



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 15 de septiembre	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> la familia del 10. (El número 13.)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	<b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  <b>D.</b> para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video <a href="https://youtu.be/H26Btagvals?si=vBZhT_mvrBAFleVL">https://youtu.be/H26Btagvals?si=vBZhT_mvrBAFleVL</a> después de observado se realiza las siguientes preguntas: ¿Qué pasa cuando se une el número 10 con el número 3? ¿Qué número se forma de esta unión?  <b>C.</b> después de observado el video y realizadas las preguntas se procede a realizar en el cuaderno de matemática el pintado del número 13.	Tecnológicos Cuaderno de matemática Pintura Delantal para pintura.	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria
2 hora Martes 16 de septiembre	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> la familia del 10. (El número 13.)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	<b>PRIMERA HORA DE CLASE</b>  <b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  <b>D.</b> se retoma el tema de la clase anterior, se les realizarán preguntas como:  ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que número es?  Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el número 13 y a	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Delantal de pintura Pintura Pinceles	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Manejo de la pinza  Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



su alrededor 13 chupetas para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 13 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.

Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los

estudiantes que busquemos el número 13 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la temática a trabajar.

**SEGUNDA HORA DE CLASE**

**D.** continuaremos con la temática del número 13, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.

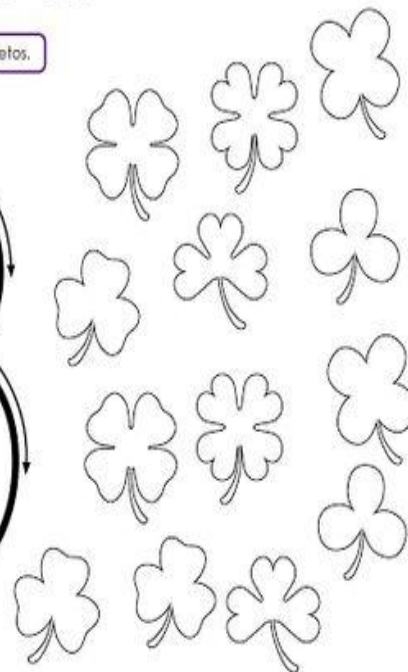
Nombre:

Fecha:

Trece 13



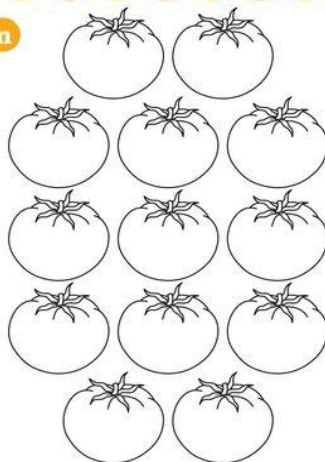
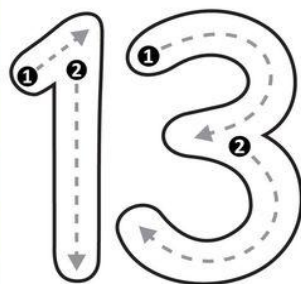
• Repasa el contorno del número 13 y luego colorea los 13 objetos.



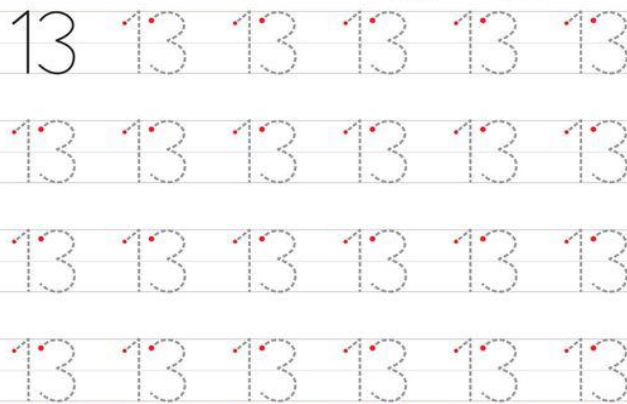


C. se finaliza la clase con la grafía del número 13.

Trace the number then  
color 13 tomato.



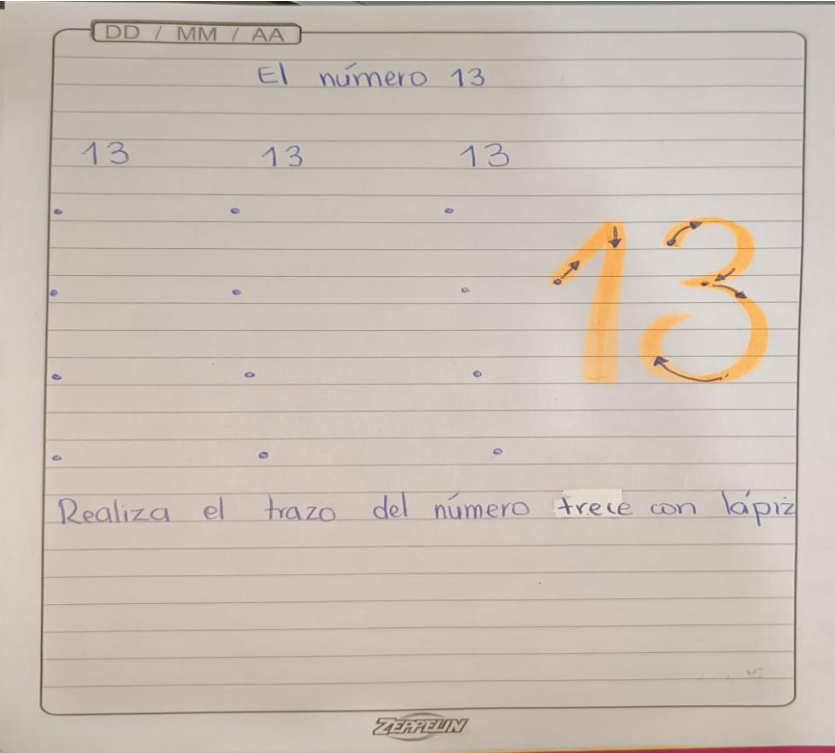
Trace the numbers.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



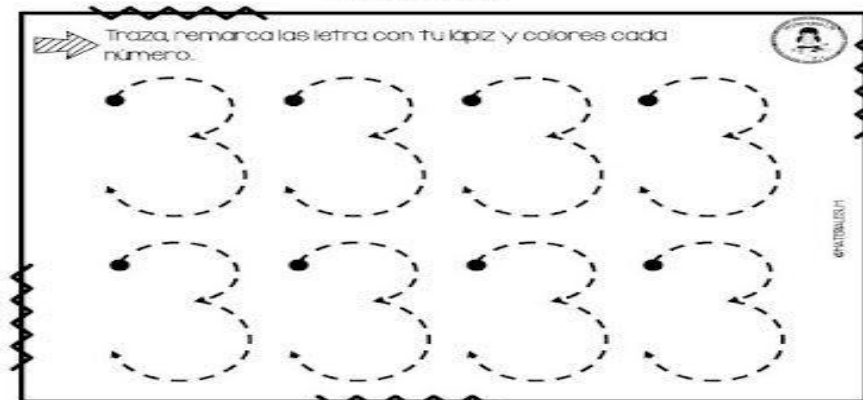
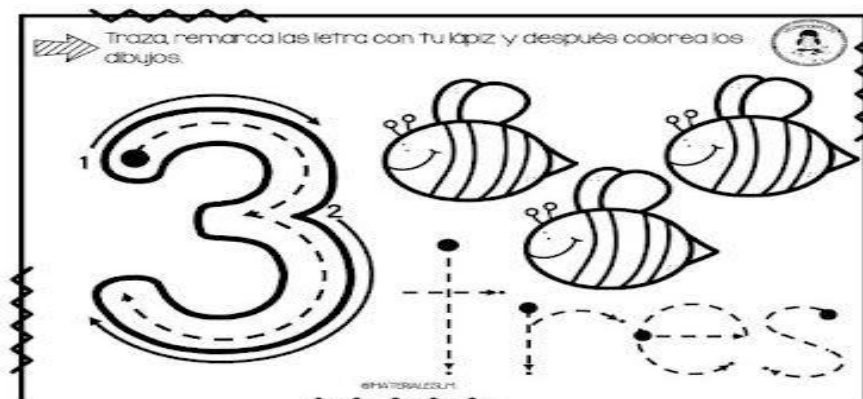
<p>2 hora Jueves 18 de septiembre</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> la familia del 10. (el número 13)</p> <p><b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p><b>I.</b> Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades.</p> <p><b>D.</b> para el desarrollo de la clase, haciendo uso del cuaderno de matemática, realizaremos la grafía del número 13 siguiendo el patrón inicial.</p>  <p><b>C.</b> se finaliza la clase con el acompañamiento de la docente en la</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>
---	---	--	--	---

realización del trazo del número 13.

Así mismo con los niños de prejardín y nuevos en jardín se están trabajando el número 3. Por lo cual mientras los demás niños realizan la actividad del número 13, estos niños trabajarán el número 3 de la siguiente manera.

Observarán el siguiente video educativo del número 3

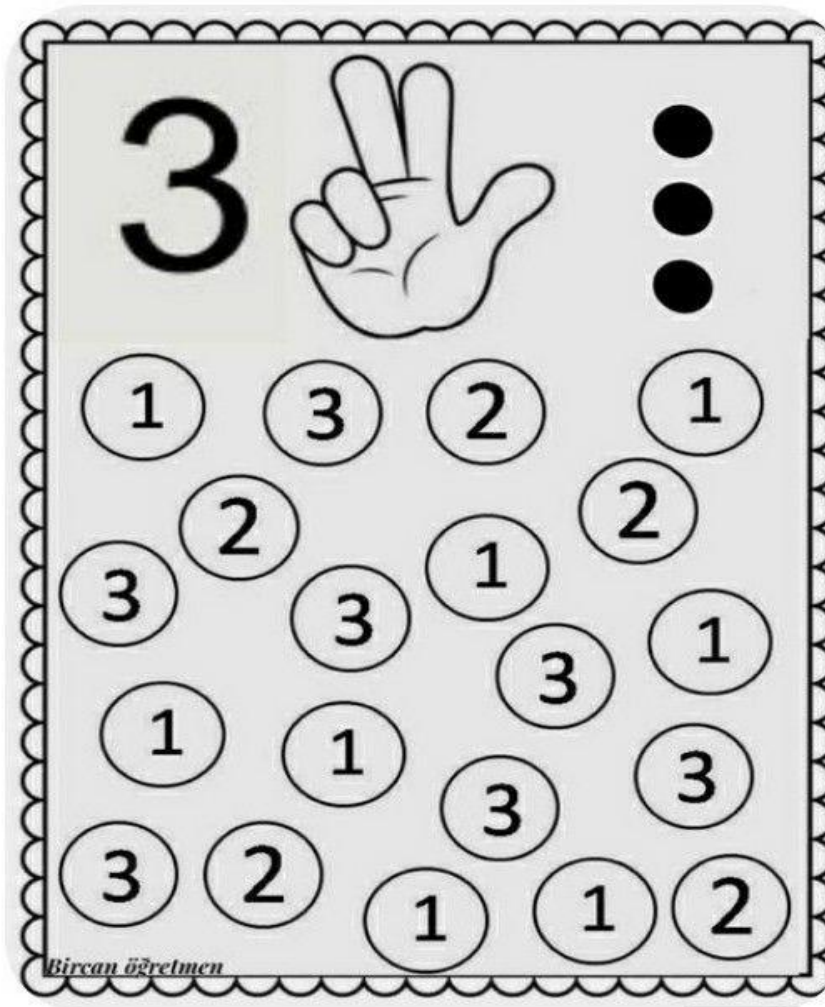
<https://youtu.be/nY-TkOFJgU8?si=0XC5AAP65i2UQkRv> una vez finalizado el video, realizaremos la siguiente ficha.



Finalizada la actividad procederemos al igual que con los otros niños a



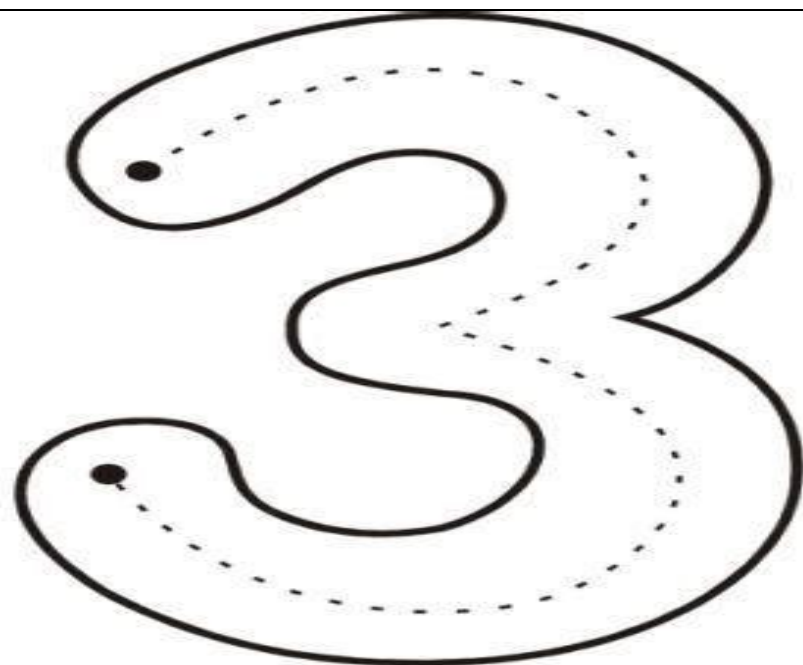
realizar la búsqueda del número 3 y luego identificar visualmente el número 3.



Finalizamos con la siguiente ficha



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



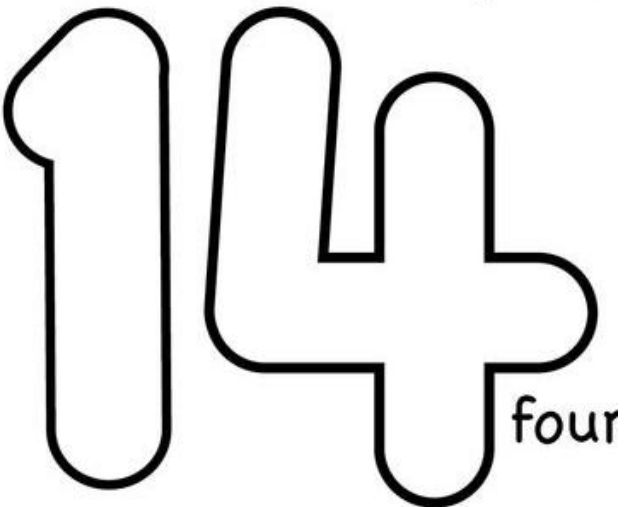
OBSERVACIONES:





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

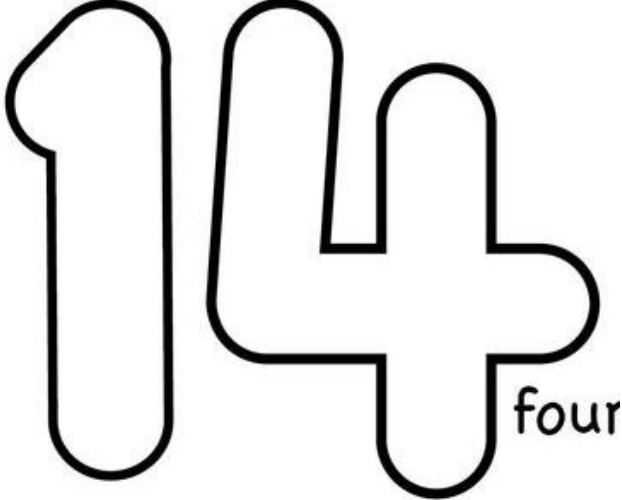


ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Lunes 22 de septiembre	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> la familia del 10. (el número 14).</p> <p><b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10 (el número 14).</p>	<p>I. Para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase se observa en el tablero el número 14 y se les pregunta como creen que se llama el número. Así mismo se les enseña los números que lo conforman 1 y 4.</p> <div style="text-align: center;"><p>www.cleverlearner.com</p></div> <p>Una vez los estudiantes hayan dado respuesta a la pregunta se les pide disposición para observar el siguiente video educativo <a href="https://youtu.be/4cLqnl_Vm90?si=wXihrwoCheiz-Va6">https://youtu.be/4cLqnl_Vm90?si=wXihrwoCheiz-Va6</a> después de observado el video se realiza las siguientes preguntas: ¿Qué pasa cuando se une el número 10 con el número 4?</p>	Humanos Tecnológicos Punzón Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>¿Qué número se forma de esta unión?</p> <p>C. después de observado el video y realizadas las preguntas se procede a realizar en el cuaderno de matemática el punzado sobre el contorno del número 14. Y los niños de pre jardín el punzado del contorno del numero 4.</p>  <p>www.cleverlearner.com</p>		
<p>2 hora Martes 23 de septiembre</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> la familia del 10. (el número 14).</p> <p><b>Logro:</b> reconoce e identifica</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. se retoma el tema de la clase anterior, se les realizaran preguntas como:</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p>

los números que conforman la familia del 10 (el número 14).

ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que número es?

Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el número 14 y a su alrededor 14 mariposa para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 14 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.

Material Didáctico Rayitas

## DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "14" que encuentres.

14	11	15	14	17	13	14
13	14	19	11	19	14	18
14	15	18	14	15	12	14
17	13	14	18	14	11	13
14	11	19	14	18	18	14
12	17	15	12	11	17	12
15	13	14	16	14	15	19

Material Didáctico Rayitas

Material Gratuito

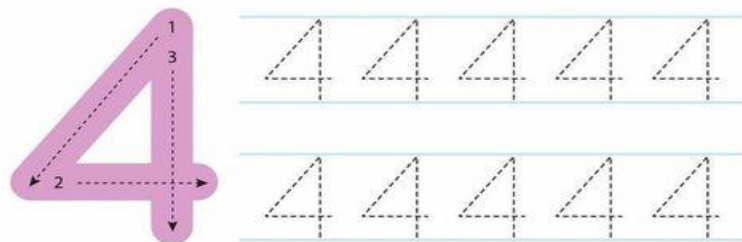
Busca el numero 4 para realizar reconocimiento del número:

Manejo de la pinza

Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los

estudiantes que busquemos el número 14 y 4 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la tematica a trabajar.


### SEGUNDA HORA DE CLASE

D. continuaremos con la tematica del número 14, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.


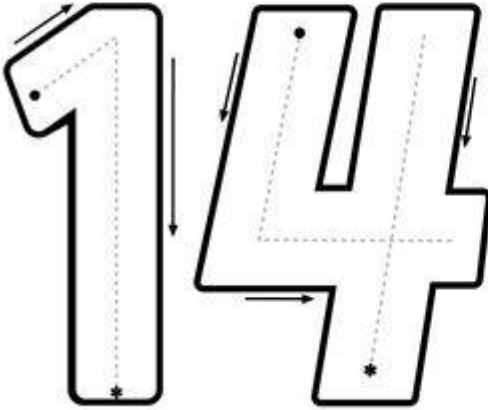
Nombre:

Fecha:

Catorce 14



• Repasa el contorno del número 14 y luego colorea los 14 objetos.



C. se finaliza la clase con la grafía del número 14.



Repasa los siguientes números

catorce

14 14 14 14 14  
14 14 14 14 14  
14 14 14 14 14

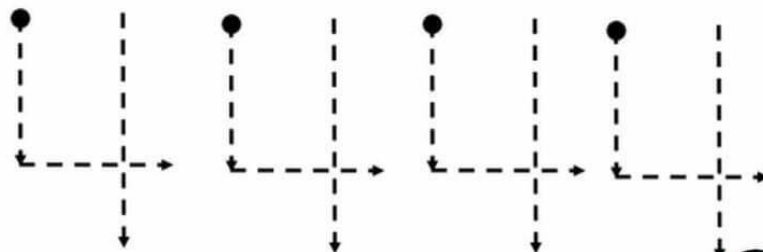
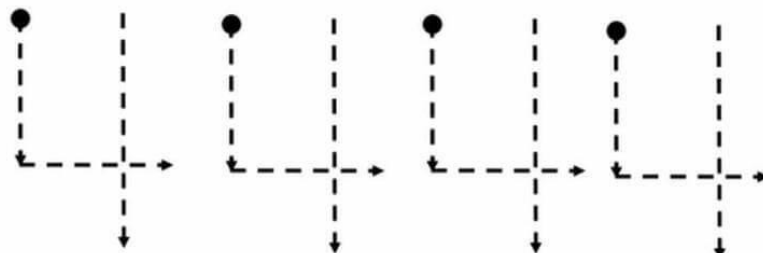
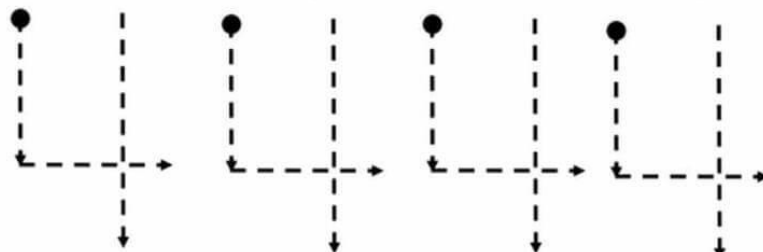
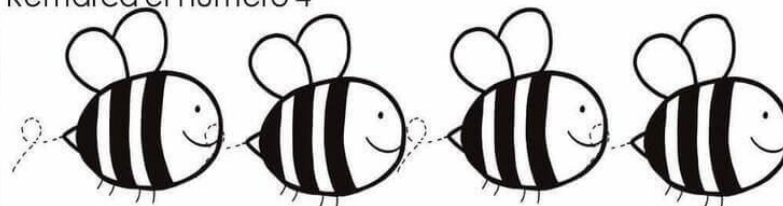




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Remarca el número 4



[facebook.com/materialeseducativosshappykids](https://www.facebook.com/materialeseducativosshappykids)





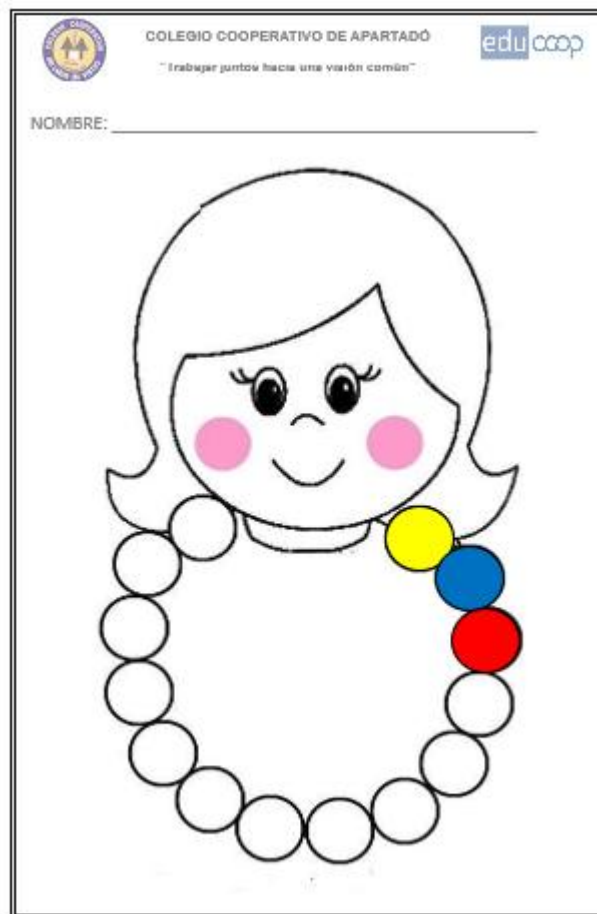
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 25 de septiembre	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b> <b>Tema:</b> seriación por atributo <b>Logro:</b> realiza seriación de elementos específicos.	<b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. <b>D.</b> para el desarrollo de la clase se les explica que es seriación, es la clasificación de objetivos por un atributo bien sea, por color, forma o tamaño. Para esta clase, vamos a realizar una ficha en donde vamos a realizar la seriación siguiendo un patrón de color.	Tecnológicos Juego de regletas colores fichas cuaderno de matemática	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria
--------------------------------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. finalizamos la clase con el uso de las regletas en donde deberán organizar en un tiempo determinado y por tamaño los elementos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE		NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
1 hora Lunes 29 de	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>	1. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al	Tecnológicos Juego de regletas colores	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención	

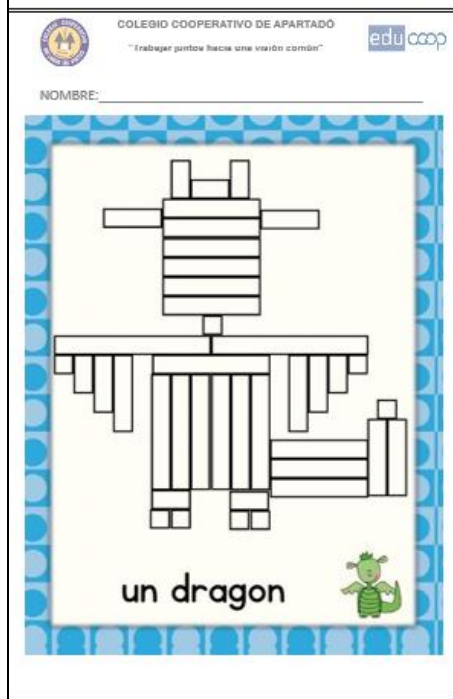


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



septiembre	<p><b>Tema:</b> seriación por atributo</p> <p><b>Logro:</b> realiza seriación de elementos específicos.</p>	<p>baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p><b>D.</b> para el desarrollo de la clase se les explica que es seriación, es la clasificación de objetivos por un atributo bien sea, por color, forma o tamaño. Para esta clase, vamos a realizar una ficha en donde vamos a realizar la seriación siguiendo un patrón de color.</p> <div data-bbox="707 581 1308 1485" data-label="Image"></div>	fichas cuaderno de matemática	Concentración y memoria
------------	---	---	-------------------------------------	-------------------------

C. finalizamos la clase con el uso de las regletas en donde deberán organizar en un tiempo determinado y por tamaño los elementos.



2 hora  
 Martes 30  
 de  
 septiembre

**Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.**

**Tema:** figuras geométricas

**Logro:** reconoce e identifica las figuras geométricas triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo y ovalo.

**PRIMERA HORA DE CLASE**

I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.

D. para el desarrollo de la clase, observamos la siguiente canción

Tecnológicos  
 Humanos  
 Colores  
 Lápiz  
 Fichas

Seguimiento de la norma e instrucción

Escucha activa

Utilización de los materiales

Manejo de la pinza

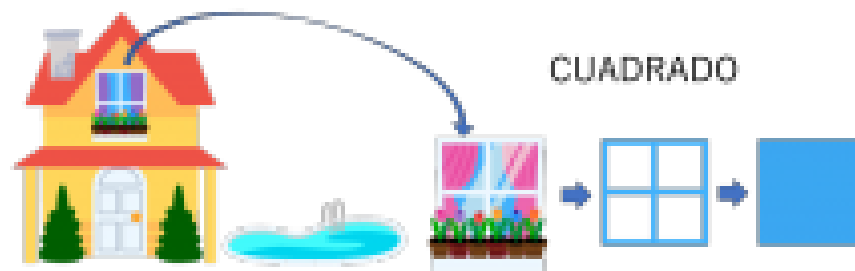




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

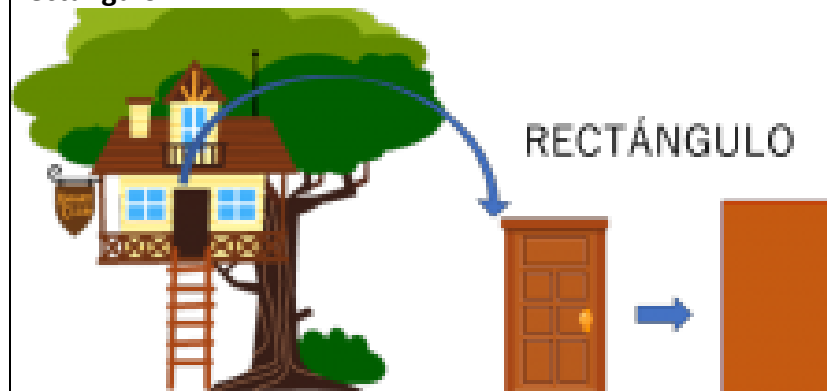


		<p><a href="https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=cSIQAidvQGViulle">https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=cSIQAidvQGViulle</a> después de observada la canción procederemos a explicar cada una de las figuras geométricas y como están conformadas.</p> <p><b>FIGURAS GEOMÉTRICAS:</b> Las figuras geométricas hacen referencia a superficies planas delimitadas por líneas que pueden ser curvas o rectas. Para que lo entiendas mejor, vamos a explicarlo con algún ejemplo.</p> <p><b>Figuras geométricas de 3 lados: triángulos</b></p> <p>Así que esta figura tiene tres lados y la llamamos <u>triángulo</u>. Cuando decimos "triángulo", podemos referirnos o bien a la forma que hacen las tres rectas</p> <div data-bbox="792 727 1572 971" data-label="Image"></div> <p><b>Figuras geométricas de 4 lados: cuadriláteros</b></p> <p>Hay unos cuadriláteros muy especiales que tienen los lados paralelos dos a dos, es decir, hay dos lados que son paralelos entre sí, y los otros dos también lo son. Además, los lados que son paralelos también son iguales</p> <p><b>Cuadrado</b></p>		Motricidad fina.
--	--	---	--	------------------



El cuadrado es un polígono de cuatro lados, todos sus lados son iguales y sus cuatro ángulos son de 90 grados cada uno.

#### Rectángulo



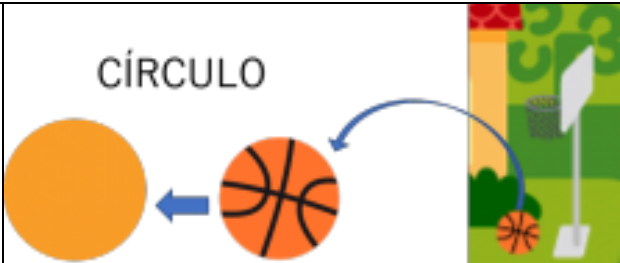
El rectángulo es una figura formada por 4 rectas llamadas lados. Las características de los rectángulos son que sus lados opuestos son paralelos y sus 4 ángulos miden 90°.

#### Círculo



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>CÍRCULO</p>  <p>El <u>círculo</u> es una figura geométrica que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos <b>centro</b>.</p> <p><b>Ovalo</b> se denomina a <b>una curva cerrada</b></p> <p><b>C.</b> realizaremos la siguiente actividad para interiorización de la temática.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora Jueves 2 de octubre	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b> <b>Tema: lateralidad</b> <b>Logro:</b> afianzar la lateralidad y la identificación en un espacio.	<b>PRIMERA HORA DE CLASE</b> <b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. <b>D.</b> para el desarrollo de la clase realizaremos el siguiente baile, para calentar nuestro cuerpo e iniciar con la tematica de lateralidad. <a href="https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=d38hsx8CTMEwl8Yq">https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=d38hsx8CTMEwl8Yq</a> Finalizado el baile procederemos a realizar la siguiente actividad en la placa, con ayuda de huellas de las manos y los pies impresas.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Manejo de la pinza  Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025




Después de terminar la actividad, nos concentraremos en la siguiente ficha




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"Trabajar juntos hace una visión común"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Lateralidad** 

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

OBSERVACIONES:





**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025




<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Lunes 6 de octubre	<b>SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL</b>			
Martes 7 de octubre				
Jueves 9 de octubre				

<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1 hora Lunes 13 de octubre	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> colores terciarios  <b>Logro:</b> identificar los colores terciarios y de que mezcla surgen.	<b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  <b>D.</b> para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video acerca de los colores terciarios <a href="https://youtu.be/NfnvulF4AxA?si=58dP3HrUJm8LhQSb">https://youtu.be/NfnvulF4AxA?si=58dP3HrUJm8LhQSb</a>	Tecnológicos Juego de regletas colores fichas cuaderno de matemática	Seguimiento de la instrucción. Motricidad fina Atención Concentración y memoria














COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"Trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

### Los colores

	+		=	
rojo		amarillo		_____
	+		=	
azul		amarillo		_____
	+		=	
rojo		azul		_____
	+		=	
rojo		blanco		_____

C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha en donde deberán poner en práctica el uso de todos los colores.

<p>2 hora Martes 14 de octubre</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> la familia del 10 (el número 15)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica el número 15 como parte de la familia del 10</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b>  <b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  <b>D.</b> se retoma el tema de la clase anterior, se les realizaran preguntas como: ayer trabajamos sobre un nuevo número, que forma parte de la familia del 10, ¿recuerdan que numero es?</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza</p>



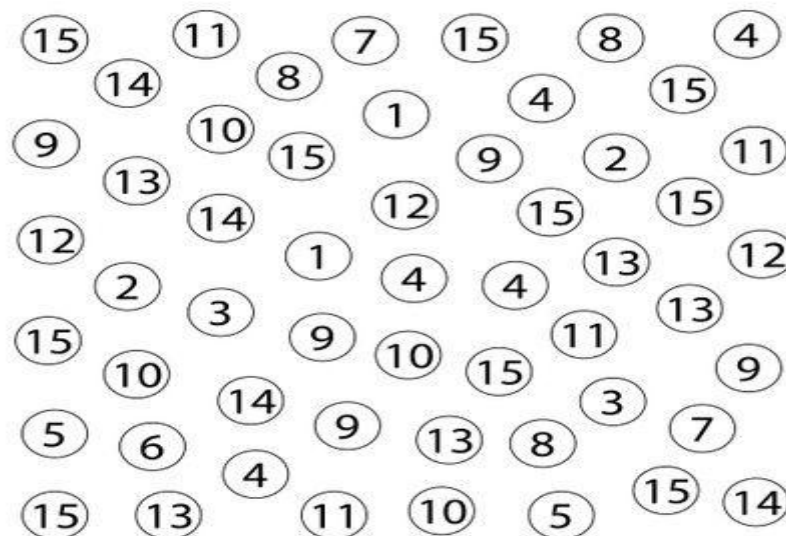
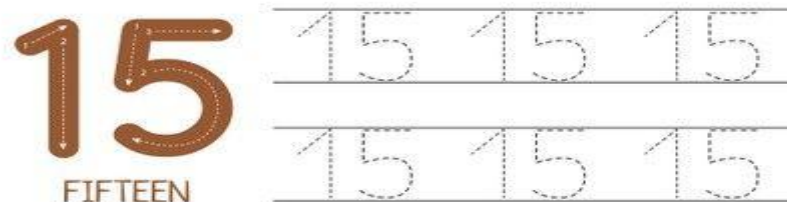
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



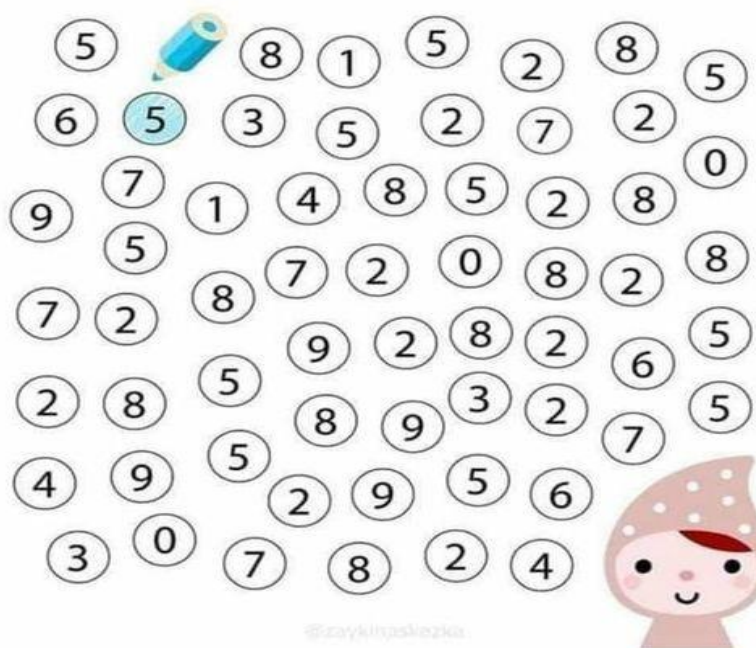
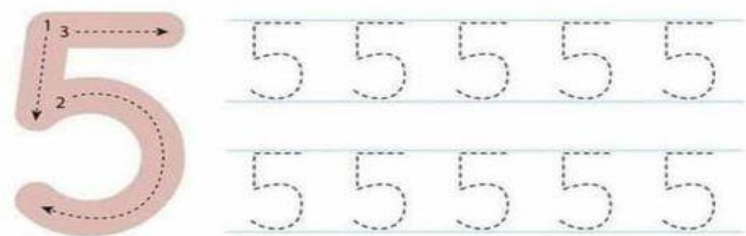
Motricidad fina.

Después de realizada la pregunta en el tablero se escribirá el número 15 y a su alrededor 15 balones para representar la cantidad; luego se les entregará a los estudiantes la siguiente ficha en donde deberán buscar el número 15 para realizar el reconocimiento visual de dicho número.

**DOT NUMBER 15**



Busca el número 5 para realizar reconocimiento del número en los niños de pre jardín y jardín nuevos.



Se da tiempo oportuno para que los estudiantes realicen el reconocimiento visual de dicho número con acompañamiento de la docente, una vez finalizada la ficha, pasaremos al patio de juego en donde se les pedirá a los estudiantes que busquemos el número 15 y 5 en este espacio, una vez finalizada la búsqueda regresaremos al aula de clase para continuar con la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		tematica a trabajar.  <b>SEGUNDA HORA DE CLASE</b> <b>D.</b> continuaremos con la tematica del número 15 y 5, realizando la siguiente ficha y siguiendo la instrucción.		
--	--	--	--	--

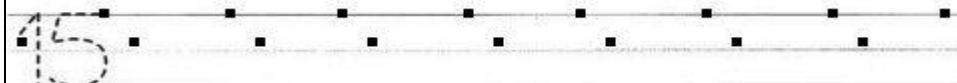
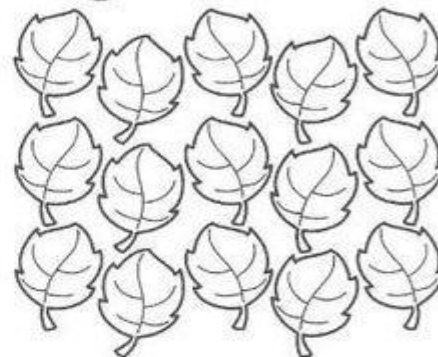




RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



QUINCE



Www.educoop.com

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Coloree cinco manzanas

Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

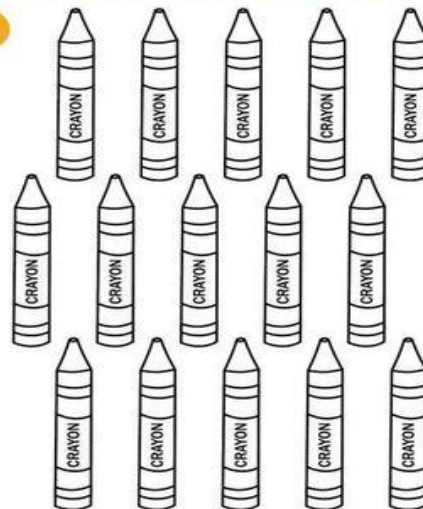
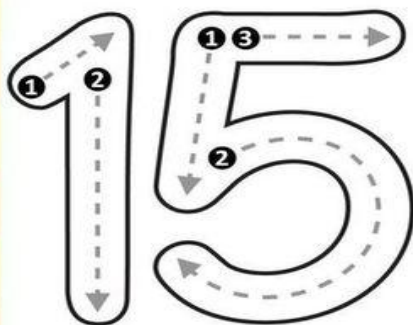
C. se finaliza la clase con la grafía del número 15 y 5.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Trace the number then  
color 15 crayon.



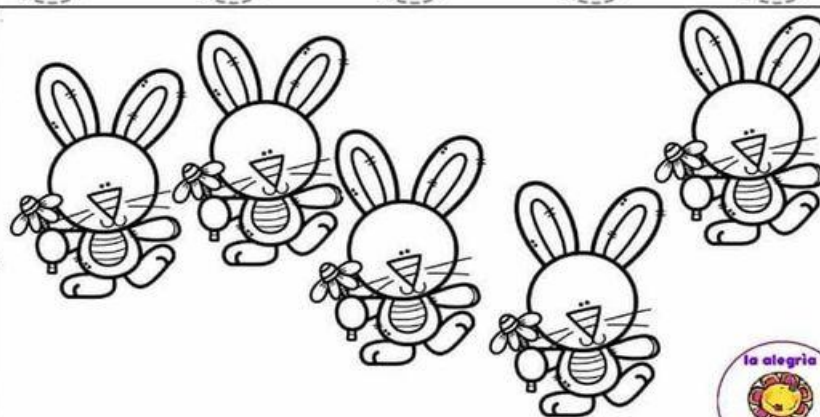
Trace the numbers.





# repaso de número

Tracing practice for the number 5. The first row shows five examples of the number 5 on a three-line grid. The first two examples have arrows and numbers indicating stroke order: a vertical line down from the top line to the middle dashed line, followed by a curved line from the top of the middle dashed line to the bottom line. The remaining three examples are dashed for tracing. The second, third, and fourth rows each contain five dashed number 5s for tracing.





<p>2 hora Jueves 16 de octubre</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema: lateralidad</b>  <b>Logro:</b> afianzar la lateralidad y la identificación en un espacio.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase realizaremos el siguiente baile, para calentar nuestro cuerpo e iniciar con la tematica de lateralidad.  <a href="https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=GVpFCEjtmZlz-jls">https://youtu.be/zxbmHsNdpkM?si=GVpFCEjtmZlz-jls</a>                  Finalizado el baile procederemos a realizar la siguiente actividad en el cuaderno de matemática.</p> <div data-bbox="677 764 1490 1406" data-label="Image"> </div>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>
--	---	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Después de terminar la actividad, nos concentraremos en la siguiente ficha





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

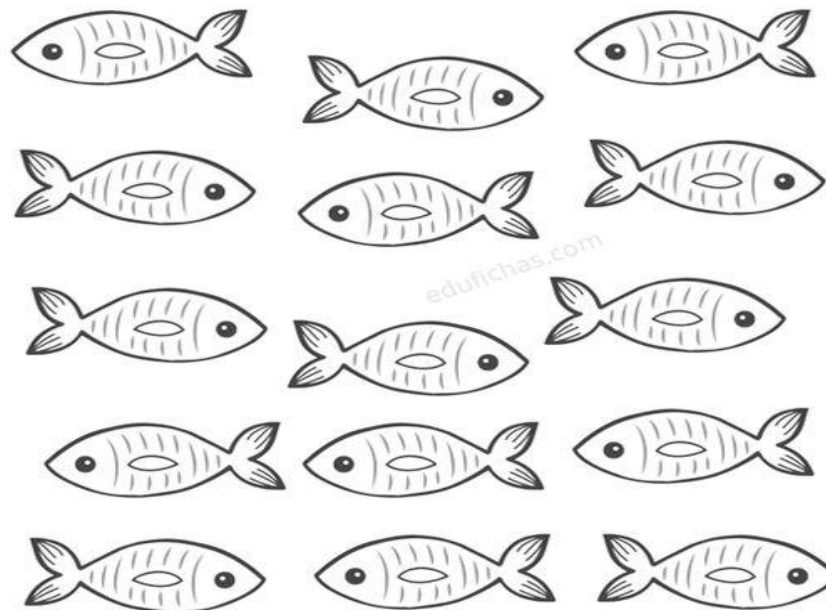
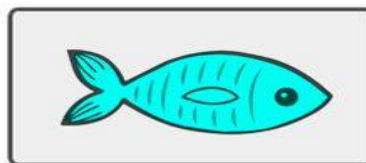


Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Lateralidad



Colorea los peces que miren a la **derecha**



www.edufichas.com

OBSERVACIONES:



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL
<b>1 HORA</b> <b>LUNES 20</b> <b>DE</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> la familia del 10. (El número 16)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	<p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de esta clase, realizaremos el tablero los números del 0 al 15, preguntándole a los niños siempre como se llama cada número escrito en el tablero, una vez finalizado la secuencia numérica escrita, se escribe el número 16 grande y se le escribe el nombre.</p> <p>Así mismo se les comenta a los niños que el número que vamos a trabajar en este día es el número 16, para lo cual observaremos el siguiente video <a href="https://youtu.be/9vyb_XhhHAY?si=NPByBuKk6Jseyake">https://youtu.be/9vyb_XhhHAY?si=NPByBuKk6Jseyake</a> finalizado el video se les realizara preguntas como, ¿Qué números conforman el número 16? Finalizadas las respuestas procederemos a realizar el número 16 el coloreado del número 16 y del número 6 para prejardín</p>	Tecnológicos Humanos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Manejo de la pinza  Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ</p> <p>educoop</p> <p>"Trabajar juntos hace una visión común"</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>16</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

six

C. una vez finalizado el coloreado, procederemos a realizar el conteo de fichas llegando hasta la cantidad del número visto, el 16 y 6.  
Después de finalizado el conteo pasaremos a siguiente actividad en donde realizaremos actividades manuales para calentar las manos, articulaciones y músculos, seguido de la siguiente actividad practicando la grafía de dicho



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



número.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ educoop  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Traza, remarca las letra con tu lápiz y después colorea los dibujos.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y colorea cada número.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"Trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

 Repasa los siguientes números



*dieciséis* 

16 16 16 16 16  
16 16 16 16 16  
16 16 16 16 16

<http://www.imageneseducativas.com/>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 HORAS MARTES 21 DE OCTUBRE</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> la familia del 10. (el número 16)</p> <p><b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.</p>	<p>I. continuamos con la clase acerca del numero 16, se le pide a los estudiantes por favor ir al baño, tomar agua y disponer bien de las unidades sanitarias.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase, recordamos el número que se está observando seguido de la siguiente instrucción busca en la ficha el número 16 y 6 siguiendo las instrucciones de la docente.</p> <div data-bbox="702 626 1236 1419"></div>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Plastilina Tablas de punzado</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>
---	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Material Didáctico Rayitas

### DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "6" que encuentres.

1	6	2	6	4	6	5
6	6	7	2	3	6	6
4	9	8	6	5	3	1
9	6	7	6	1	6	2
6	3	2	8	3	7	6
5	1	6	4	1	4	9
8	3	7	9	6	5	2

Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas

C. se finaliza la primera hora de clase con el acompañamiento en la realización de la actividad. Y la disposición para la segunda hora de clase en donde se realizará la grafía del número 16 y 6 con plastilina y siguiendo la direccionalidad en la escritura de dicho número.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

A tracing guide for the numbers 1 and 6. The number 1 is on the left, and the number 6 is on the right. Both numbers are outlined in thick black lines. Inside each outline, there are dotted lines representing the path to be traced. For the number 1, a small black dot is at the top left, and a vertical arrow points downwards. For the number 6, a small black dot is at the top right, and a curved arrow shows the path for the top loop, followed by a downward arrow for the bottom loop. A small asterisk is placed at the bottom of the number 6. The entire tracing guide is enclosed in a rectangular box with a vertical dotted line to its right.



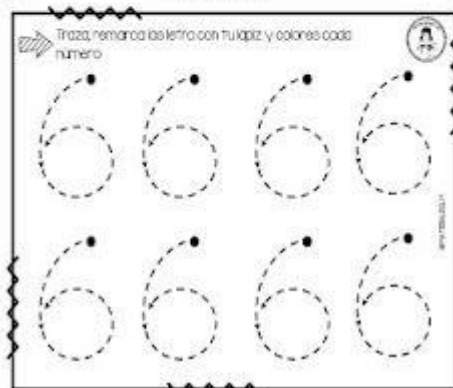
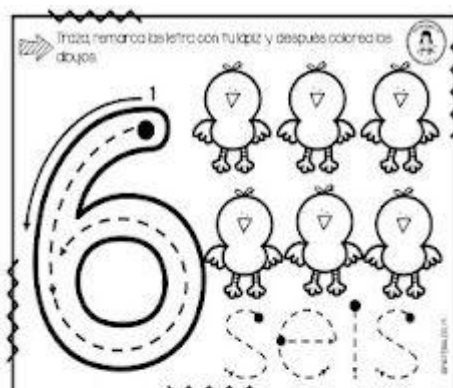
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 HORAS JUEVES 23 DE OCTUBRE</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> la familia del 10. (el número 16)</p> <p><b>Logro:</b> realizar la grafía del número 16.</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. para el inicio de esta primera hora de clase realizaremos calentamiento de las manos para haciendo mediante la canción <i>saco una mano</i>.</p> <p>D. para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video sobre como esta conformado el número 16. <a href="https://youtu.be/9vyb_XhhHAY?si=dUfp43kIEQXF9502">https://youtu.be/9vyb_XhhHAY?si=dUfp43kIEQXF9502</a></p> <p>Luego de observado el video haciendo uso de la tabla acrílica y plastilina</p>	<p>Tecnológicos Humanos Fichas Colores Tabla acrílica Plastilina colbon</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Manejo de la pinza</p> <p>Motricidad fina.</p>

moldearemos para el caso de jardín el número 16 y prejardín el número 6.

C. finalizamos la clase con la grafía de los números observados





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Trace the number then color 16 eggplant.

Trace the numbers.

16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16

OBSERVACIONES: semana de las olimpiadas matemáticas.





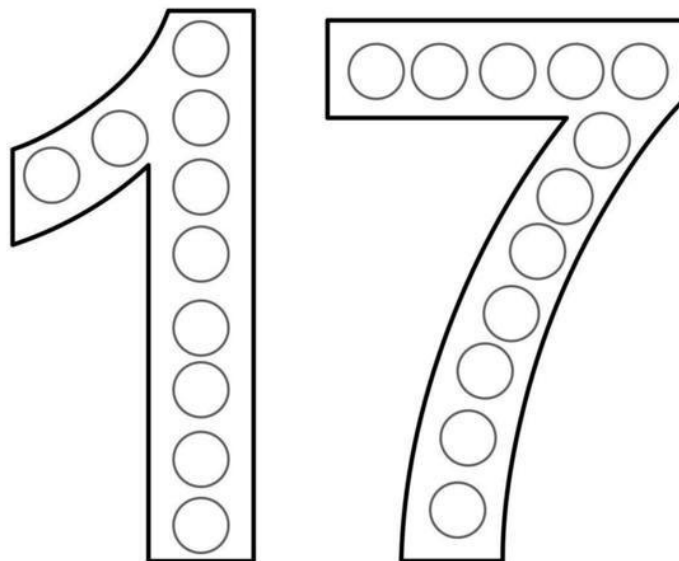
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN		
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 5		
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL
<b>1 HORA</b> <b>LUNES 27</b> <b>DE</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> la familia del 10. (El número 17)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	<p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de esta clase, realizaremos el tablero los números del 0 al 16, preguntándole a los niños siempre como se llama cada número escrito en el tablero, una vez finalizado la secuencia numérica escrita, se escribe el número 17 grande y se le escribe el nombre.</p> <p>Así mismo se les comenta a los niños que el número que vamos a trabajar en este día es el número 17, para lo cual observaremos el siguiente video <a href="https://youtu.be/oVd8PfWDy0c?si=q8UGCy1u4Z7VIH5x">https://youtu.be/oVd8PfWDy0c?si=q8UGCy1u4Z7VIH5x</a> finalizado el video se les realizara preguntas como, ¿Qué números conforman el número 17? Finalizadas las respuestas procederemos a realizar el número 17 el coloreado del número 17 y del número 7 para prejardín</p>		Tecnológicos Humanos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Manejo de la pinza  Motricidad fina.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

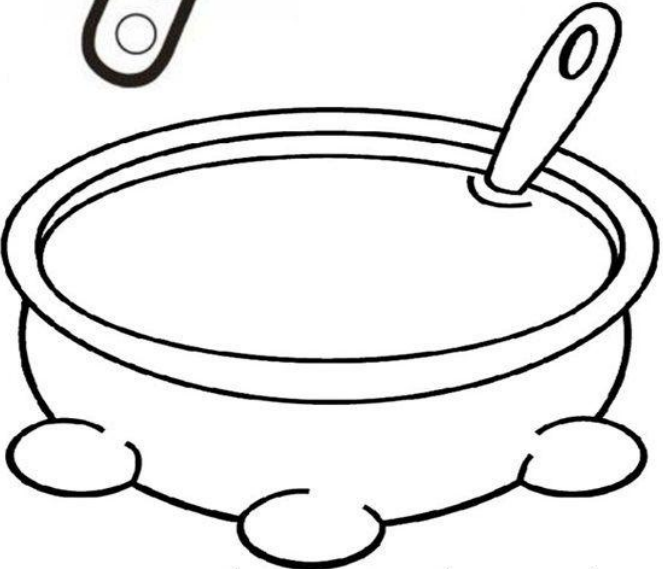


**NÚMERO 7**

NOMBRE



AYUDEMOS AL  
CHEF A  
SANCOCHAR PAPAS.



DEJA UNA HUELLA DE TÉMPERA EN CADA CÍRCULO DEL NÚMERO 7.  
DIBUJA 7 PAPAS DENTRO DE LA OLLA Y COLORÉALAS.

C. una vez finalizado el coloreado, procederemos a realizar el conteo de fichas llegando hasta la cantidad del número visto, el 17 y 7.  
Después de finalizado el conteo pasaremos a siguiente actividad en donde realizaremos actividades manuales para calentar las manos, articulaciones y músculos, seguido de la siguiente actividad practicando la grafía de dicho número.

**EL NÚMERO 7**

DELINEA y escribe el número

7 7 7 7 7 7

7 7

7

www.materiaeducativodoc.com



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 HORAS  
MARTES 28  
DE  
OCTUBRE

**Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.**  
**Tema:** la familia del 10. (el número 17)  
**Logro:** reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.

**I.** continuamos con la clase acerca del número 17, se les pide a los estudiantes por favor ir al baño, tomar agua y disponer bien de las unidades sanitarias.  
**D.** para el desarrollo de la clase, recordamos el número que se está observando seguido de la siguiente instrucción busca en la ficha el número 17 y 7 siguiendo las instrucciones de la docente.


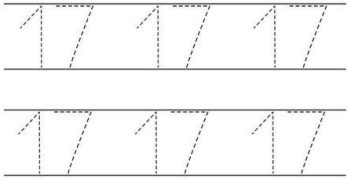
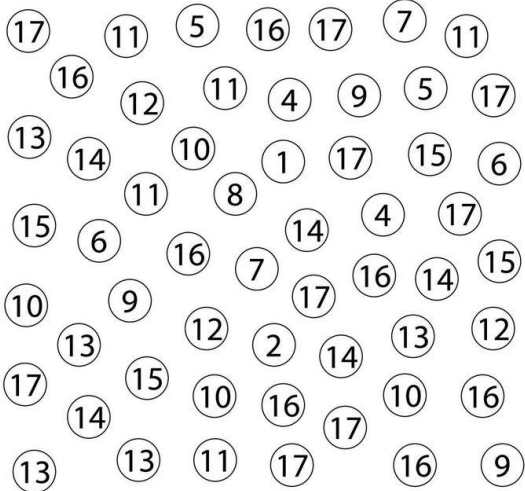
Tecnológicos  
Humanos  
Colores  
Lápiz  
Fichas  
Plastilina  
Tablas de punzado

Seguimiento de la norma e instrucción  
Escucha activa  
Utilización de los materiales  
Manejo de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025




		<p style="text-align: center;"><b>DOT NUMBER 17</b></p> <p style="text-align: center;"> SEVENTEEN</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"></p>		Motricidad fina.
--	--	---	--	------------------



Material Didáctico Rayitas

# DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "7" que encuentres.



3	7	1	7	4	7	3
5	2	4	6	2	3	5
9	7	9	7	4	7	2
7	3	6	3	1	9	7
1	7	2	7	3	7	8
7	6	5	9	2	5	7
8	3	7	3	7	1	4

Material Gratuito

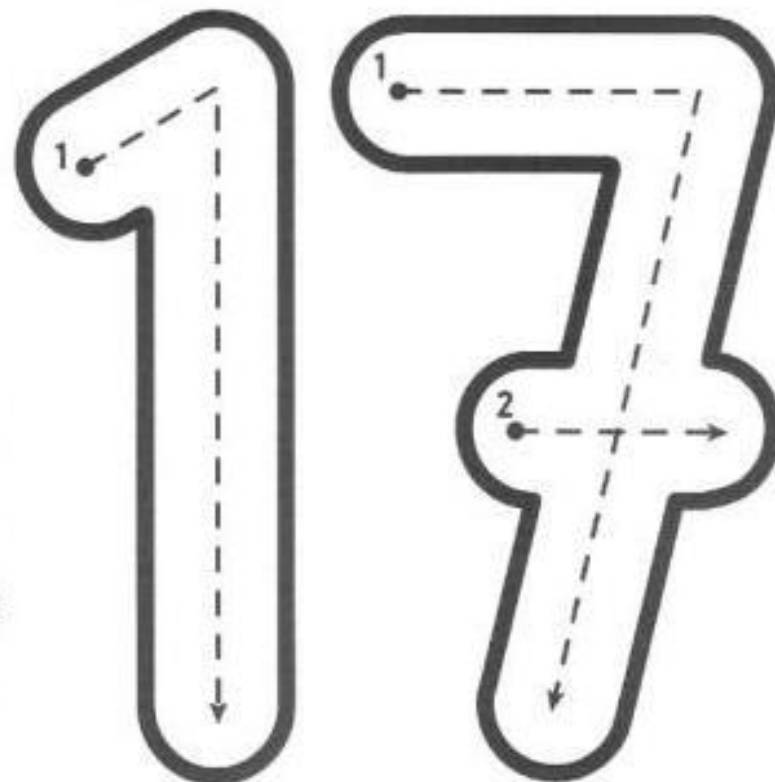
Material Didáctico Rayitas

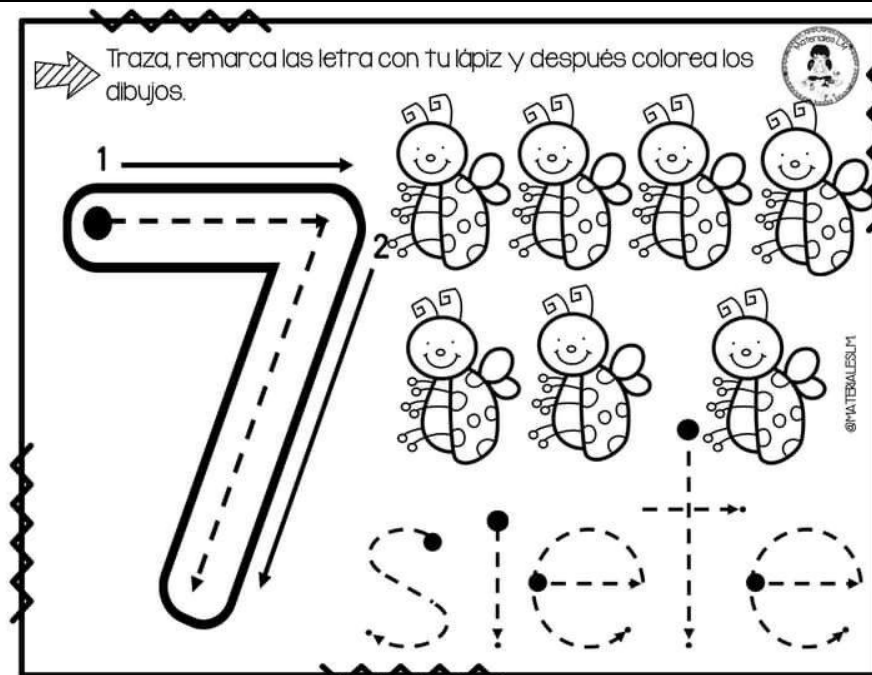


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. se finaliza la primera hora de clase con el acompañamiento en la realización de la actividad. Y la disposición para la segunda hora de clase en donde se realizara la grafía del numero 17 y 7 con plastilina y siguiendo la direccionalidad en la escritura de dicho numero.





2 HORAS  
 JUEVES 30  
 DE  
 OCTUBRE

Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.  
 Tema: la familia del 10. (el número 17)  
 Logro: realizar la grafía del numero 17.

PRIMERA HORA DE CLASE  
 II. para el inicio de esta primera hora de clase realizaremos calentamiento de las manos para haciendo mediante la canción saco una mano.  
 D. para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video sobre como esta conformado el número 17.  
[https://youtu.be/9vyb\\_XhhHAY?si=dUfp43kIEQXF9502](https://youtu.be/9vyb_XhhHAY?si=dUfp43kIEQXF9502)  
 Luego de observado el video haciendo uso de la tabla acrílica y plastilina moldearemos para el caso de jardín el número 17 y prejardín el número 7.  
 C. finalizamos la clase con la grafía de los números observados

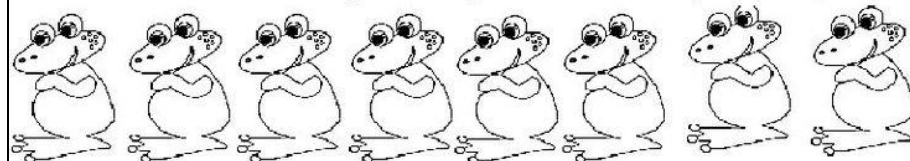
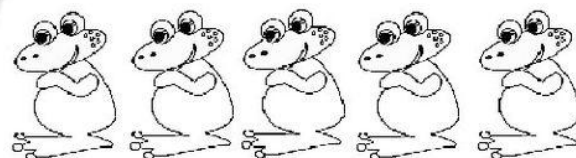
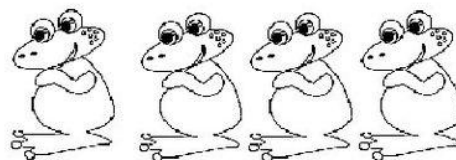


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

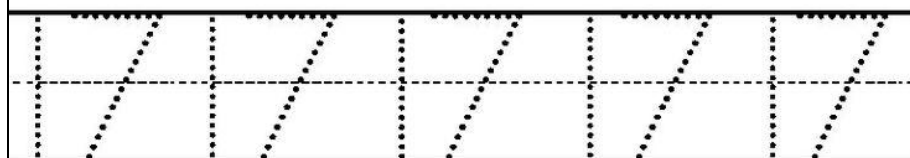
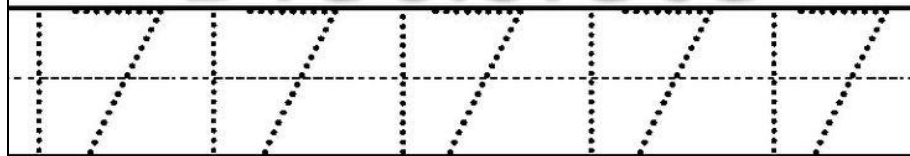


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

17

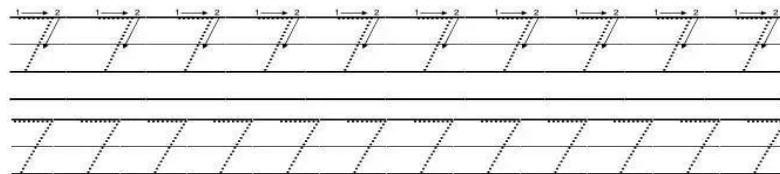
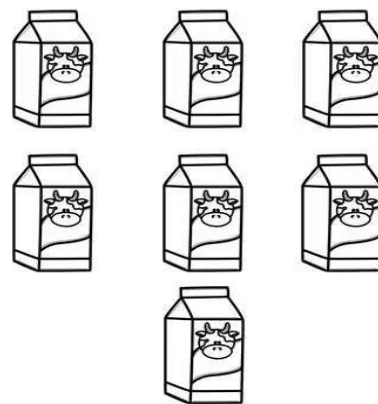
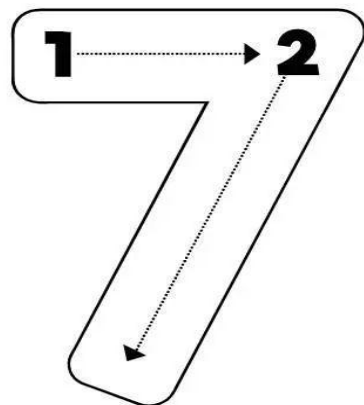


Diecisiete





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Coloree siete cajas de leche



Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

OBSERVACIONES:



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>
<b>1 HORA LUNES 3 DE NOVIEMBRE</b>	<b>FESTIVO</b>				
<b>2 HORAS MARTES 4 DE NOVIEMBRE</b>	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b> <b>Tema:</b> la familia del 10. (repaso de los números del 0 al 20)  <b>Logro:</b> reconoce e identifica los números que conforman la familia del 10.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  D. para el desarrollo de esta clase, vamos hacer un repaso de los números del 0 al 20, mediante la realización de la siguiente ficha		Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Atención, concentración y memoria  Motricidad fina.  Participación activa





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Números del 1 al 20**

Mundo ABC

Instrucciones: Completa utilizando el material recortable.

1	2		4	
6		8		10
	12		14	
	17	18		

Recorta por las líneas puntuadas

3	5	7	9	11
13	15	16	19	20

C. para el caso de pre jardín se realiza el repaso de los números del 0 al 10













COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"



NOMBRE: \_\_\_\_\_

1 	2 
3 	4 
5 	6 
7 	8 
9 	10 

D. continuaremos con la tematica los números de la familia del 10



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Familia del 10



$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

Y para pre jardín



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025






COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Trabajar juntos hacia una visión común"



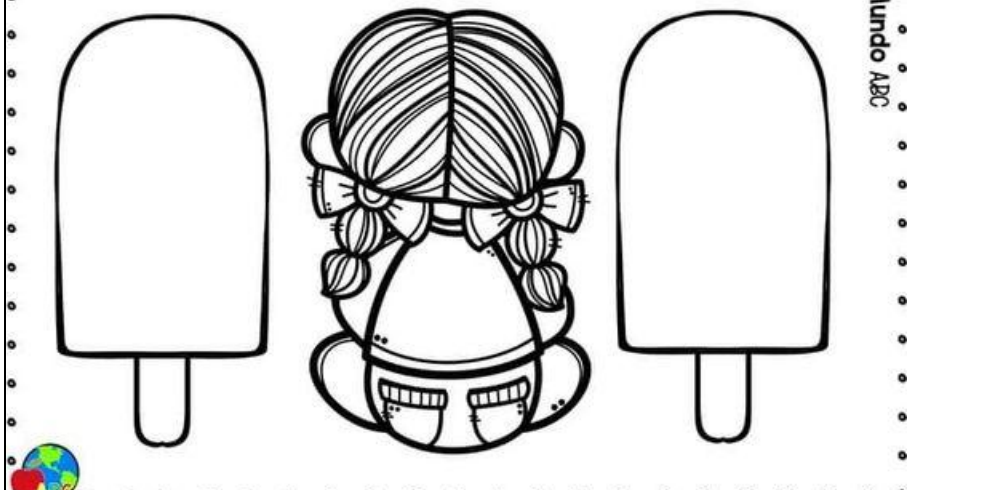
NOMBRE: \_\_\_\_\_

 Name: \_\_\_\_\_  
**Jelly Bean Counting**  
Directions: Circle the correct number. Color the beans.

 6 7 8	 1 2 3	 5 4 6
 3 4 5	 5 7 6	 7 5 8
 9 8 10	 3 2 1	 8 9 7

A Planning Palace product. © 2018 by Amy Nelson.

C. finalizamos la clase con la observación directa de las actividades.

<p><b>2 HORAS</b> <b>JUEVES 6 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema: lateralidad</b>  <b>Logro:</b> afianzar la lateralidad y la identificación en un espacio.</p>	<p align="center"><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.</p> <p>D. para el desarrollo de la temática, trabajaremos en la siguiente ficha, en donde se vera reflejada la lateralidad.</p> <p>.....</p> <p>• Colorea de verde la paleta que está de lado izquierdo de la niña y de amarillo la que está de lado derecho.</p> <p>.....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>C. realizamos observacion directa de la actividad.</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Atención, concentración y memoria</p> <p>Motricidad fina.</p> <p>Participación activa</p>
--	---	--	--	--



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES:

<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>		<b>PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA</b>		<b>GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN</b>	
<b>PERIODO: IV</b>		<b>FECHA: SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE</b>		<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>	
<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>CLASE 50'</b>	<b>EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL</b>
<b>1 HORA LUNES 10 DE NOVIEMBRE</b>	<b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b>  <b>Tema:</b> el número 19  <b>Logro:</b> identificar y escribir el numero 19	<b>I.</b> para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición.  <b>D.</b> para el desarrollo de la clase escucharemos el video del numero 19 <a href="https://youtu.be/CCbfcDKBUn8?si=Jsd_ZukEvf_opnC7">https://youtu.be/CCbfcDKBUn8?si=Jsd_ZukEvf_opnC7</a> finalizado la observacion del video procederemos a realizar el pintado de este número con pintura. Una vez realizada la pintura del numero 19, pasaremos al cuaderno de matemática.  <b>C.</b> finalizamos la clase con la realización de la siguiente ficha.		Tecnológicos Delantal de pintura Pintura Cartulina blanca fichas cuaderno de matemática	Seguimiento de la norma e instrucción  Escucha activa  Utilización de los materiales  Atención, concentración y memoria  Motricidad fina.  Participación activa



Repasa el trazo      Pega etiquetas según el número

Encierra todos los números DIECINUEVE      Resta uno y suma uno

15	16	13	19	14	17	18
18	17	15	16	13	19	
16	13	19	14	18	15	17

antes      después

Colorea los pétalos según el número      Circula el número de estrellas según corresponde al número

Repasa la escritura

Diecinueve

diecinueve diecinueve

Diseñó y elaboró Diana Monterrubio



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 HORAS MARTES 11 DE NOVIEMBRE</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> el numero 19</p> <p><b>Logro:</b> identificar y escribir el numero 19.</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se recuerda la tematica de la clase anterior y se sigue con esta.</p> <p>D. continuamos con la identificación visual del número 19.</p> <div data-bbox="687 711 1460 1474" data-label="Complex-Block"><p>Material Didáctico Rayitas</p><p><b>DESCUBRE EL NÚMERO</b></p><p>Colorea los número "19" que encuentres.</p><p>Material Gratuito</p><p>Material Didáctico Rayitas</p></div>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Atención, concentración y memoria</p> <p>Motricidad fina.</p> <p>Participación activa</p>
---	--	--	--	--

C. una vez finalizado pasaremos a la grafía de dicho número.

NÚMEROS: 19



RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LÍNEAS ESPIRALADAS. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

19 DIECINUEVE



19 19 19 19 19 19 19 19 19

19

19

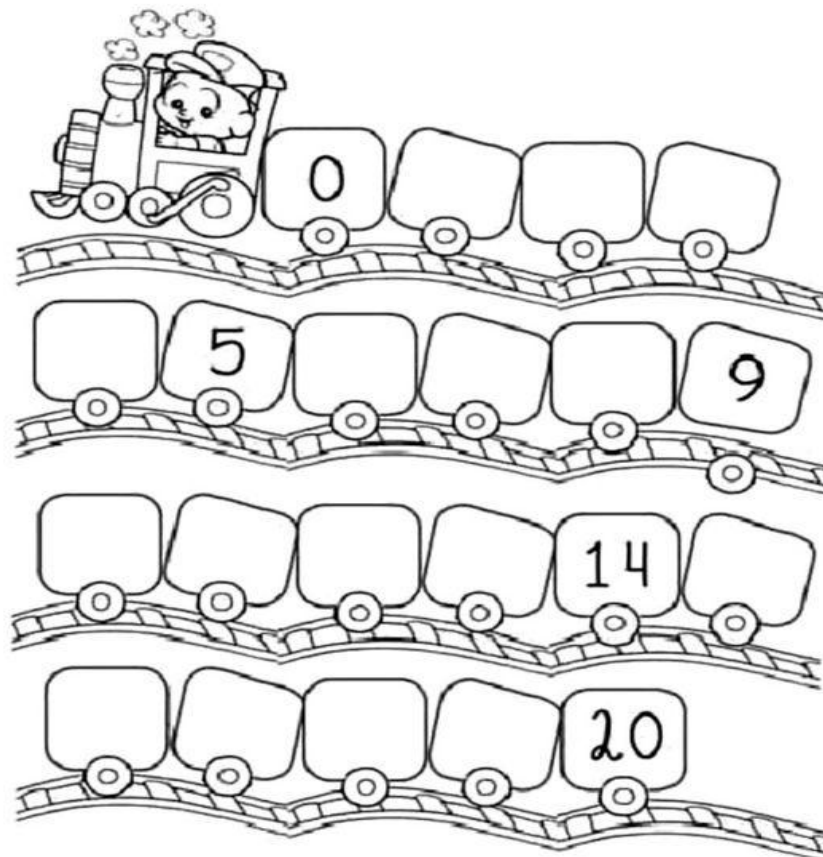
19

SEGUNDA HORA DE CLASE

D. para el desarrollo de esta segunda hora de clase, realizaremos el repaso de los números del 0 al 20.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025




C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



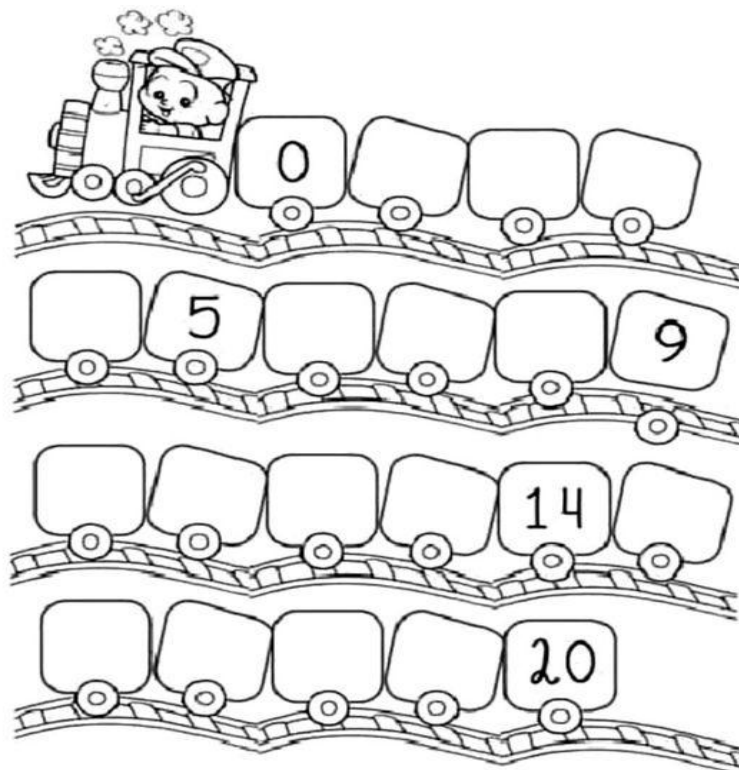
<p>2 HORAS JUEVES 13 DE NOVIEMBRE</p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> el numero 19</p> <p><b>Logro:</b> identificar y escribir el numero 19.</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>II. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se recuerda la tematica de la clase anterior y se sigue con esta.</p> <p>D. continuamos con la identificación visual del número 19.</p> 	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Atención, concentración y memoria</p> <p>Motricidad fina.</p> <p>Participación activa</p>
---	--	--	--	--



C. una vez finalizado pasaremos a la grafía de dicho número con plastilina y tabla acrílica.

### SEGUNDA HORA DE CLASE

D. para el desarrollo de esta segunda hora de clase, realizaremos el repaso de los números del 0 al 20.







COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.		
--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL
1 HORA LUNES 17 DE NOVIEMBRE	<b>FESTIVO</b>			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



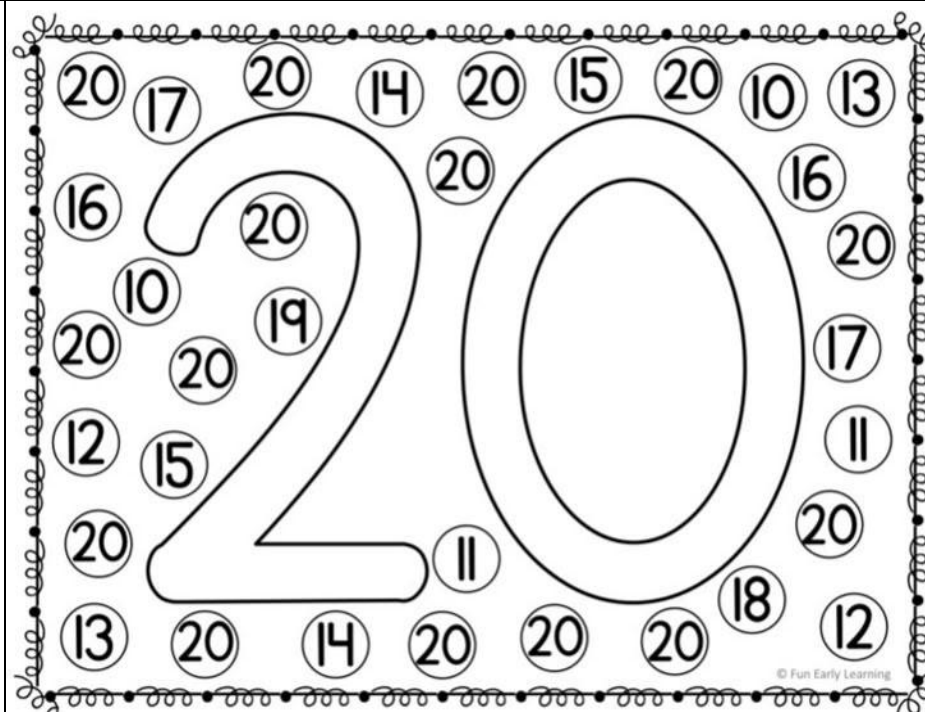
<p><b>2 HORAS</b> <b>MARTES 18</b> <b>DE</b> <b>NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> el numero 20</p> <p><b>Logro:</b> identificar y escribir el numero 20</p>	<p><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>III. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se recuerda la tematica de la clase anterior y se sigue con esta.</p> <p>D. continuamos con la identificación visual del número 20.</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Atención, concentración y memoria</p> <p>Motricidad fina.</p> <p>Participación activa</p>
---	---	---	--	--



C. una vez finalizado pasaremos a buscar el número 20.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



**SEGUNDA HORA DE CLASE**


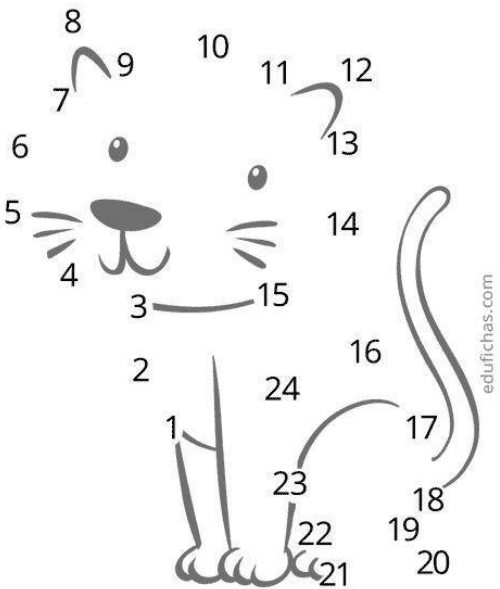
D. para el desarrollo de esta segunda hora de clase, realizaremos el repaso de los números del 0 al 20.



**Números del 1 al 20**  
**COMPLETAR LA SERIE**



C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.

<p><b>2 HORAS</b> <b>JUEVES 20 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>Clasificación, construcción, formas, tamaños y números.</b></p> <p><b>Tema:</b> el numero 20</p> <p><b>Logro:</b> identificar y escribir el numero 20</p>	<p align="center"><b>PRIMERA HORA DE CLASE</b></p> <p>I. Para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Se recuerda la tematica de la clase anterior y se sigue con esta.</p> <p><b>D.</b> continuamos con la identificación visual del número 20 y su grafía.</p> <p>Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....</p> <p>Unir los puntos </p>  <p align="center">Material gratuito de <a href="http://edufichas.com">edufichas.com</a>. Prohibida su venta.</p>	<p>Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas</p>	<p>Seguimiento de la norma e instrucción</p> <p>Escucha activa</p> <p>Utilización de los materiales</p> <p>Atención, concentración y memoria</p> <p>Motricidad fina.</p> <p>Participación activa</p>
---	---	--	--	--

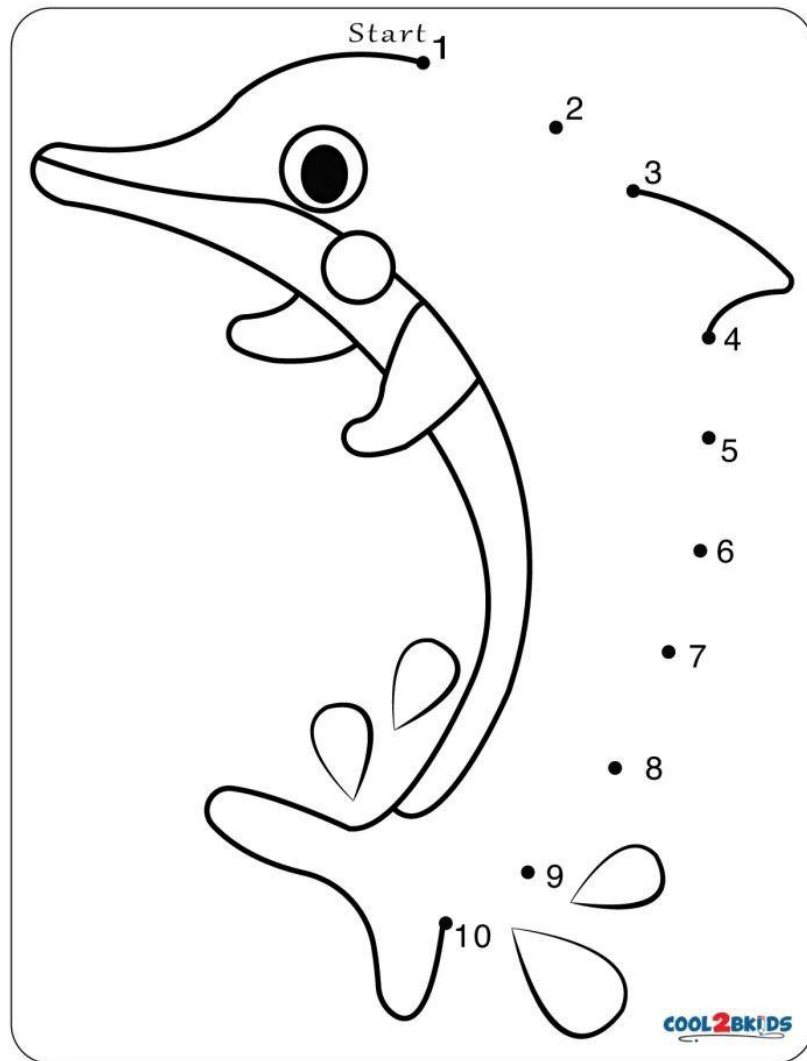




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Con Dios de la mano, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



C. finalizamos la primera hora con la observación directa de la actividad.



**SEGUNDA HORA DE CLASE**

D. para el desarrollo de esta segunda hora de clase, realizaremos la grafía del número 20.

Trace the number then color 20 pencil.

Trace the numbers.

C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación directa de la actividad.

OBSERVACIONES: