



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 16 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Lámpara de lava) Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de la clase se realiza el siguiente experimento: Lámpara de lava Para realizar esta manualidad se necesita: agua, aceite, un tarro, colorante (al gusto para decorar) y pastillas efervescentes. 1.Verter $\frac{1}{4}$ del agua del recipiente (aproximadamente) en la parte inferior y aceite en la restante para que queden divididos. 2.Se añaden 10 gotas de colorante y se agita hasta que se disuelva el color. 3.Una vez teñido, se añade el ingrediente final: el efervescente. La unión de los polvos efervescentes con el agua da lugar a dos mecanismos: la fragmentación y la deformación. Esto se debe a sus fuerzas de compresión, lo que lleva a que se formen burbujas dentro del recipiente y junto al colorante den una imagen similar a la lava.	Agua Recipientes Alkazercer Colorante Aceite agua Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para finalizar realizaremos un conversatorio en donde los niños expresaran su opinión sobre el experimento realizado. ¿Qué observaron? ¿Qué paso con el agua y el aceite? ¿Qué sucede cuando se agregaron las pastillas efervescentes?		
1 hora Miércoles 17 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Pimienta y jabón) Logro: identificar la importancia del lavado de las manos.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de esta clase realizaremos el siguiente experimento que también nos sirve para dialogar acerca de la importancia del lavado de manos, los gérmenes y las bacterias. Pimienta y jabón Se trata de mezclar pimienta negra con agua en un plato: el niño con las manos sucias lo toca y no ocurre nada. Sin embargo, cuando manosea el jabón, sus dedos repelen la mezcla anterior y esto se debe a que el jabón disminuye la tensión superficial entre los granos de pimienta y la superficie del agua.	Colores Fichas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
		C.finalizamos con la reflexión entorno a la actividad.		
1 hora Jueves 18 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: El medio ambiente. Logro: Reconocer el cuidado que se debe tener con el medio ambiente.	I. Se realizará el respetivo saludo a cada uno de los niños, asi mismo, cantaremos las afirmaciones positivas y el ABC del día. D. para desarrollar la clase, observaremos un video sobre el medio ambiente https://youtu.be/n8_s_bjmenk?si=n6J2ipm1AU1zSe6Y , después de observado el video le preguntaremos a los niños ¿Qué es el medio ambiente?	Ficha Lápiz Colores Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

¿Cómo cuido el medio ambiente?

¿Qué acciones dañan el medio ambiente?

Una vez resueltas las preguntas se les explicara de manera conceptual el significado del medio ambiente.

EL MEDIO AMBIENTE

El *medioambiente* es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En este se encuentran las plantas, los animales y las personas.

También se dialogará sobre las acciones que ponen en riesgo el medio ambiente y cuales lo favorecen, después de la explicación procederemos a realizar la siguiente ficha.

 **COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADO** 

"Trabajar juntos hacia una visión común"

NOMBRE: _____

 Colorea las imágenes que representan acciones para el cuidado del medioambiente.









COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para concluir, realizaremos una salida por los alrededores del colegio observando algunos elementos que conforman el medio ambiente.		
1 hora Viernes 19 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	I. continuando con la temática anterior sobre el ambiente, en esta clase se dialogará acerca de las basuras, su clasificación, tipos y disposición final. D. para el desarrollo observaremos el siguiente video https://youtu.be/DweX0pLybpQ?si=Cz-gebl1tCitduUH  C. después de observar el video, dialogaremos acerca del código de colores para separar las basuras La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) De acuerdo con la SEMARNAT, el código de colores para la separación de residuos es: • Amarillo: papel • Azul oscuro: plástico PET • Azul claro: metal • Azul agua: vidrio • Gris: inorgánicos • Naranja: inorgánicos y no reciclables • Café: manejo especial y voluminosos • Rosa: textiles • Rojo: residuos peligrosos RPBI	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		Verde: orgánicos Ahora bien, estos códigos no están homologados para todo el país, y cada entidad tiene códigos de colores diferentes, de acuerdo con necesidades específicas. Por ejemplo, el café en ocasiones se utiliza para residuos inorgánicos y no reciclables. Para esto, los botes de basura deben contar con señalización, es decir, una etiqueta en la que se especifiquen los residuos a depositar en ellos. C. Se realizará la separación de los residuos que previamente se les solicitará a las familias enviar material diverso para el reciclaje.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 23 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Huevos que flotan y huevos que se hunden)	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de la clase se realiza el siguiente experimento:		Huevos Recipientes Recipiente Sal agua Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse.



- Se cogen dos huevos y dos recipientes con agua.
- Se introduce un huevo en cada recipiente y se advierte cómo uno de ellos se hunde hasta el fondo, mientras que la otra flota en la superficie. Al parecer, los huevos son distintos.
- Sin embargo, se sacan y se coloca cada uno en el otro recipiente, donde no habían estado. ¡Oh, sorpresa! El huevo que antes flotaba ahora se hunde, y el que antes se hundía ahora flota.
- Y es que en realidad los huevos no son distintos, pero sí el agua de ambos recipientes: una tiene sal y la otra no.

La presencia de sal en el agua modifica su densidad. La densidad del huevo es mayor que la del agua en condiciones normales, y por eso se hunde. Pero si se añade suficiente sal, la densidad del agua pasa a ser mayor que la del huevo, y por eso esta flota.

Para demostrarlo, se puede hacer la experiencia de hundir el huevo en agua normal y luego ir añadiendo sal poco a poco, para ver cómo el huevo parece levitar hasta que llega un punto en el que flota en la superficie.

C. para finalizar realizaremos un conversatorio en donde los niños expresarán su opinión sobre el experimento realizado.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		¿Qué observaron? ¿Qué paso con el agua y la sal? ¿Qué sucede con los huevos?		
1 hora Miércoles 24 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Experimentos rápidos con pompas) Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse	II. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de esta clase realizaremos el siguiente experimento.  Materiales • Agua jabonosa • Limpiapipas Pasos 1. Haz con los limpiapipas varias formas geométricas como un triángulo o un cuadrado.	Recipiente Agua jabonosa Limpiapipas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		2. Deja un mango para poder agarrarlo. 3. Introduce en agua jabonosa, descubrirás cómo se pueden hacer diferentes figuras geométricas con pompas. 4. También puedes probar a hacer una pirámide o un cubo. Las pompas llenarán toda la estructura. C. concluimos con la explicación del experimento y el conversatorio. La esfera es la forma que encierra el mayor volumen con la menor superficie. Por eso, al soplar líquido jabonoso a través de una pajita, se crea una esfera. Aunque también puede ser triangular o cuadrada. Se consigue porque el jabón se adhiere a las partes de la forma geométrica, aunque, si te fijas bien, verás como no se trata de una forma perfecta porque los lados tratan de tender a la redondez. Y si lo soplas volverá a convertirse en una esfera.		
1 hora Jueves 25 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	I. Continuaremos con la temática de la clasificación y separación de las basuras. Retomando conceptos de la clase anterior y haciendo recordis. D. Luego se les explicara a los niños que las basuras se deben separar, no se deben tirar todos los residuos al mismo deposito o caneca. Separación de residuos En muchos lugares se utiliza una separación general de residuos: orgánica e inorgánica. En ocasiones se usan estaciones de reciclaje con 2 botes para esto, y solo se señalan con un letrero. Sin embargo, esto suele provocar confusiones y que las personas mezclen los residuos. La basura se divide en 4 grupos: • Orgánica: De origen natural y que se biodegrada rápidamente, o se	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		puede usar como abono. • Inorgánica reciclable: De origen sintético, que puede tener otro uso, como los frascos de vidrio o plástico. • Inorgánica no reciclable: Suele ser la utilizada para higiene personal y que debe desecharse. • Residuos de manejo especial o voluminosos: Enseres domésticos y muebles que ya no pueden usar y requieren un manejo específico. Una vez finalizada la explicación procederemos a realizar un recorrido por el colegio, buscando los puntos donde se encuentran los con tenedores y observando el tipo de material desechado en estos. C. para finalizar la clase se realizará la separación del material de reciclaje que previamente traerán de casa.		
1 hora Viernes 27 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: conoce y compara los elementos que forman parte de la naturaleza	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase se realizará la observación del siguiente video educativo acerca del cuidado del medio ambiente https://youtu.be/Gpc1s9qSeVM?si=ddCVzL9WTUEQ0W4k después de observado el video se realizará un conversatorio entorno a lo observado en el video. C. para finalizar la clase realizaremos la siguiente ficha, en donde los niños deberán pintar la ficha que corresponda a buenas acciones que favorecen	Humanos Tecnológicos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Atención, concentración y memoria Motricidad fina. Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

al planeta tierra así como el cuidado de la naturaleza.

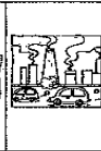


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“Trabajar juntos hacia una visión común”



NOMBRE: _____





OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 30 de septiembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: Clasificación de las basuras. Logro: selecciona las basuras de acuerdo a su composición	II. Continuaremos con la temática de la clasificación y separación de las basuras. Retomando conceptos de la clase anterior y haciendo recordéis. D. para el desarrollo de la clase, recordaremos la teoría acerca de la clasificación de las basuras.  • Amarillo: papel • Azul oscuro: plástico PET • Azul claro: metal • Azul agua: vidrio • Gris: inorgánicos • Naranja: inorgánicos y no reciclables • Café: manejo especial y voluminosos • Rosa: textiles	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza

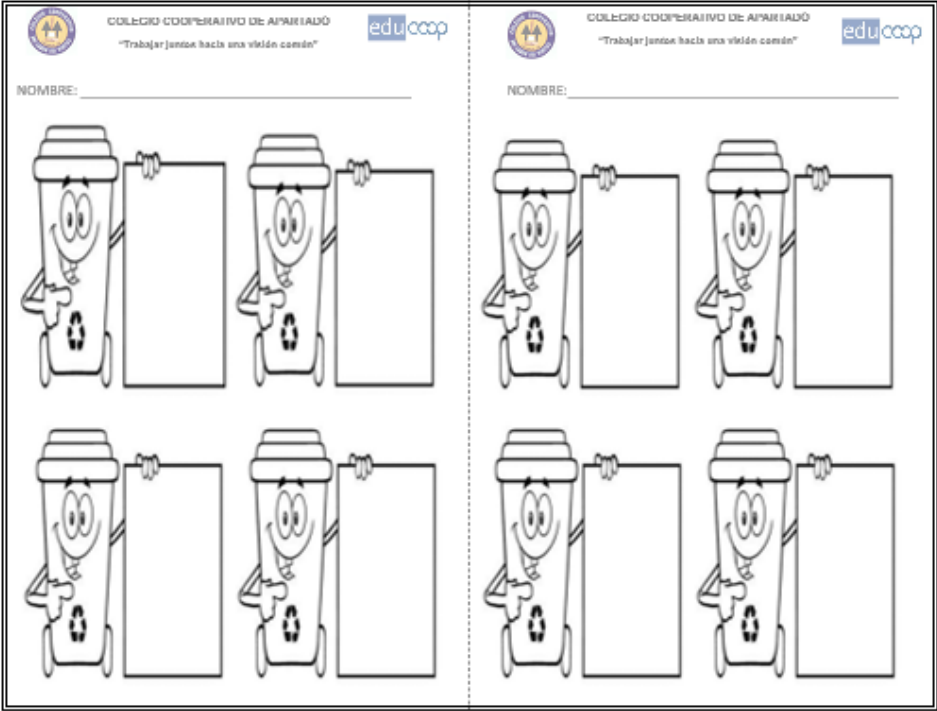


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		• Rojo: residuos peligrosos RPBI • Verde: orgánicos También se les explica que en Colombia solo se usan 4. • Rojo: residuos peligrosos RPBI • Verde: orgánicos • Blanca: reciclaje • Negra: residuos en general. C. finalizada la explicación, realizaremos el coloreado de las 4 fichas y ubicaremos en ellas los elementos que correspondan.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
1 hora Miércoles 1 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio ambiente.	I. se recuerda a los estudiantes la importancia de prestar atención y disponerse para el desarrollo de las clases, por lo cual se les pide ir al baño, tomar agua y prestar mucha atención. D. observaremos un video educativo en torno al cuidado del medio ambiente, https://youtu.be/L9hPgnIToiM?si=OUliYVPFAWJAV42n C. para finalizar la clase, realizaremos un conversatorio acerca de las acciones que como niños se pueden realizar para el cuidado del medio ambiente.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
1 hora	Experimentos sencillos,	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el	Humanos	Seguimiento de la norma



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Jueves 2 de octubre	cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase se realizará la observación del siguiente cuento educativo acerca del cuidado del medio ambiente https://youtu.be/72lmaGiKp7s?si=t0RQv_iyj_XIEFDB después de observado el video se realizará un conversatorio entorno a lo observado en el video a través de la realización de preguntas como: ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? ¿Qué cargaba en la espalda? ¿Por qué estaba triste chepito? C. para finalizar la clase realizaremos el recorrido por las instalaciones del colegio observando todos los espacios del colegio, en busca de elementos que puedan llegar a dañar el ambiente del colegio, como lo son basuras y demás en los alrededores, finalizamos la clase con el lavado de manos y la práctica de los hábitos de higiene personal.	Tecnológicos	e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
1 hora Viernes 3 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Arcoíris de caramelo” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar	III. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase realizaremos un experimento lleno de color, los famosos M&M’s, Sparkies o Skittles son coloridos caramelos con cubierta azucarada. Para muchos son sencillamente deliciosos, pero para	Humano Tecnológicos Un plato (preferiblemente blanco) Caramelos con cubierta azucarada (como Sparkies o M&M’s)	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	conocimientos científicos.	otros, son el material perfecto para un buen experimento. A pesar de ser una actividad fácil y sencilla, aprenderás a través de ella los conceptos científicos conocidos como solubilidad y difusión. ¡Así que manos a la obra! Necesitarás los siguientes materiales: • Un plato (preferiblemente blanco) • Caramelos con cubierta azucarada (como Sparkies o M&M's) • Agua Acomoda los caramelos en el borde del plato. Puedes ordenarlos creando los colores del arcoíris, diferentes patrones o según el orden que prefieras. Luego, vierte agua en el centro del plato hasta cubrir los caramelos hasta la mitad. Si estos se mueven, colócalos en su lugar rápidamente. Espera unos pocos segundos y observa con detenimiento lo que sucede.  ARCOÍRIS DE CAMELO Experimenta una explosión de colores con los famosos Skittles o M&M's. Para esta actividad solo necesitas unos cuantos dulces, un plato y un poco de agua. Crea diferentes patrones o utiliza tus colores preferidos. ¡Te encantará el lindo resultado y aprenderás acerca de la solubilidad! ¿SABÍAS QUE...? Cuando viertes agua en el centro del plato, notarás cómo los colores de cada dulce recorren el plato hasta llegar al centro. Esto se debe a que estos dulces contienen colorantes y azúcar. Estos dos ingredientes se disuelven rápidamente en el agua. Este concepto científico se conoce como solubilidad.	Agua	
--	-----------------------------------	--	------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. para concluir el experimento, realizaremos un conversatorio en donde se les preguntará a los niños que han observado en dicho experimento. ¿Notaste qué pasó con los colores de los caramelos? Estos comenzaron a derretirse hasta llegar al centro del plato creando un arcoíris de colores. Esto sucede porque los caramelos de este experimento están cubiertos con una capa de azúcar y colorantes. Cuando viertes agua sobre ellos, el colorante y el azúcar se disuelven y se esparcen por el agua, este proceso se conoce como solubilidad. Igualmente, los colores no se mezclaron inicialmente al disolverse con el agua. Esto se debe a que cada caramelo contiene la misma cantidad de azúcar y colorante, aunque los colores son diferentes. Eventualmente, el colorante de los alimentos se separará del azúcar para difundirse y el plato entero se convertirá en una nublada mezcla de color marrón, lo cual se conoce como el fenómeno de la difusión.		
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora	SEMANA DE RECESO ESCOLAR			
Martes 7de octubre				
1 hora				
Miércoles 8 de octubre				
1 hora				
Jueves 9 de octubre				
1 hora				
Viernes 10 de octubre				
OBSERVACIONES:				



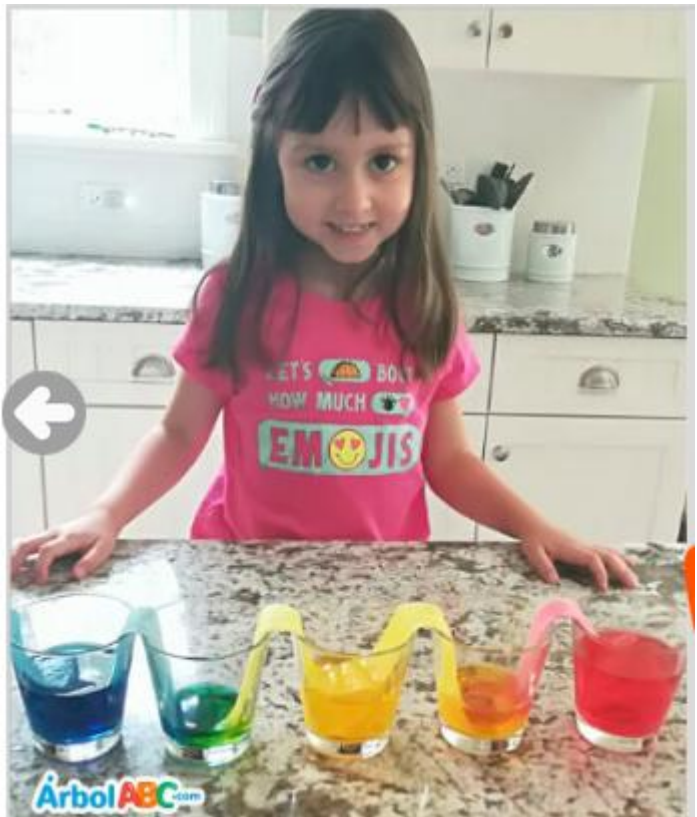
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 13 al 17 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 14 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Experimento del agua viajera” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar conocimientos científicos.	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para esta clase realizaremos el siguiente experimento. Para este colorido experimento necesitarás los siguientes materiales: • Agua • 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) • Papel de cocina • Colorante para alimentos (3 colores diferentes) Procedimiento Primero, corta el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos. Deja el papel a un lado y pasa al segundo paso. Llena un vaso con agua y agrega colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso, deja un vaso vacío entre cada vaso. Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el	Humanos Tecnológicos Agua 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) Papel de cocina Colorante para alimentos (3 colores diferentes)	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos significa que necesitas más agua.



C. finalizamos con preguntas como:

¿Cuáles colores se forman de las uniones?



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Miércoles 15 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “Vamos a pescar hielo” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar conocimientos científicos.:	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para la clase, se realizará la siguiente pregunta ¿Cómo crees que puedes pescar un cubo de hielo utilizando una pizca de sal y una cuerda? ¡Vamos a pescar hielo! Para este experimento necesitarás los siguientes materiales: • Vaso con agua • Cubos de hielo • Cuerda • Sal Procedimiento Coloca varios cubos de hielo en un vaso con agua. Toma la cuerda y deja caer uno de sus extremos sobre los cubos de hielo. Mientras la cuerda se encuentre sobre el hielo, rocía una pizca de sal sobre ellos. Espera de dos a tres minutos y trata de levantar la cuerda. No olvides anotar tus observaciones acerca de este experimento. C. finalizamos la clase con las preguntas respectivas sobre lo que observaron en el experimento.	Humanos Tecnológicos Vaso con agua Cubos de hielo Cuerda Sal	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
--	--	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Jueves 16 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	I. I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video educativo. https://youtu.be/aWgHk8Mso0s?si=LWz6-kp9XxMJGjph después de realizada la observación del video se realizarán preguntas como ¿Qué observaron en el video? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha sobre el cuidado del medio ambiente.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
--------------------------------	---	---	-------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “Trabajar juntos hacia una visión común”  NOMBRE: _____ La contaminación 😊 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación. 
--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

de octubre	Tema: cuidado del medio ambiente. Logro: practica acciones para el cuidado del medio	las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video educativo. https://youtu.be/aWgHk8Mso0s?si=LWz6-kp9XxMJGjph después de realizada la observación del video se realizarán preguntas como ¿Qué observaron en el video? ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? C. finalizamos la clase con el coloreado de la siguiente ficha sobre el cuidado del medio ambiente.		Participación en clase. Agarre de la pinza
------------	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“Trabajar juntos hacia una visión común”



NOMBRE: _____

La contaminación

😊 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.



OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 20 al 24 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 21 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: hábitos de higiene Logro: fortalecer los hábitos de higiene diaria.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. primero se les realiza la siguiente pregunta a los niños, ¿Qué es la higiene personal? Una vez ellos respondan se le da en concepto técnico de los que es la higiene personal así: La higiene personal para niños, también conocida como aseo personal, es una de las maneras cómo se cuida el cuerpo. Ella implica todas las actividades a través de las cuales se asea y limpia el cuerpo. Entre dichas actividades está el baño diario, el lavado de manos, cepillar los dientes y el cabello, cortar las uñas y mantenerlas limpias, entre muchas otras cosas. IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL La higiene personal para niños es la encargada de proteger al organismo contra millones de gérmenes y virus externos. La higiene personal para niños estimula el bienestar e <u>inteligencia emocional</u>. Ella refuerza la autoestima, la confianza y las ganas de constante superación. C. Después de la explicación pasamos a 10 hábitos saludables que deben realizar en casa, algunos nos diligenciaríamos en el aula de clase.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		Los 10 hábitos de higiene personal 1. Lavado de manos y uñas. 2. Duchas o baños diarios. 3. Mantener limpias las orejas y oídos. 4. Limpieza de pies. 5. Cuidar del cabello. 6. Sonar la nariz. 7. Cortar las uñas. 8. Cepillar los dientes. 9. Cuidado e higiene en el WC 10. Crear un kit de higiene personal para niños.		
1 hora Miércoles 22 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos “la flecha que se mueve” Logro: Realiza pequeños experimentos y afianzar	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. Para este divertido experimento necesitas:	Humano Tecnológicos Un vaso de vidrio Agua Un papel con el dibujo de una flecha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
 “Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	conocimientos científicos.	• Un vaso de vidrio • Agua • Un papel con el dibujo de una flecha Procedimiento Dibuja una flecha horizontal en el papel y llena tu vaso con agua. Sin perder de vista al vaso con agua, sujeta el papel detrás de este y muévelo lentamente hacia atrás. Observa lo que sucede con la flecha a medida que mueves el papel. Notarás que, al alcanzar cierta distancia, la flecha parece apuntar en la dirección contraria, ¡como por arte de magia! Vuelve a realizar los mismos pasos, pero sin agua. Observarás que no se produce un cambio en la dirección en que apunta la flecha. C. se finaliza la clase con la discusión en torno al experimento realizado.		
1 hora Jueves 23 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: los animales Logro: identificar los diferentes animales	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase observaremos el siguiente video https://youtu.be/X1sQg4nxEe8?si=idzcD3LjX7TN24CI despues de observado se les realizaran preguntas como: ¿Qué animales observaron? ¿saben cuál es su nombre? ¿de qué color son? ¿Qué comen?	Humanos Tecnológicos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Después de resueltas las preguntas, realizaremos la siguiente actividad, en donde lo niños deberán colorear, recortar y pegar las fichas de los animales según corresponda en hojas de blog.



C. finalizamos la clase con un conversatorio sobre los animales vistos.

1 hora	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural.	I. se da inicio a la clase recordando la importancia de escuchar, seguir las instrucciones y disponerse para la clase, se le pide que tomen agua y vayan	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción
--------	--	--	-------------------------	---------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Viernes 24 de octubre	Tema: alimentos saludables Logro: identifica cuales alimentos son saludables	al baño. D. para el desarrollo de la clase observamos el siguiente video acerca de la alimentación saludable https://youtu.be/Wr0_wULJnBE?si=IvcJ36579ufIrljQa Luego de observado el video se les pregunta que para ellos que es una alimentación saludable, escuchamos las respuestas de los estudiantes. A continuación se les explica que son los alimentos saludables ALIMENTACIÓN SALUDABLE Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para funcionar correctamente, mantener o mejorar la salud, y reducir el riesgo de enfermedades.  C. finalizamos la clase con el compartir de las frutas o verduras que se hayan llevado, con previo aviso a las familias.	alimentos	Participación en clase. Agarre de la pinza
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

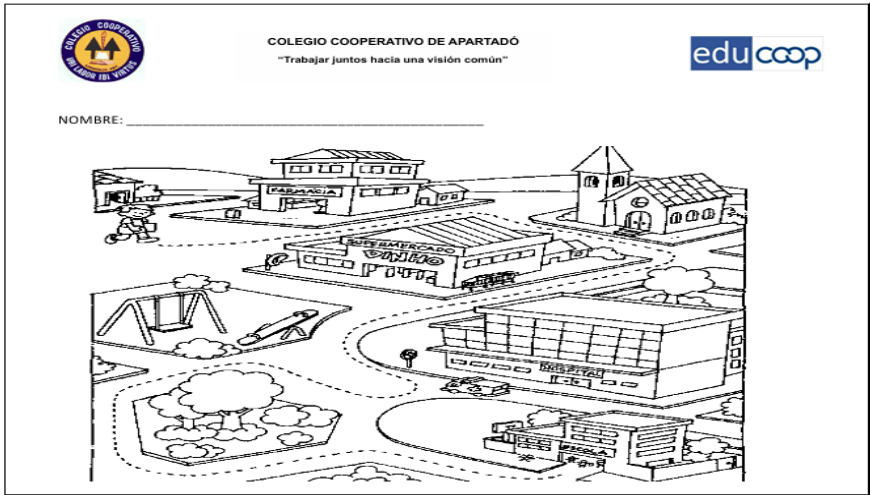
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 27 al 31 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 28 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: mi barrio Logro: identifico el lugar donde vivo.	I. se da inicio a la clase recordando la importancia de escuchar, seguir las instrucciones y disponerse para la clase, se le pide que tomen agua y vayan al baño. II. D. observo el siguiente video https://youtu.be/4RA8ua2A68k?si=8WYizxeU10Z10JQd luego se les realizan preguntas como: ¿saben donde viven? ¿Cómo se llama su barrio? ¿Qué hay en tu barrio? ¿parques, tiendas, senderos, arboles? Después de realizadas las preguntas escuchamos a los niños y juntos realizamos el conversatorio. C. finalizamos la clase con el coloreado entre todos de la imagen del barrio.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora Miércoles 29 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: mi colegio Logro: identifico mi colegio.	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase, se les explicara la actividad a realizar para la cual deberán traer, brochas de pintura y ropa que se pueda dañar con la pintura. Todo esto con el fin de decorar el parque del nivel preescolar para lo cual estarán acompañados de la directora de grupo. C. finalizamos la actividad con el pintado de adobes para decorar el parque así como la socialización con sus pares en el desarrollo de la actividad.	Brochas Ropa vieja Zapatos viejos Pintura	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza Socialización con sus pares.
1 hora Jueves 30 de octubre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: alimentos saludables	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de la clase, retomamos la tematica de alimentación	Humanos Tecnológicos Fichas Tijeras Colbon	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	Logro: identifica cuales alimentos son saludables	saludable, se le pregunta a los niños si recuerdan la tematica vista sobre alimentación saludable, seguido se le pide disposición para observar el siguiente cuento https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk?si=n7xYa21H3NhCtnXn finalizado el cuento se les pregunta que observaron, dando tiempo para entablar un conversatorio entorno a la tematica. C. finalizamos con el recortado y pegado de alimentos saludables y no saludables de acuerdo con la explicación.	Colores	Agarre de la pinza
1 hora	DÍA DE LA NIÑEZ			
Viernes 31 de octubre				
OBSERVACIONES:				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 4 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: el día y la noche Logro: repasar las actividades que se realizar durante el día y la noche agua	I. Recordamos las normas del aula de clase y la importancia de cumplirlas para el correcto desarrollo de las actividades. Iniciamos la clase con la siguiente pregunta: ¿saben que es el día? ¿qué actividades podemos realizar de día? ¿saben que es la noche? ¿qué actividades podemos realizar en la noche? D. Para afianzar dicha temática observaremos el siguiente video: https://youtu.be/zpDNM1HKRvE?si=xaNUWDT4sW1-t4up https://youtu.be/zpDNM1HKRvE?si=xaNUWDT4sW1-t4up luego el video realizaremos un conversatorio en torno al tema. C. Para finalizar vamos a colorear las acciones que realizamos cuando esta de día y a dibujar el sol en donde corresponde.	Humanos Tecnológicos Fichas Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



DÍA

★ COLOREA el dibujo.



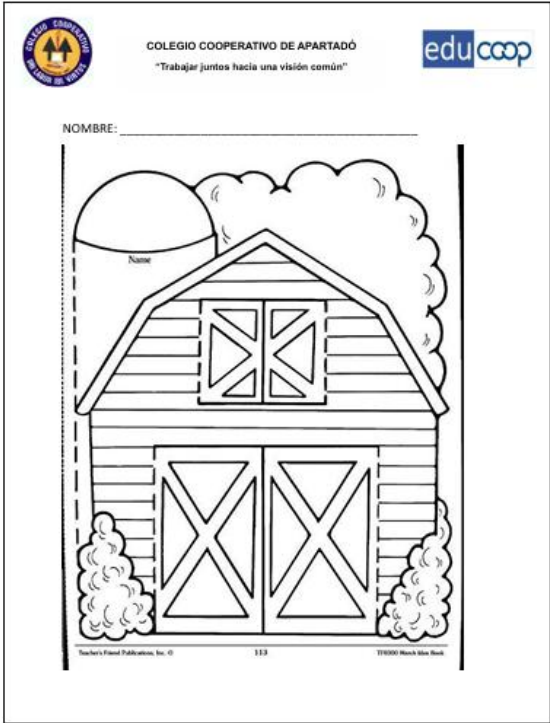


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		CIENCIA Y AMBIENTE - 4 ANITOS EDUCADITOS LA NOCHE ★ COLOREA el dibujo. 		
1 hora Miércoles 5 de noviembre	PRUEBA INSTRUIMOS # 8			
1 hora Jueves 6 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: animales de la granja Logro: identificar algunos de	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. observamos el siguiente video sobre animales de la granja	Humanos Tecnológicos Fichas Tijeras Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza

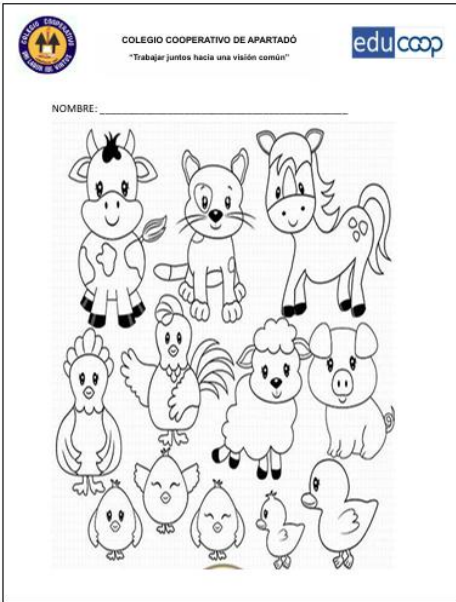


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	los animales de la granja	https://youtu.be/FZx1emy5rQk?si=mb0zdawOw2Kf7Svw después de observarlo, se le preguntara a los niños ¿Qué observaron? Y se espera a la respuesta de estos y poder realizar el conversatorio entorno a la tematica. ¿Dónde podemos encontrar estos animales, además de la granja? ¿Dónde los han visto? ¿alguno de sus abuelos tiene de estos animales? ¿saben cuáles son sus cuidados? C. se finaliza la clase con la construcción de la granja, primero deberán colorearla y luego colorear los animales de la granja y organizarlos dentro de esta. 	Colbon Cartulina blanca.	
--	----------------------------------	---	-------------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
1 hora Viernes 7 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: animales de la granja Logro: identificar algunos alimentos que nos proporcionan los animales. (la vaca)	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de esta clase debemos recordad cuales son los animales de la granja, luego se les pregunta ¿conocen algún alimento que venga de un animal de la granja? ¿cuál? ¿conocen a la vaca? ¿que sonido hace? ¿Qué alimentos nos da? C. finalizamos la tematica ordeñando una vaca, como ejemplo de donde proviene el alimento lácteo de la leche.	Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

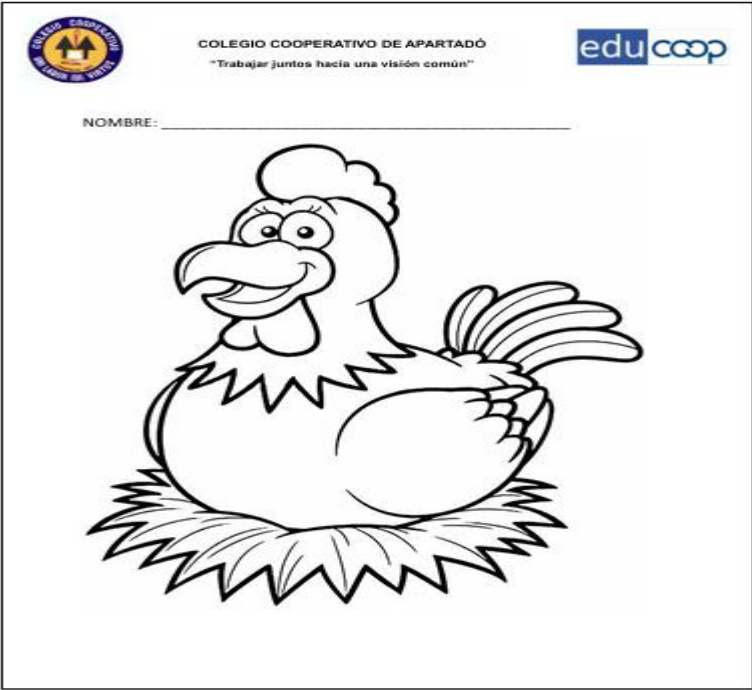


OBSERVACIONES:

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 11 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: animales de la granja Logro: identificar algunos alimentos que nos proporcionan los animales. (la	I. se da inicio a la clase con las actividades básicas de rutina como lo son el saludo, oración, recordar la fecha, llamado de asistencia, ir al baño, tomar agua, así como disponerse para la clase. D. para el desarrollo de esta clase debemos recordad cuales son los animales de la granja, luego se les pregunta ¿conocen algún alimento que venga de un animal de la granja? ¿cúal? ¿Conocen a la gallina? ¿saben que alimento nos da?	Humanos Tecnológicos Ficha Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	gallina)	C. finalizamos la tematica realizando el galpón de una gallina con sus huevos. 1. Primero debemos colorear la gallina  Para la próxima clase se termina la actividad propuesta.		
1 hora Miércoles 12 de noviembre	PRUEBA INSTITUCIONAL FINAL			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Jueves 13 de noviembre	DIA DISPONIBLE EDUCOOP
1 hora Viernes 14 de noviembre	
OBSERVACIONES:	

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA	GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: IV		FECHA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora Martes 18 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: animales de la granja Logro: identificar algunos alimentos que nos proporcionan los animales. (la gallina)	1. se les invita a estar atentos y dispuestos a la realización de la actividad. D. continuamos con la tematica de la clase anterior de la siguiente manera. Después de coloreada, se recorta haciendo uso de las tijeras. 2. coloreamos el galpón que será una canasta de huevos vacía con vinilos y temperas, para lo cual deberán asistir con ropa para pintura que se pueda dañar.	Humanos Tecnológicos Cartón Vinilos Temperas Tijeras	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



3. colorearemos los huevos y los ubicaremos en la canasta junto con mamá gallina.

C. finalizamos la clase organizando todo junto con la gallina y un conversatorio.

1 hora Miércoles 19 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: experimentos sencillos (Experimentos rápidos con pompas) Logro: observar las reacciones de los elementos al mezclarse	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. para el desarrollo de esta clase realizaremos el siguiente experimento.	Recipiente Agua jabonosa Limpiapipas Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
-------------------------------------	---	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Con Dios por delante, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Materiales

- Agua jabonosa
- Limpiapipas

Pasos

5. Haz con los limpiapipas varias formas geométricas como un triángulo o un cuadrado.
6. Deja un mango para poder agarrarlo.
7. Introduce en agua jabonosa, descubrirás cómo se pueden hacer diferentes figuras geométricas con pompas.
8. También puedes probar a hacer una pirámide o un cubo. Las pompas llenarán toda la estructura.

C. concluimos con la explicación del experimento y el conversatorio.

La esfera es la forma que encierra el **mayor volumen con la menor superficie**. Por eso, al soplar líquido jabonoso a través de una pajita, se crea una esfera. Aunque también puede ser triangular o cuadrada. Se consigue porque el jabón se adhiere a las partes de la forma geométrica, aunque, si te fijas bien, verás como no se trata de una forma perfecta



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		porque los lados tratan de tender a la redondez. Y si lo soplas volverá a convertirse en una esfera.		
1 hora Jueves 20 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: El medio ambiente. Logro: Reconocer el cuidado que se debe tener con el medio ambiente.	II. Se realizará el respetivo saludo a cada uno de los niños, así mismo, cantaremos las afirmaciones positivas y el ABC del día. D. para desarrollar la clase, observaremos un video sobre el medio ambiente https://youtu.be/yF0RMvoapl4?si=AveITY1s9Cd2XtPF después de observado el video le preguntaremos a los niños ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cómo cuida el medio ambiente? ¿Qué acciones dañan el medio ambiente? Una vez resueltas las preguntas se les explicará de manera conceptual el significado del medio ambiente. EL MEDIO AMBIENTE El <i>medioambiente</i> es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En este se encuentran las plantas, los animales y las personas. También se dialogará sobre las acciones que ponen en riesgo el medio ambiente y cuáles lo favorecen, después de la explicación procederemos a realizar la siguiente ficha. C. para concluir, realizaremos una salida por los alrededores del colegio observando algunos elementos que conforman el medio ambiente.	Ficha Lápiz Colores Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Con Dios por delante, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 hora Viernes 21 de noviembre	Experimentos sencillos, cuidado del entorno natural. Tema: alimentación saludable. Logro: identificar alimentos que nos sirven en la cotidianidad para una alimentación saludable.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición D. Para el desarrollo de esta actividad, iremos a la huerta del preescolar para recolectar cilantro que hemos sembrado, una vez recolectado realizaremos la siguiente receta para que nos niños degusten lo recolectado. C. realización de la receta: ENSALADA FRESCA  Tomate Pepino Cebolla Cilantro Aguacate Para el aderezo aceite de oliva, limón, sal y pimienta al gusto	Cuchillos plásticos Cilantro fresco Tomate Limón Sal Recipientes Tablas de picar	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza
---	--	--	---	---

OBSERVACIONES: