



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 19 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: izquierda derecha	I. Iniciamos la clase realizando un baile para motivar a los estudiantes en la realización de la tematica. "A La Izquierda, A La Derecha canción infantil Los Amiguitos Canciones Infantiles" https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=AYO_CIHk7w8FhI9T este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el baile procederemos a sentarnos para realizar un conversatorio en torno a la tematica con preguntas como: ¿Qué lograron escuchar y ver en el video? A partir de allí se desarrollará la tematica lateralidad: izquierda y derecha. D. el desarrollo de la clase se realizará utilizando una ficha. • • • • • • Remarca las manos y colorea de rojo la mano derecha y de azul la izquierda. • IZQUIERDA DERECHA • Mundo ABC	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

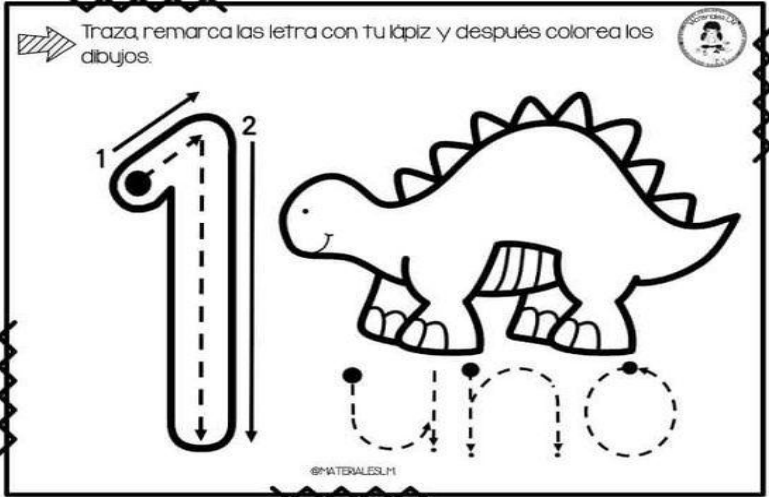
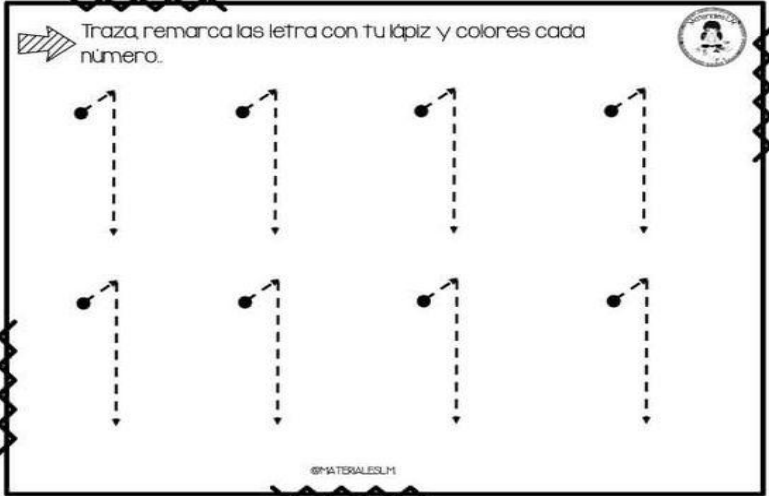


		Después de realizada la actividad, procederé a dividir un espacio del salón con cinta, luego le pediré a los estudiantes que hagan una fila detrás de mi y jugaremos patitos a la derecha o a la izquierda. C. Para finalizar observare, el seguimiento de instrucción de los niños para la realización de la actividad.		
1 hora Martes 20 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: los números del 1 al 10	I. Para este día la clase se desarrollará con la visualización de un video de los números del 1 al 10. "LOS NÚMEROS del 1 al 10 - Canciones de los números - Vídeo educativo para aprender a contar" https://youtu.be/JziMDyQd1Ds?si=Zp_Pr5eOXSRUXMxM  Después de escuchada la canción, saldremos al patio de descanso para jugar la golosa y así afianzar los números del 1 al 10. D. una realizada la actividad en el patio de juegos, regresaremos al aula de clase para realizar la visualización y trazo de los números 1, utilizando una ficha.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

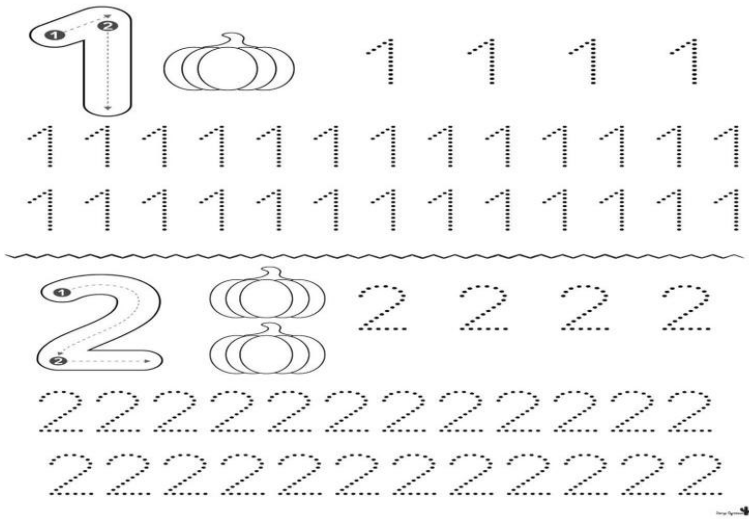


		Traza, remarca las letra con tu lápiz y después colorea los dibujos.  Traza, remarca las letra con tu lápiz y colores cada número.  C. revisaremos la ficha de trabajo y concluiremos la clase con el agrupamiento de objetos según sea los números trabajados en clase, 1.		
1 hora Jueves 22	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: los números del 1 al 10	I. Para este día continuaremos la clase de los números y observaremos nuevamente los números del 1 al 10. “LOS NÚMEROS del 1 al 10 - Canciones de los números - Vídeo educativo para aprender a	Útiles escolares Cuaderno	Formulación de preguntas Participación: oral y en el



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026



de enero	Numero 1 y 2.	contar” https://youtu.be/JziMDyQd1Ds?si=ZpPr5eOXSRUXMxM  Después de escuchada la canción, procederemos a realizar la ficha de trabajo con los números del 1 y 2 así como la grafía siguiendo las indicaciones por la docente  D. una vez realizada la actividad en el salón de clase pasaremos patio de	Lápiz Colores	tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
----------	---------------	---	------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		juegos, en donde buscaremos los números vistos 1 y 2. C. para concluir realizamos observación directa frente a la realización de las actividades.		
1 hora Viernes 23 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: los números del 1 al 10 El número 2	I. Para este día continuaremos la clase de la temática anterior observaremos nuevamente los números del 1 al 10. En esta clase el número 2 cantidad y grafía. https://youtu.be/R9Taty8z150?si=lQfKe7gysXHwo0rF D. para el desarrollo de la temática observaremos en el tablero el número 2, luego saldremos al patio de juego, buscaremos el número 2 en todo el patio, al encontrarlo regresaremos al aula de clase con el fin de interiorizar la temática con la siguiente actividad.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Fichas Plastilina.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno



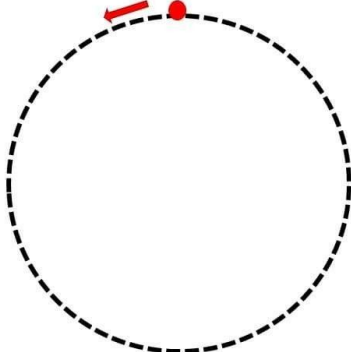
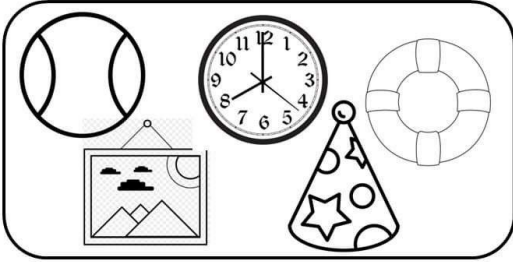
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. finalizamos con la creación del numero 2 con plastilina utilizando las tablas acrílicas.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: (ejemplo) SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 26 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Figuras geométricas (el círculo)	I. Iniciamos la clase realizando la observacion de un cuento sobre el círculo “Cuento el círculo” https://youtu.be/7KnPc6Chxwg?si=5_8SPjx6TM1fCZMi este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el cuento, realizaremos preguntas entorno a lo observado. D. el desarrollo de la clase se realizará utilizando las ula ula, como elemento fundamental en la interiorización de la misma, pues jugaremos a mover el ula ula con la cadera en el patio de receso escolar. 	Útiles escolares fichas Lápiz Colores Ula ulas	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción.



		Después de realizada la actividad, regresaremos al aula de clase, en busca de elementos cuya forma sea circular. C. Para finalizar la actividad realizaremos una ficha de trabajo en donde haciendo uso del lápiz realizarán el trazo correcto del círculo. CIRCULO - Traza y pinta de color rojo al círculo.  - Pinta las imágenes que tengan forma de círculo. 		
1 hora Martes 27 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: el número 3.	I. Para este día la clase se desarrollará con la visualización de un video del número 3. "El número 3 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número tres" https://youtu.be/nY-TkOFJgU8?si=aOFe_NxH6cTYnpOW	Útiles escolares Cuaderno Lápiz	Formulación de preguntas Participación: oral



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

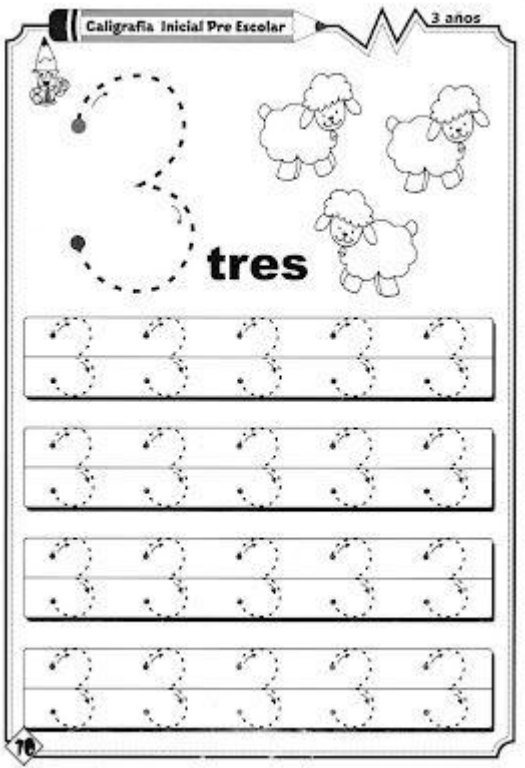


	Después de escuchada la canción, saldremos al patio de descanso buscar todos los números 3 que encontremos. D. una realizada la actividad en el patio de juegos, regresaremos al aula de clase para realizar la visualización y trazo de los números 3, utilizando una ficha. • Traza el número y colorea el elemento.	Colores	Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción.
--	--	---------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. revisaremos la actividad de la ficha y concluiremos la clase con el agrupamiento de objetos según sea el número visto, seguido de la grafía del número. 		
1 hora Jueves 29 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: el número 3.	I. Observamos el siguiente video a cerca del numero 3 https://youtu.be/nY-TkOFJgU8?si=dd5-RhQQOgfd_zeNf después de observado el video realizamos una actividad manual sobre el numero de la siguiente manera.	Hojas de cartulina Pintura	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 D. para el desarrollo de la clase realizaremos la asociación cantidad números de los observados 1,2 y 3.		
1 hora Viernes 30 de enero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad: el número 4.	I. Para este día continuaremos la clase de la tematica anterior observaremos nuevamente el numero 3 y pasando al numero 4. "El número 4 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número cuatro" https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY?si=c8rWgfc5e1LBAm3h D. Después de escuchada la canción, procederemos a realizar la ficha de trabajo numero 4, cantidad y la grafía siguiendo las indicaciones por la docente	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno

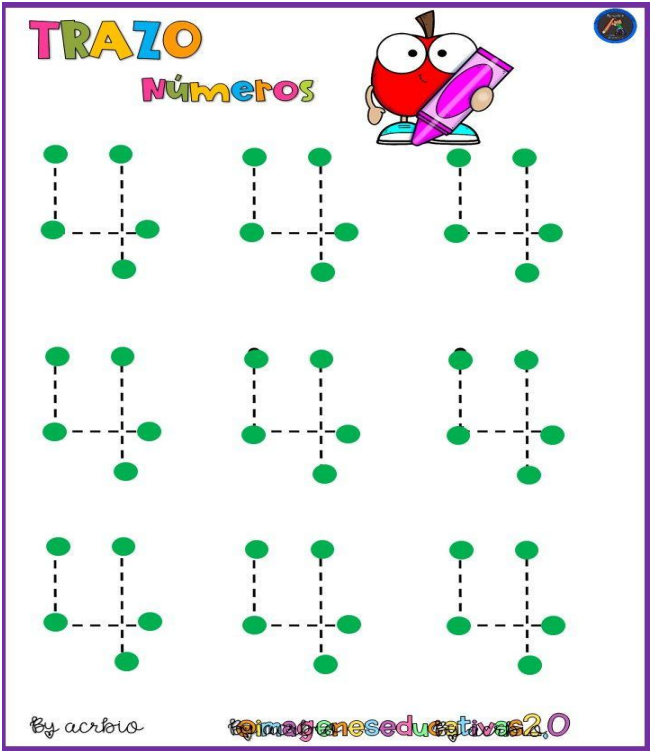


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



una vez realizada la actividad en el salón de clase, realizaremos la visualización y trazo en el tablero.

C. para concluir realizamos observación directa frente a la realización de las actividades y realizamos el trazo del número.



OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 2 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO primera hora de clase: pintura dactilar sobre la figura geométrica cuadrado. hora de clase: grafía del cuadrado siguiendo un patron.	1 primera hora de clase: I. Para este día la clase continuaremos con la tematica de la clase anterior el cuadrado, en la primera hora de clase realizaremos la técnica de pintura dactilar sobre la imagen del cuadrado, siguiendo el trazo y la direccionalidad que previamente les explicare en el tablero del aula de clase. Para realizar la actividad los niños deberán vestirse con los delantales de pintura y así poder evitar accidente alguno sobre los uniformes. D. se les entrega la ficha de trabajo y se les orientará constantemente bajo supervisión como debe ser la correcta realización de las actividades, lateralidad en la realización, correcto de los materiales. 	Fichas de trabajo Cartuchera Cuadernos lápiz	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción.



C. revisaremos la actividad de la ficha y concluiremos la clase buscando objetos que tengan forma cuadrada, dentro y fuera del aula de clase.

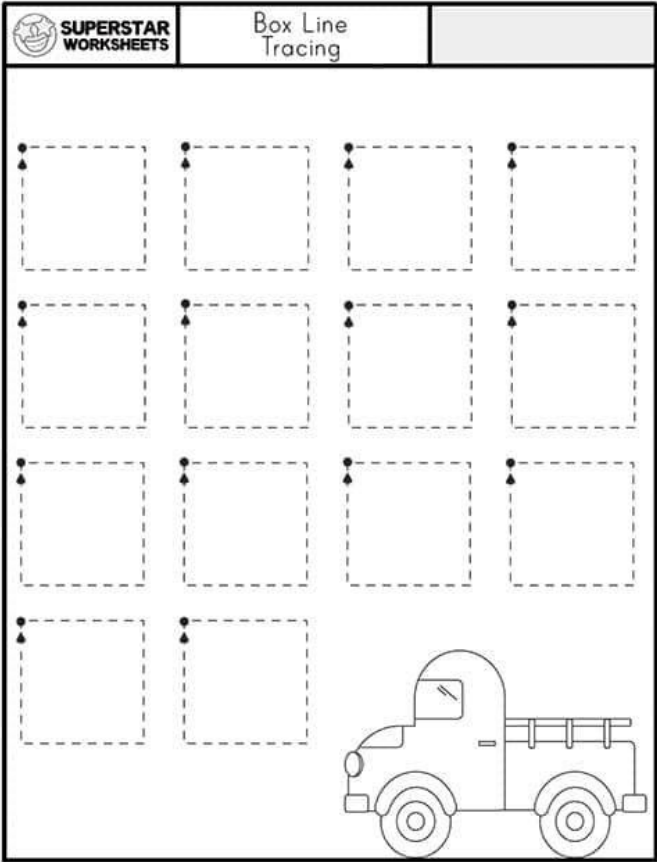


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



QUINTA HORA DE CLASE:

En esta quinta hora de clase, realizaremos la introducción previa al correcto trazo de la figura geométrica cuadrado, realizando la ficha de trabajo, respectiva.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Martes 3 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Primera hora de clase Lateralidad: el numero 5	I. Para este día iniciaremos el conocimiento del numero 5 "El número 5 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número cinco" https://youtu.be/TpVP5wpuUsw?si=da3uUAWUwD1AbiJC  D. Después de observado el video, procederemos a realizar la ficha de trabajo con los números 5. 	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
--	--	---	---	---

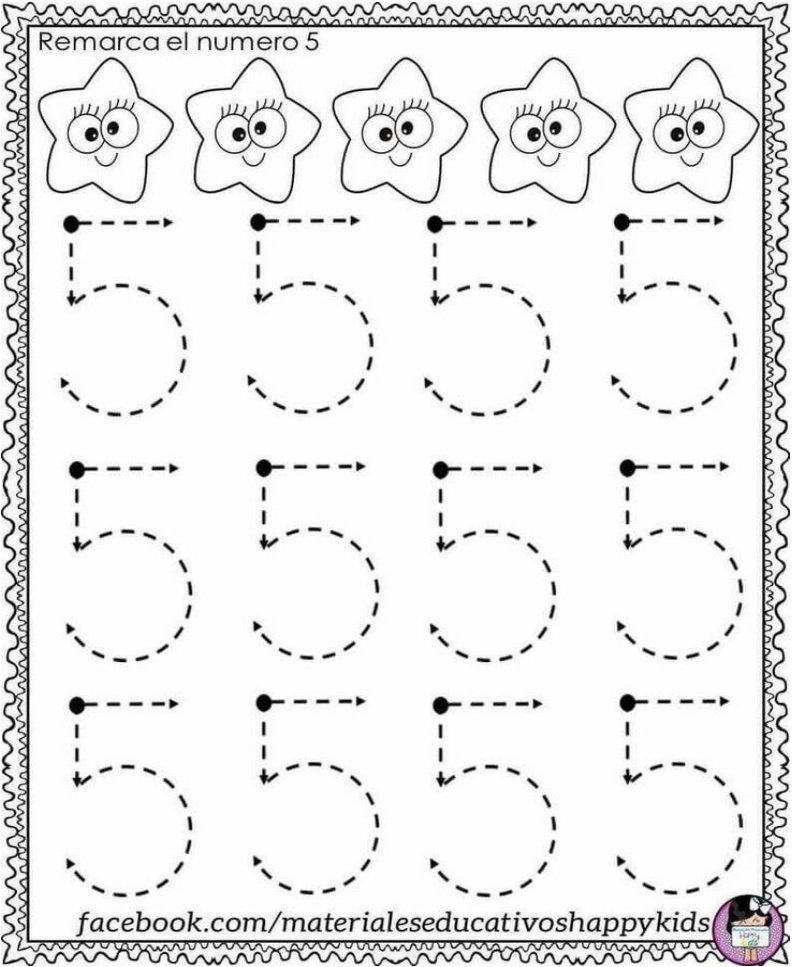


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



una vez realizada la actividad en el salón de clase, realizaremos la visualización y trazo en el tablero.

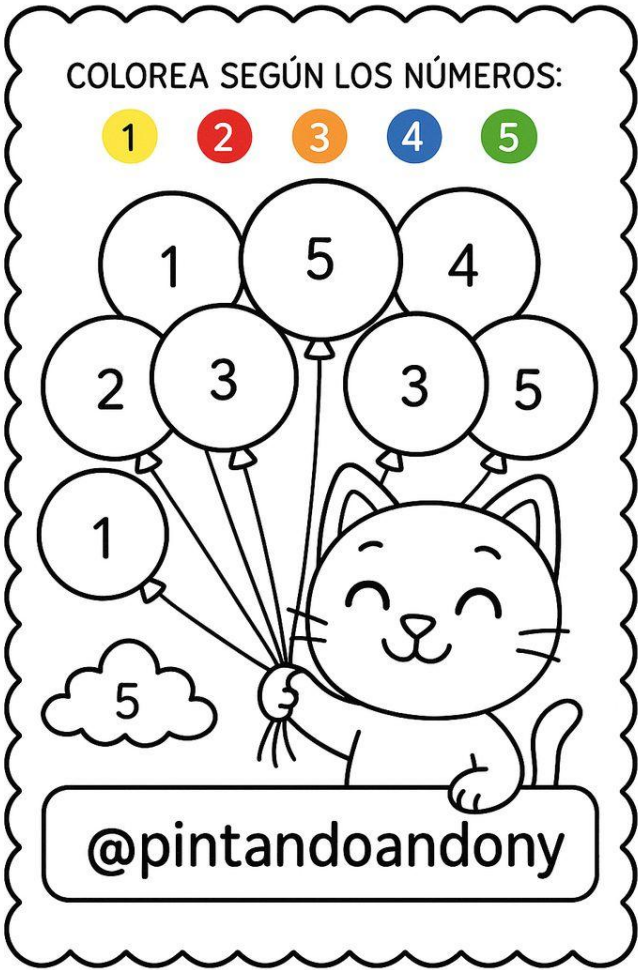
C. para concluir realizamos la grafía del número 5 siguiendo las indicaciones por la docente.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 5 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Repaso de los números del 1 al 5.	I. para el desarrollo de la tematica repasaremos los números del 1 al 5 observando el siguiente video https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ?si=rYk9G7MkcL0WH9k1 luego de observado el video, realizaremos reconocimiento visual de los números. COLOREA SEGÚN LOS NÚMEROS: 1 2 3 4 5 	Colores Lápiz Fichas	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
--	--	---	-------------------------------------	--

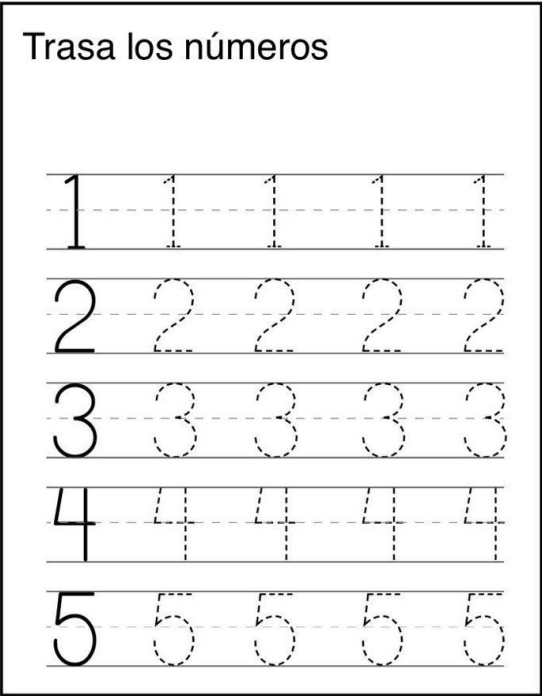


		D. desarrollaremos la clase con la asociación cantidad símbolo. 1 2 3 4 5 5 stars 2 apples 1 fish 2 flowers 3 strawberries		
		C. cerramos la clase con el repaso en voz alta de los números del 1 al 5.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 6 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Repaso de los números del 1 al 5. (Grafía de los números)	I. iniciamos la clase con el repaso visual de los números del 1 al 5 en el tablero con ayuda de la docente para los niños del nivel jardín, los niños de jardín realizaran reconocimiento visual. D. para el desarrollo de la clase realizamos la grafía de los números del 1 al 5. Trasa los números  C. para concluir, revisamos la actividad realizada y realizamos las correcciones necesarias.	Fichas Lápiz Marcadores Tableros	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 9 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Muchos - pocos	I.iniciaremos la clase observando una canción NT1 video del pulpo concepto muchos pocos, una vez escuchada la canción, procederemos con la tematica. https://youtu.be/6w4xPqz_wAA?si=n9I2ZR-VI4YOnxRG D.el desarrollo del tema seda al mostrarle dos grupos de objetos y preguntarles que observan, a medida que vayan respondiendo se ira desarrollando la tematica, así mismo la realización de una ficha en el cuaderno de matemática. C. cada finalizar revisaremos la actividad realizada, retroalimentaremos el tema y realizaremos una actividad de agrupación dentro del aula.	Tecnológicos Útiles escolares	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Revisión de la actividades realizadas en los cuadernos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Martes 10 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Figuras geométricas (el triángulo)	I. Iniciamos la clase realizando la observación de un cuento sobre el círculo "El Triángulo - Canciones Infantiles" Una figura https://youtu.be/KaDJWouZtYU?si=p1IWbVZJuifk1CcP este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el video, realizaremos preguntas entorno a lo observado. D. el desarrollo de la clase se realizará utilizando una ficha de trabajo en donde los estudiantes con el uso del dedo realizarán pintura dactilar alrededor de la figura. Usa tus deditos y pintura de tu color favorito para pintar los círculos que forman la figura geométrica. TRIÁNGULO Creaciones YoisMT.	Útiles escolares Ficha de trabajo Cuaderno de actividades Colbon. Plastilina.	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Revisión de las actividades realizadas en los cuadernos
---	--	--	--	--



C. Para finalizar revisaremos los cuadernos con las actividades y realizaremos retroalimentación de la misma usando plastilina y las tablas acrílicas.





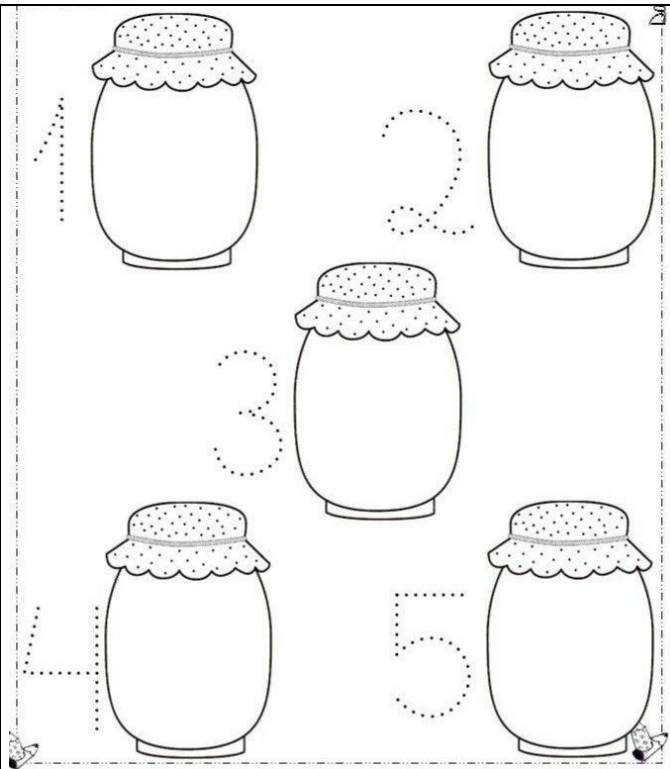
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



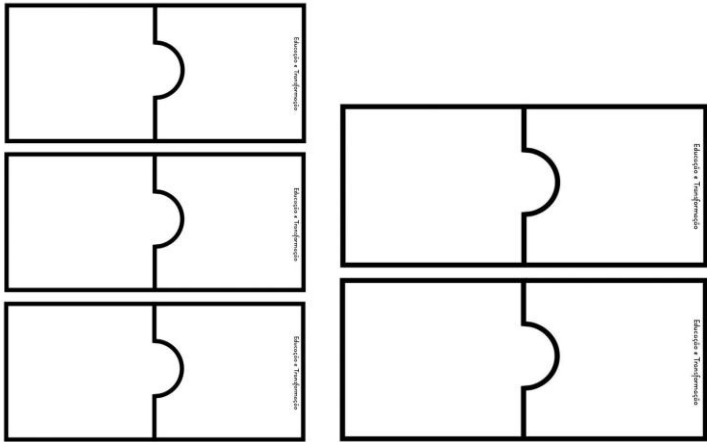
1 hora	PENSAMIENTO ALEATORIO	I. Para este día iniciaremos el conocimiento, grafía y relación en cantidad de los números del 1 al 5, haciendo uso de fichas con los números y tapas. Ubicando la cantidad de tapas según lo indique la ficha. 	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno
Jueves 12 de febrero	Los números del 1 al 5	D. en el cuaderno de matemáticas, realizaremos la grafía de cada número, así como dibujaremos elementos según el número asignado.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



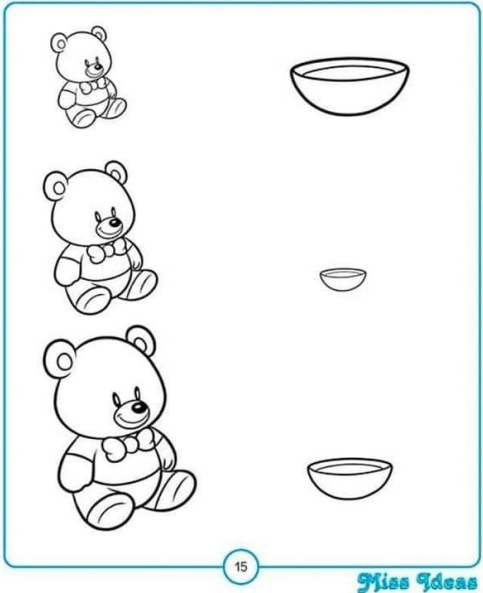
C. para concluir realizamos un dictado de los números del 1 al 5





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 13 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Grande . mediano - pequeño	I.iniciaremos la clase observando un video sobre los tamaños “Los tamaños para niño: Pequeño, mediano, grande, video de Peques Aprenden Jugando” https://youtu.be/VRPVBZgxh0Q?si=j6ZkX_6jLHBLi1w D. el desarrollo del tema se da al mostrarle 3 grupos de objetos y preguntarles que observan, a medida que vayan respondiendo se ira desarrollando la tematica, así mismo la realización de una ficha en el cuaderno de matemática. Nombre: _____ Fecha: _____ GRANDE mediano-pequeño Une cada oso con el tazón que corresponde  C. para finalizar la clase, se leerá el cuento de ricitos de oro, para profundizar en el tema, luego se les entregara otra ficha donde deberán reconocer el concepto fgrande, mediano, pequeño.	Tecnológicos Útiles escolares Ficha Colores lapiz	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Revisión de las actividades realizadas en los cuadernos
-------------------------------------	--	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	At the House Directions: Circle the object which Goldilocks liked the best in each row.		
--	---	--	--

OBSERVACIONES:

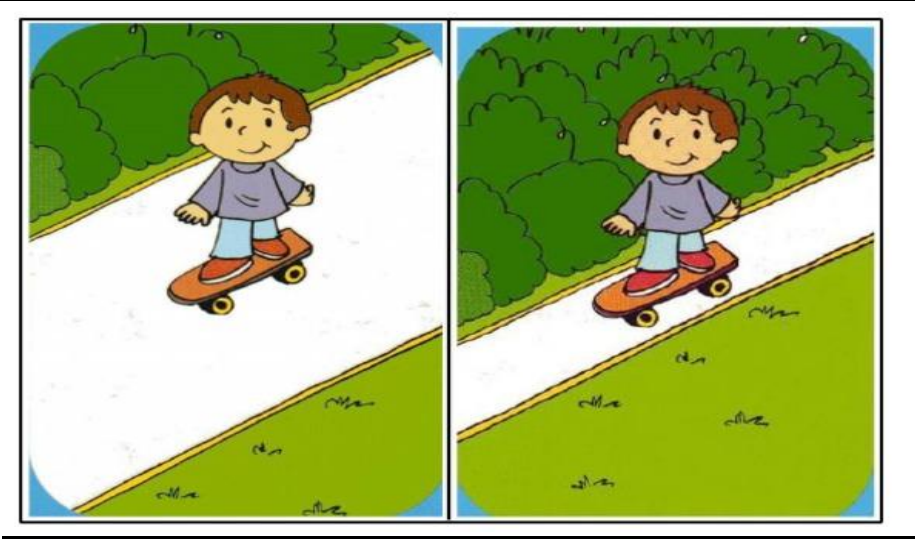
ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS
	PENSAMIENTO ALEATORIO Ancho - angosto	I. La clase se dará inicio realizando la rutina del día, preguntando la fecha, día, mes y año en el que estamos, luego realizamos el saludo		Fichas Colores
				Instrumentos de Evaluación
				Seguimiento de instrucción Concentración



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora Lunes 16 de febrero		respectivo “hola” hola, hola para ti y para mi hola, hola este canto comienza así (2 palmas) despacito (los niños hacen rollos con los brazos despacio) rápido, rápido, rápido (los niños hacen rollos con los brazos rápido) me pongo mi sombrero, se me cae, lo levanto y así termina el canto pan pararanpan, panpan después de realizada la canción, preguntaremos a los niños cual se su compañero faltó a clases en este día y realizaremos la consigna de los datos en la asistencia de febrero, así como en el tablero. PRIMERA HORA DE CLASE Así mismo les mostraremos una imagen en el televisor de dos caminos y preguntaremos que observan.	Lápiz Papel Colbon <u>Pintura</u>	Memoria Realización de la ficha.
--------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

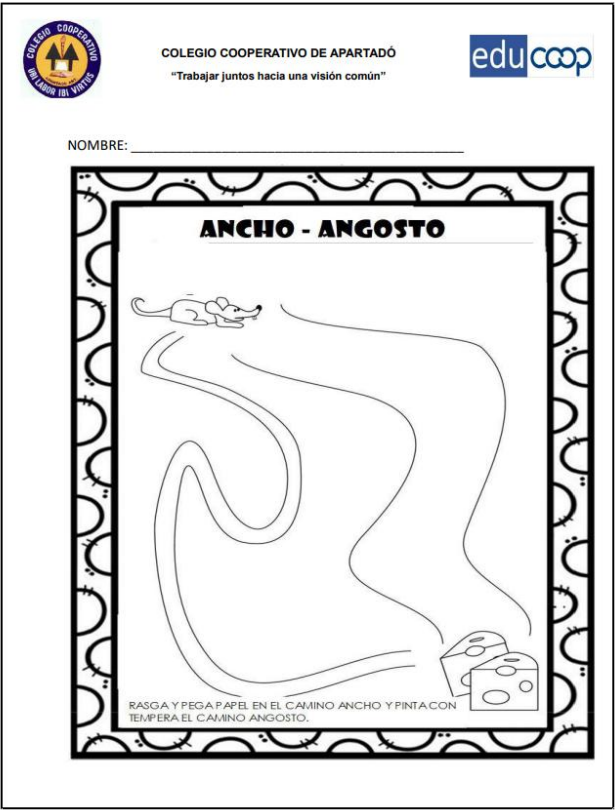


Después de que los niños hayan dicho que observan en la imagen se realizara la interiorización del tema.

D. para el desarrollo del tema ancho – angosto, se les entregará a los niños fichas de representen ancho – angosto y se les pedirá que rasguen papel y peguen en el camino ancho y pinten el camino angosto.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. Después de realizada la ficha se finaliza con la resolución de la ficha para observación de todos los niños.

QUINTA HORA DE CLASE

D. para el desarrollo de la temática el rectángulo, los niños observarán el siguiente video del cuento “cuento- historia el rectángulo. figuras geométricas” https://youtu.be/0x72PI30Hqk?si=2qv5EWLmLIBE8_0F

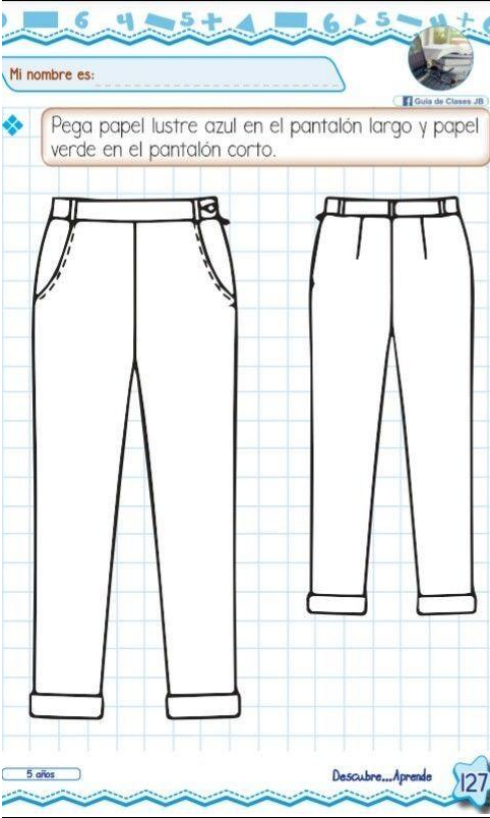
Después de observado el video se realizarán preguntas como:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Qué elementos observaron en el video de forma rectangular? ¿En el salón de clase donde encontramos elementos de forma rectangular? C. Después de resueltas las preguntas procederemos a realizar las siguientes fichas y observaremos el desarrollo de la actividad. COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop NOMBRE: _____ COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Trabajar juntos hacia una visión común" educoop NOMBRE: _____		
1 hora Martes 17 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Largo y corto	I. Iniciamos la clase realizando la observación del video “👁️ ¡Encontremos los opuestos! Largo y Corto Canciones Infantiles Bebefinn en español” https://youtu.be/hJh3yV8dERg?si=6HCnjQx_7mrcDnD5 este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el video, realizaremos preguntas entorno a lo observado. D. el desarrollo de la clase se realizará utilizando una ficha de trabajo en donde los estudiantes deberán rasgar y pegar papeles en la línea larga y	Útiles escolares Tabla de punzar con respaldo acrílico Colbon Punzón	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria

	punzar la línea corta, en la primera hora de clase. Después de realizara la primera actividad, realizaremos una pausa para activar y descansar las manos. En la segunda hora de clase realizaran la ficha en el cuaderno sobre largo y corto.  C. Para finalizar revisaremos los cuadernos con las actividades y realizaremos retroalimentación de la misma.		Seguimiento de la instrucción. Revisión de las actividades realizadas en los cuadernos
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 19 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Figuras geométricas (ovalos)	I. para iniciar la clase el día de hoy recibiré a los niños con un caluroso saludo, seguido de la realización en círculo con una canción corta de saludo, luego les presentaré una figura grande de cartulina con forma de óvalo y realizaremos preguntas sencillas como: ¿Qué forma es esta? ¿Es redonda o alargada? Seguido invita a los niños a tocar la figura y pasar su mano alrededor del óvalo, mientras pasan la mano alrededor de ovalo, realizaremos la siguiente canción 🎵 "Este es un óvalo, largo y bonito, no es un círculo, es diferente un poquito". D. buscaremos alrededor del aula de clase, objetos con forma de ovalo, luego fuera del salón de clase, (huevo, globo, espejo, dibujo de una sandía). Los niños identifican cuáles tienen forma de óvalo. Luego a cada niño recibe una hoja con un óvalo grande. - Decoran el óvalo con: - pintura dactilar - plastilina - papel rasgado Mientras trabajan, la docente repite el nombre de la figura: "óvalo". C. finalizamos la clase con los niños formando un óvalo en el piso con su cuerpo o caminando alrededor de una figura dibujada en el suelo luego nos reunimos nuevamente en círculo y se realiza la pregunta: ¿Qué figura aprendimos hoy?	Cartulina con forma de óvalo Objetos reales con forma ovalada Hojas impresas con óvalos Pintura dactilar / plastilina / papel de colores Música infantil	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Revisión de las actividades
---------------------------------------	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

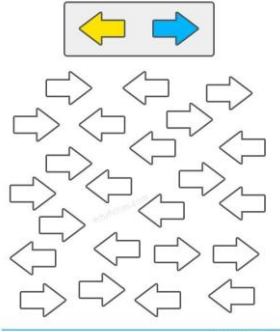


1 hora Viernes 20 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Lateralidad (izquierda – derecha)	I. Iniciamos esta clase con un caluroso saludo, seguido de las actividades básicas de rutina para el día. Una vez finalizadas dichas actividades se les realiza la siguiente consulta a los niños: ¿saben cual es su mano derecha? ¿y la izquierda? Una vez hayan respondido procedemos a realizar el desarrollo de la clase. D. para el desarrollo de la clase realizamos la siguiente actividad Pisamos las huellas Colocamos en el suelo las <u>huellas de pies</u>. Las huellas naranjas corresponden al pie derecho, mientras que las huellas azules corresponden al pie izquierdo, se le pide a los niños que primero caminen siguiendo la indicación de la docente para luego hacerlos solos. 	Fichas de los pies Humanos.	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Motricidad gruesa
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 23 de febrero	Lunes festivo			
1 hora Martes 24 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO lateralidad	I. Realizamos las actividades básicas de rutina con los niños, seguido observamos un video a cerca de la lateralidad https://youtu.be/HjB42-lA-Og?si=xazqZrT1dxgR2vaQ Una vez finalizado el video se les pregunta a los estudiantes que observaron seguido del desarrollo de la tematica. D. para el desarrollo de esta tematica todos los niños estarán sentados en sus mesas, las cuales estarán divididas por cintas, se les pedirá a los niños ubicar elementos a sus derecha e izquierda respectivamente. C. finalizamos la clase con la realización de la siguiente ficha educativa sobre la lateralidad Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____ Lateralidad Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha  www.edufichas.com	Humanos Mesas Elementos del aula de clase Tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Escucha activa Participación en clase Interiorización de la tematica



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

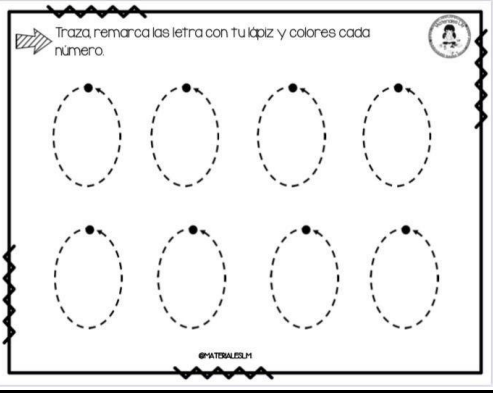
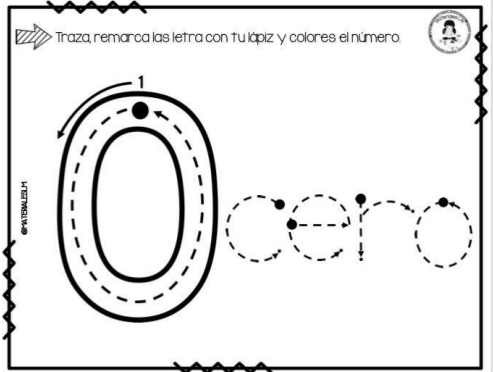


1 hora	PENSAMIENTO ALEATORIO	I. Los niños se sientan en círculo, donde les muestro una caja vacía y pregunto: ¿Qué hay dentro? Espero la respuesta de los niños y complemento diciendo que cuando no hay nada, usamos el número 0". Por esa razón el día de hoy vamos a ver el numero cero, el cual se representa de la siguiente manera y muestro una cartulina grande repitiendo el nombre para que los niños lo interioricen. 🎵 <i>Canción corta:</i> "Cero, cero, no hay nada aquí, la cajita vacía dice cero a mí". D. para el desarrollo de la clase se muestran dos recipientes, Uno con juguetes y Uno vacío. Luego se les pregunta a los niños ¿cuál tiene 0 objetos? Se esperan las respuestas de los niños C.Cada niño recibe un aro o círculo de cartulina que representa el 0. Se les pide colocar 0 bloques dentro del aro, Se refuerza diciendo: "Aquí hay cero"., una vez finalicen haciendo uso de espuma de afeitar se les pide realizar el trazo con el dedo.	cartulina con el número 0	Formulación de preguntas Participación: oral
Jueves 26 de febrero	Los números del 0 al 5 (el numero 0)		Caja o recipiente vacío	Concentración y atención en clase
			Bloques o juguetes pequeños	Revisión de actividades
			Aros o círculos de cartulina	Memoria
			Pintura dactilar / plastilina	Seguimiento de la instrucción.
				Motricidad gruesa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 27 de febrero	PENSAMIENTO ALEATORIO Los números del 0 al 5	I. Iniciamos la clase recordando el numero visto en la clase anterior el cual fue el numero cero, seguido, realizamos actividad de relajamiento de manos y dedos, para disponernos al desarrollo de la clase. D.como desarrollo de la clase se proponen realizar con plastilina el numero cero, así mismo la realización de una ficha de trabajo.  C. finalizamos la actividad con la realización, guía y acompañamiento a los niños en la ejecución de la actividad corrigiendo, agarre y fuerza.	Fichas Plastilina Tabla acrílica	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Motricidad gruesa
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

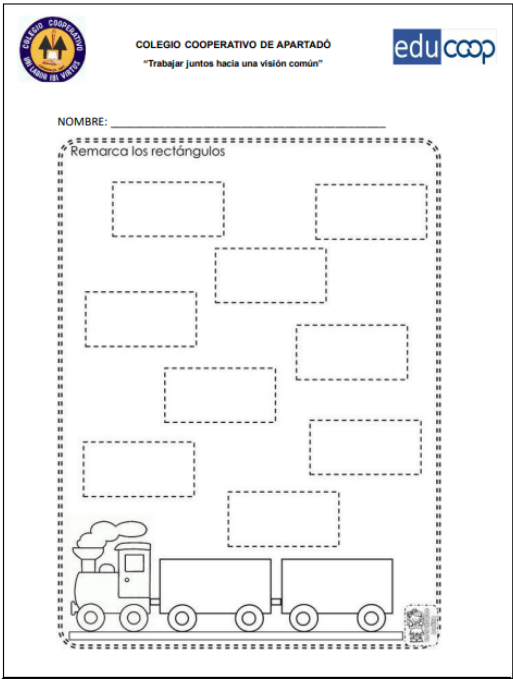


ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 2 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO El rectángulo	I. la clase dará inicio observando un video a cerca de la figura geométrica rectángulo. Las Figuras Geométricas El RECTÁNGULO Las Formas Canción y Cuento Educativo La Pelota Loca https://youtu.be/-oD7fn7tKMg?si=nFEqlr102Um_NLyM D. PRIMERA HORA DE CLASE luego de observado el video, saldremos a buscar en el preescolar elemento con forma de rectángulo, para fortalecer el reconocimiento visual. una vez finalizada la búsqueda, realizaremos la grafía de dicha figura en la segunda hora.	Lápiz Cuaderno fichas	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

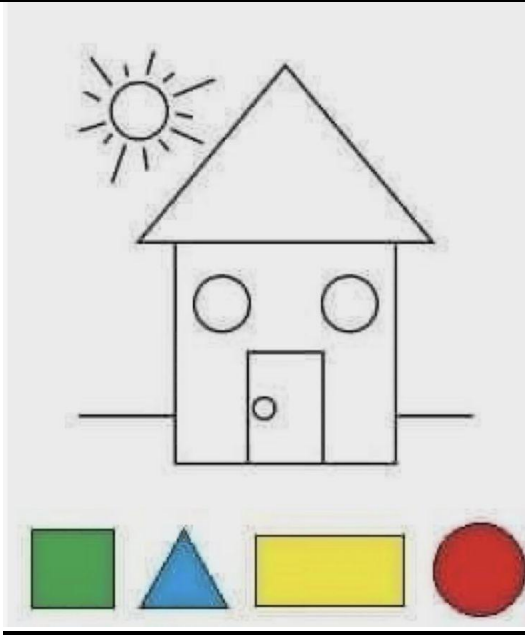


		 C. la clase concluye con la siguiente pregunta ¿Qué elementos conocemos con forma de rectángulo?		
1 hora Martes 3 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO Figuras geométricas	I. observamos el siguiente video acerca de las figuras geométricas https://youtu.be/sDYrHwKcVCA?si=tYttS1SJBne7gBdO después de observar el video saldremos a buscar las figuras geométricas observadas por todo el preescolar, una vez encontradas, procederemos a buscar las figuras geométricas en las siguientes fichas.	Palitos de paletas Fichas Colores Útiles escolares	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

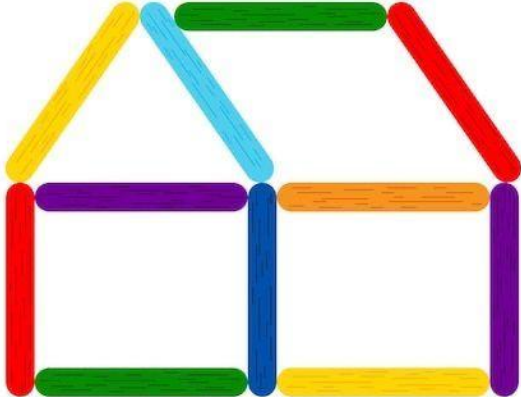


		 D. para el desarrollo de la clase realizaremos con palitos de paleta la creación de una casa empleando alguna de las figuras geométricas observadas.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



				
		C. finalizamos la clase con la observación de la manualidad y las correcciones necesarias.		
1 hora Jueves 5 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Los números del 1 al 5 (reconocimiento visual y escritura siguiendo un rotulo)	II. La clase se dará inicio realizando la rutina del día, preguntando la fecha, día, mes y año en el que estamos, luego realizamos el saludo respectivo “hola” hola, hola para ti y para mi hola, hola este canto comienza así (2 palmas) despacito (los niños hacen rollos con los brazos despacio) rápido, rápido, rápido (los niños hacen rollos con los brazos rápido) me pongo mi sombrero, se me cae, lo levanto y así termina el canto pan pararanpan, panpan	Fichas Colores Lápiz Papel Colbon Pintura	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria Realización de la ficha.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



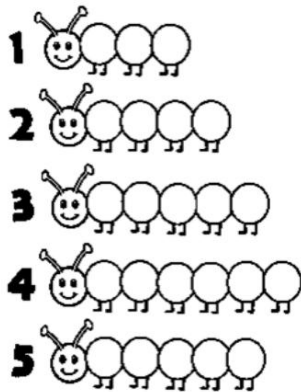
después de realizada la canción, preguntaremos a los niños cual se su compañero falto a clases en este día y realizaremos la consigna de los datos en la asistencia de febrero, así como en el tablero.

En esta primera hora de clase escucharemos el video **Los números del 1 al 5 - Aprende a contar - Matemáticas para niños con Mon el dragón.**

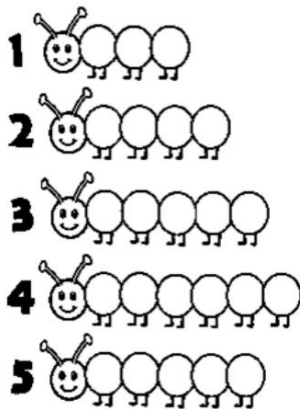
<https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ?si=ul5HdbSIJGfYjDLB>

Para realizar el repaso de la temática, luego una vez finalizado el video procederemos realizar la escritura de estos números siguiendo un rotulo.

D. para el desarrollo los niños realizaran la siguiente ficha.



Colore según la cantidad que corresponda



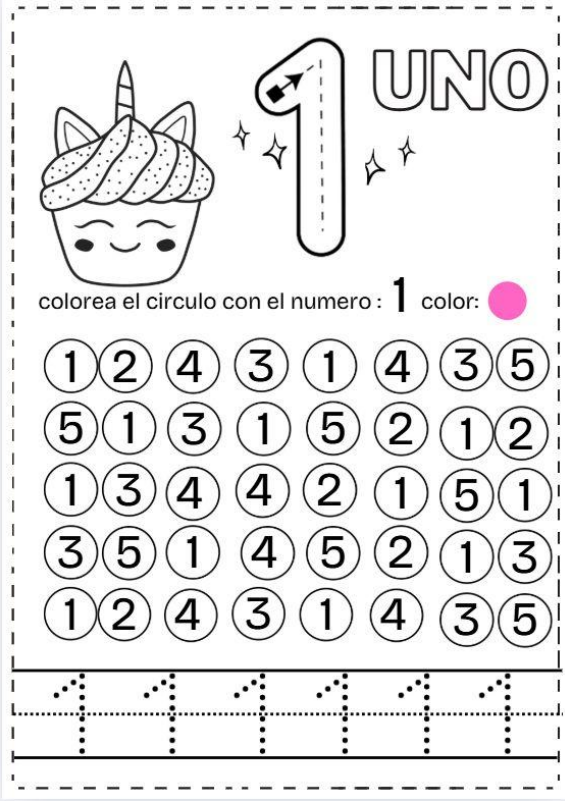
Colore según la cantidad que corresponda

C. Después de realizada la ficha se finaliza con el pegado de la actividad en el cuaderno de matemática.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 6 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Repaso del número 1, identificación visual.	I.observación del video correspondiente al numero 1. https://youtu.be/xptJydxwG00?si=2WLSrLMBrPOcU8rS Escritura en el tablero y asignación de cantidad. D. finalizamos la observación con la realización de la siguiente ficha en donde se deberá, buscar el numero 1 y colorearlo tal como lo indica la dicha.  colorea el círculo con el numero : 1 color: ● <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> 1 1 1 1 1 1 C.concluimos con el apoyo a los niños para la realización de la ficha de trabajo.	1	2	4	3	1	4	3	5	5	1	3	1	5	2	1	2	1	3	4	4	2	1	5	1	3	5	1	4	5	2	1	3	1	2	4	3	1	4	3	5	Fichas de trabajo Colores Humanos Tecnológicos	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Motricidad gruesa
1	2	4	3	1	4	3	5																																					
5	1	3	1	5	2	1	2																																					
1	3	4	4	2	1	5	1																																					
3	5	1	4	5	2	1	3																																					
1	2	4	3	1	4	3	5																																					
OBSERVACIONES:																																												



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

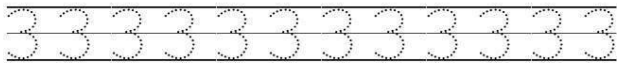
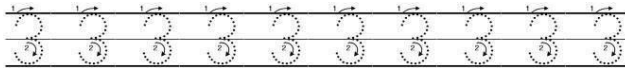
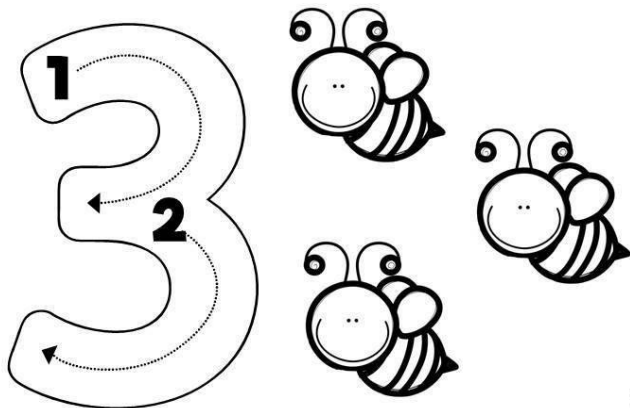


ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 9 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO Los números del 1 al 5 Repaso de la grafía del número 2 y 3	PRIMERA HORA DE CLASE I. se observara el numero dos dibujado en el tablero con su respectiva cantidad así mismo, se explicará la grafía correcta de dicho numero. D. para el desarrollo de la clase los estudiantes deberán, colorear la ficha que a continuación se muestra, luego realizar la grafía del número correspondiente. C. grafía de los números del 2 siguiendo un modelo.	Lápiz Cuaderno Tv Tijeras colbón	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma

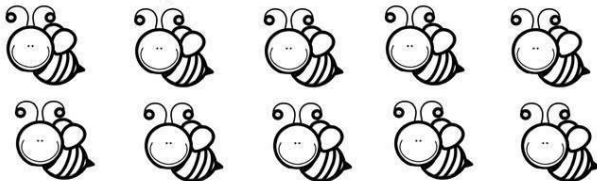
QUINTA HORA DE CLASE

I. se observará el número 3 dibujado en el tablero con su respectiva cantidad así mismo, se explicará la grafía correcta de dicho número.

D. para el desarrollo de la clase los estudiantes deberán, colorear la ficha que a continuación se muestra, luego realizar la grafía del número correspondiente.



Coloree tres abejas



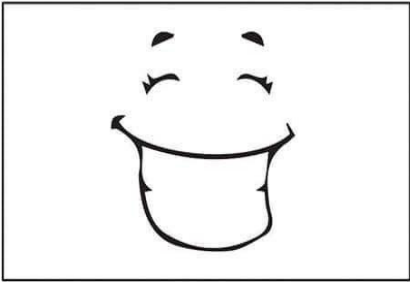
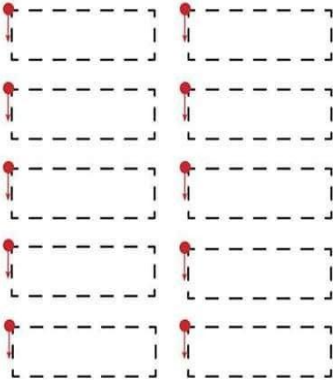
Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

C. grafía de los números del 3 siguiendo un modelo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

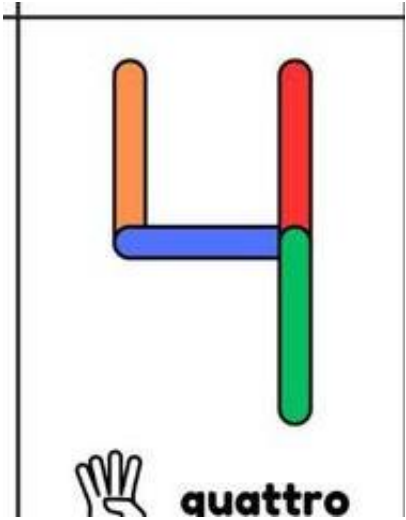


1 hora Martes 10 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO El rectángulo	I. la clase dará inicio observando un video a cerca de la figura geométrica rectángulo. Las Figuras Geométricas El RECTÁNGULO Las Formas Canción y Cuento Educativo La Pelota Loca https://youtu.be/-oD7fn7tKMg?si=nFEqlr102Um_NLyM D. luego de observado el video, saldremos a buscar en el preescolar elemento con forma de rectángulo, para fortalecer el reconocimiento visual. Una vez finalizada la búsqueda, realizaremos la grafía de dicha figura en la segunda hora. Rectángulo  Pega serpentina al borde del rectángulo. Repasa los rectángulos y pinta de colores.  <u>C.</u> la clase concluye con la siguiente pregunta ¿Qué elementos conocemos con forma de rectángulo?	Lapiz Cuaderno fichas	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma
-------------------------------------	---	---	-----------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 12 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Los números del 1 al 5 (reconocimiento visual y escritura siguiendo un rotulo) El numero 4	I. observemos el numero 4 https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY?si=gDaUMxajyeW8WARb después de observar el numero 4 procederemos con ayuda de hojas cartulina y lápiz seguir el trazo del numero 4 tal y como lo indica el video educativo. D. desarrollaremos la clase en el patio de juegos en donde buscaremos en las paredes y pisos el numero 4, finalmente después de encontrarlo c haciendo uso de palitos de paletas, realizaremos el numero 4 el cual se llevarán a casa los niños con el fin de mostrar a sus padres lo trabajo en clase  C. finalizamos la clase con la observacion directa de la actividad.	Fichas Colores Lápiz Papel Palitos de paleta Pintura	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria Realización de la ficha.
----------------------------------	---	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 13 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Los números del 1 al 5 (reconocimiento visual y escritura siguiendo un rotulo) El numero 5	I. se inicia la clase con la observacion del numero 5 y la pregunta ¿saben que número es? Se da un espacio pertinente para que los niños observen y puedan expresar que están observando. D. después de observado el numero procederemos a realizar la búsqueda de dicho numero.	Fichas Colores Lápiz Papel Pintura	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria Realización de la ficha.
--------------------------------------	---	--	---	--



C. finalizamos con el proceso de la grafía del número.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Identifica el número, después realiza los trazos correctamente.

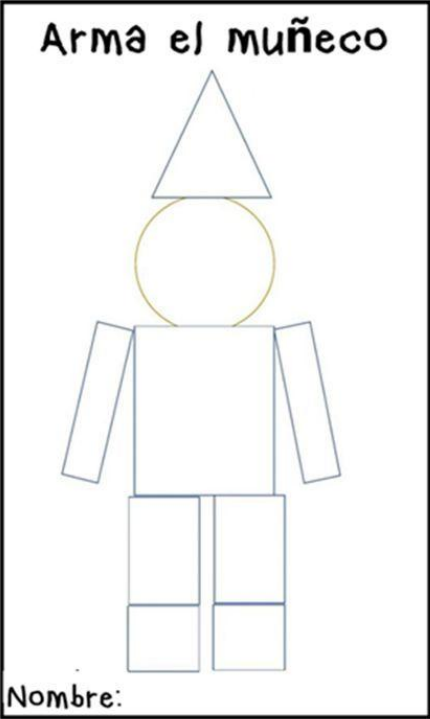
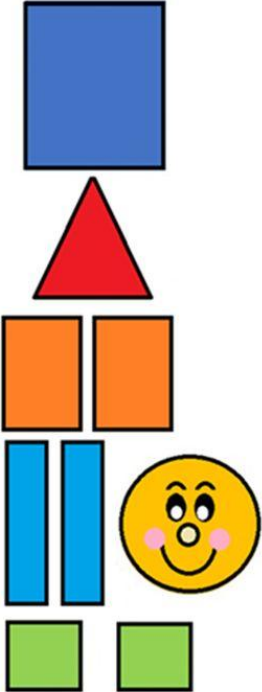
cinco

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

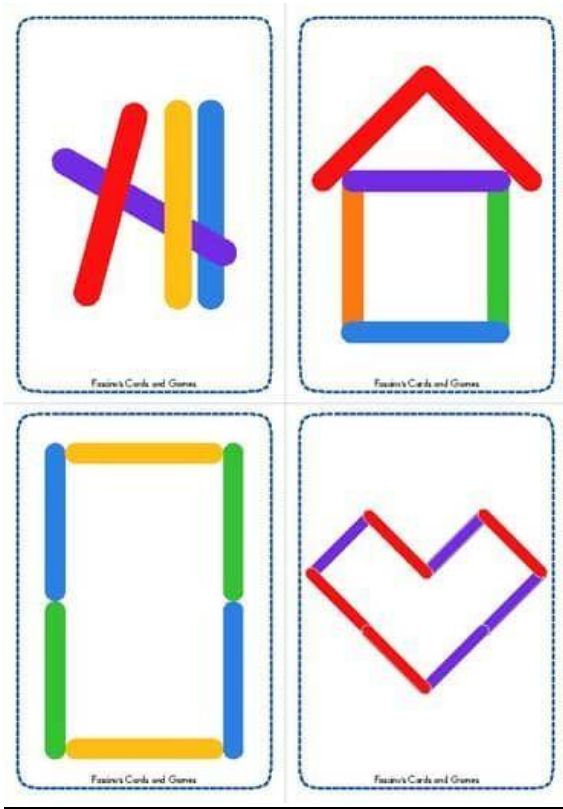


ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 16 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Figuras geométricas	II. observamos el siguiente video acerca de las figuras geométricas https://youtu.be/sDYrHwKcVCA?si=tYttS1SJBne7gBdO después de observar el video saldremos a buscar las figuras geométricas observadas por todo el preescolar, una vez encontradas, procederemos a buscar las figuras geométricas en las siguientes fichas. Arma el muñeco  Nombre: _____ 	Fichas Colores Lápiz Papel Colbon Pintura	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria Realización de la ficha.

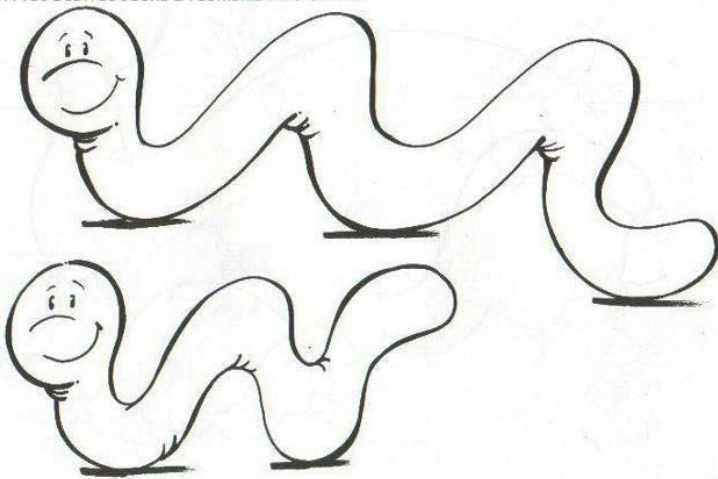


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		D. para el desarrollo de la clase realizaremos con palitos de paleta la creación de una casa empleando alguna de las figuras geométricas observadas.  C. finalizamos la clase con la observación de la manualidad y las correcciones necesarias.		
1 hora Martes 17	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL	I. Iniciamos la clase realizando la observación del video “🎧 <u>¡Encontremos los opuestos! Largo y Corto </u> ”	Fichas Colores Lápiz	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria

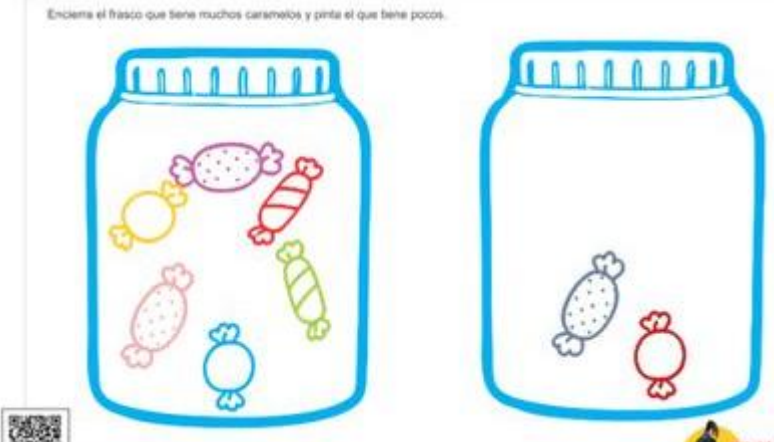


de marzo	Largo - corto	<u>Canciones Infantiles Bebefinn en español</u> https://youtu.be/hJh3yV8dERg?si=6HCnjQx_7mrcDnD5 este video con el fin de estimular la participación de los niños en la actividad; una vez finalizado el video, realizaremos preguntas entorno a lo observado. D. el desarrollo de la clase se realizará utilizando una ficha de trabajo en donde los estudiantes deberán rasgar y pegar papeles en la línea larga y punzar la línea corta, en la primera hora de clase. Después de realizar la primera actividad, realizaremos una pausa para activar y descansar las manos. LARGO-CORTO ESTAMPA TUS DEDITOS SOBRE LA LOMBRIZ MÁS CORTA. 	Papel Colbon Pintura	Realización de la ficha.
		C. Para finalizar revisaremos los cuadernos con las actividades y realizaremos retroalimentación de la misma.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 19 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Muchos - pocos	I.iniciaremos la clase observando una canción NT1 video del pulpo concepto muchos pocos, una vez escuchada la canción, procederemos con la tematica. https://youtu.be/6w4xPqz_wAA?si=n9I2ZR-VI4YOnxRG D.el desarrollo del tema seda al mostrarle dos grupos de objetos y preguntarles que observan, a medida que vayan respondiendo se ira desarrollando la tematica, así mismo la realización de una ficha en el cuaderno de matemática. Encierra el frasco que tiene muchos caramelos y pinta el que tiene pocos.  C. cada finalizar revisaremos la actividad realizada, retroalimentaremos el tema y realizaremos una actividad de agrupación dentro del aula.	Tecnológicos Útiles escolares	Formulación de preguntas Participación: oral Concentración y atención en clase Revisión de actividades Memoria Seguimiento de la instrucción. Revisión de la actividades realizadas en los cuadernos
1 hora Viernes 20 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO PENSAMIENTO VARIACIONAL Grande – mediano – pequeño.	tamaños para niño: Pequeño, mediano, grande, video de Peques Aprenden Jugando” https://youtu.be/VRPVBZgzh0Q?si=j6ZkX_6jLHBl1w D. el desarrollo del tema seda al mostrarle 3 grupos de objetos y preguntarles que observan, a medida que vayan respondiendo se ira desarrollando la tematica, así mismo la realización de una ficha en el cuaderno de matemática.	Fichas Colores Lápiz Papel Colbon Pintura	Seguimiento de instrucción Concentración Memoria Realización de la ficha.

		Nombre: _____ Fecha: _____ GRANDE mediano-pequeño Colorea libremente 14 Miss Ideas		
		C. para finalizar la clase, se leerá el cuento de ricitos de oro, para profundizar en el tema, luego se les entregara otra ficha donde deberán		

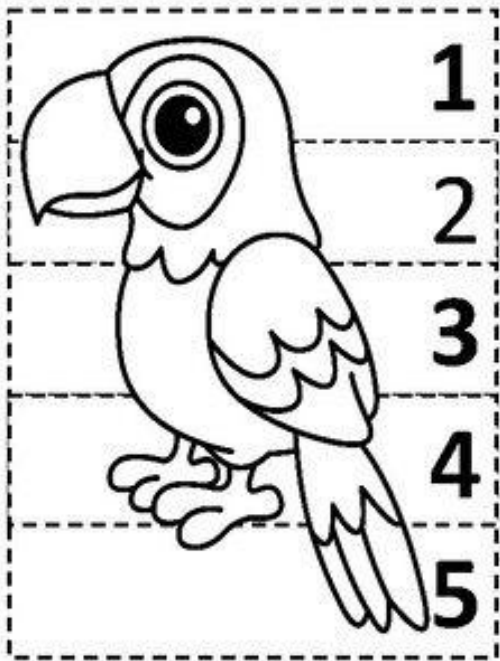


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		reconocer el concepto fgrande, mediano, pequeño.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora	Lunes festivo			
Lunes 23 de marzo				
1 hora	PENSAMIENTO ALEATORIO Los números del 1 al 5	I. la clase dará inicio observando el siguiente video Los números del 1 al 5 - Canciones de los números - Aprender a contar 1, 2, 3, 4 y 5 https://youtu.be/-cfbXnv_3CY?si=2ec9A4uyXvOi43eg a medida que se vayan observando los números del video, los estudiantes haciendo uso del lápiz y el cuaderno irán escribiendo los números del 1 al 3. D. para el desarrollo de la clase los estudiantes deberán, colorear la ficha que a continuación se muestra, luego recortar según indica la misma ficha y finalizamos con el armado de las partes siguiendo una secuencia.	Lápiz Cuaderno Tv Tijeras Colbón Colores Humanos tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma
Martes 24 de marzo				



C. grafía de los números del 1 al 5 siguiendo un modelo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		<table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr></table>	1	1	1	1		2	2	2	2		3	3	3	3		4	4	4	4		5	5	5	5			
1	1	1	1																										
2	2	2	2																										
3	3	3	3																										
4	4	4	4																										
5	5	5	5																										
1 hora Jueves 26 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO Grande mediano y pequeño	I. observar el siguiente video sobre los tamaños Jugamos con: Grande, Mediano, Pequeño https://youtu.be/pMx9OrLGLpQ?si=7ntDERv_IPuqlwm_ D. después de observado el video se les pedirá a los estudiantes que, haciendo uso de su cartuchera, clasifiquen los colores de acuerdo al	Lápiz Cuaderno Colores Fichas Humanos tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma																									



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

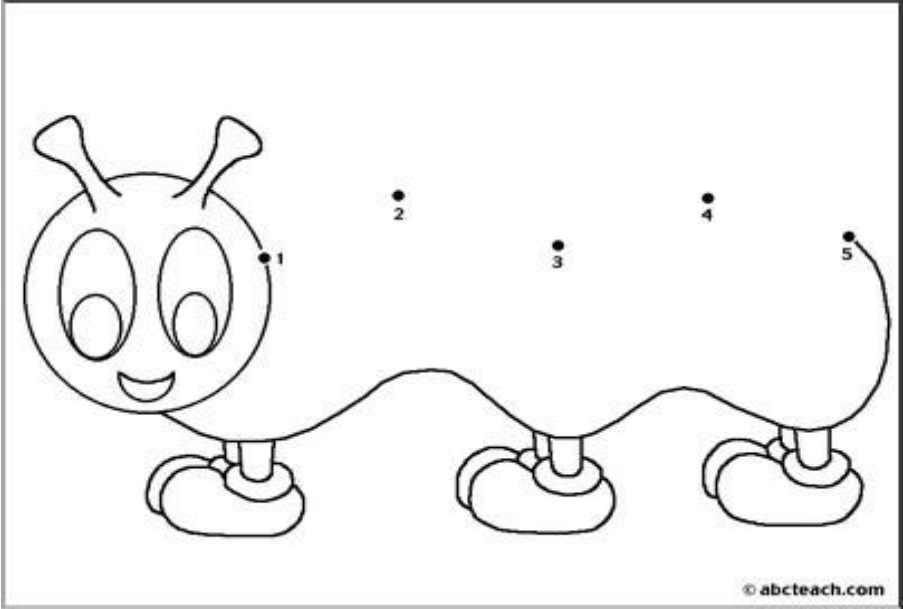


		tamaño en grande mediano y pequeño. C. para concluir la tematica, los estudiantes realizarán la siguiente ficha en donde deberán seguir la instrucción para su realización. 		
1 hora Viernes 27 de marzo	PENSAMIENTO ALEATORIO Los numeros	I. realizamos conteo de los números del 1 al 5 en el aula de clase y fuera en el patio de recreo, una vez realizado el conteo regresaremos al aula de clase en donde con ayuda de fichas desarrollaremos la tematica de repaso. D. para el desarrollo de la tematica los estudiantes deberán seguir la secuencia de números del uno hasta el 5 y completar el dibujo luego	Colores Fichas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		colorear la figura que les haya aparecido.  C. finalizamos la clase, observando la realización de la actividad así, como acompañando el proceso para correcciones.		
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMATICAS			PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA			GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN		
PERIODO: I			FECHA: SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL			NÚMERO DE HORAS: 5		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				RECURSOS		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
SEMANA DE RECESO POR SEMANA SANTA								
OBSERVACIONES: los estudiantes regresan el lunes 6 de abril.								