA DE CLASE

I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego observamos el siguiente video educativo

<https://youtu.be/i4e2bwFd1nc?si=jnrF5WV4agZ7ViTm>



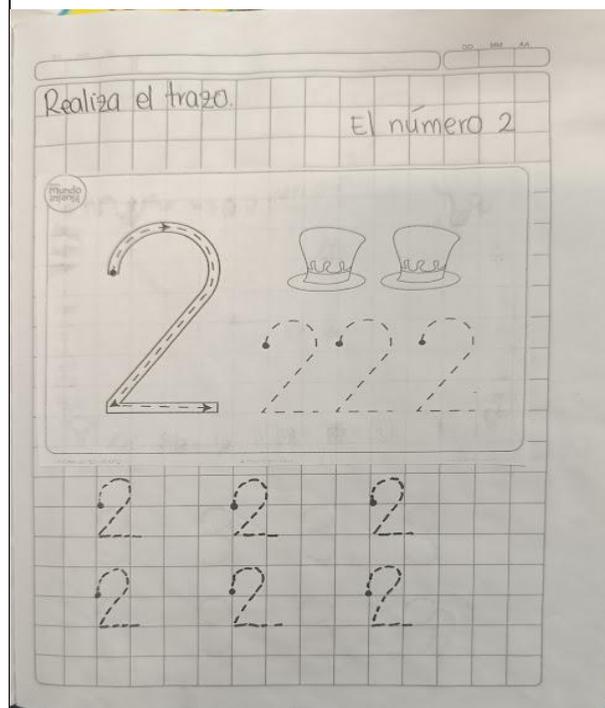
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de observado el video, se les realiza preguntas acerca de lo observado, finalizadas las preguntas pasamos al desarrollo de la tematica.

D. para el desarrollo de la tematica, se les entregan cantidades diversas de fichas, luego se les pedirá que representen la cantidad del numero que estamos trabajando con las fichas.

C. finalizamos la segunda hora de clase, con la realización de la siguiente ficha.



OBSERVACIONES: