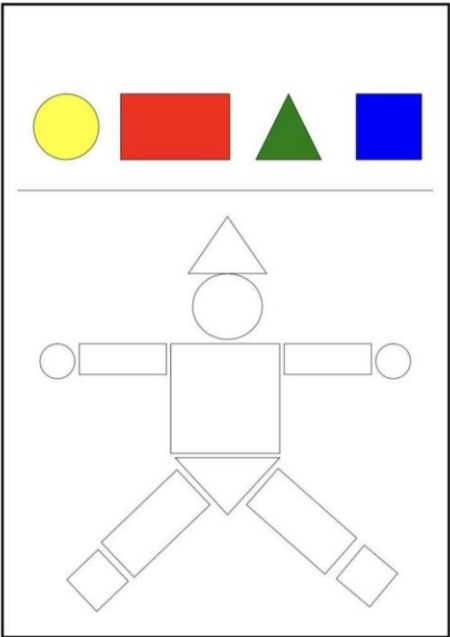


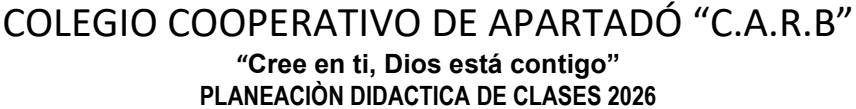
ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 6 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Figuras geométricas	I. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. Para el desarrollo de la clase observamos el siguiente video educativo https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=MbL3DbDVI7IRPIT9 Una vez finalizamos, buscamos dentro del aula de clase las figuras geométricas observadas, después de finalizada la búsqueda procedemos a realizar la siguiente actividad dentro del aula de clase. 	Humanos Tecnológicos Ficha Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina. Lateralidad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. finalizamos la clase con la siguiente actividad, para lo cual se les pide a los estudiantes que se pongan en pie y busquen la cartuchera para continuar con la actividad.		
1 hora Martes 7 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Figuras geométricas	II. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. Para el desarrollo de la clase observamos el siguiente video educativo https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=MbL3DbDVI7IRPIT9 Una vez finalizamos, buscamos dentro del aula de clase las figuras geométricas observadas, después de finalizada la búsqueda procedemos a realizar la siguiente actividad dentro del aula de clase. C. finalizamos la clase con la siguiente actividad, para lo cual se le pide a los estudiantes que se pongan en pie y busquen la cartuchera para continuar con la actividad.	Humanos Tecnológicos Ficha Colores	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina. Lateralidad.

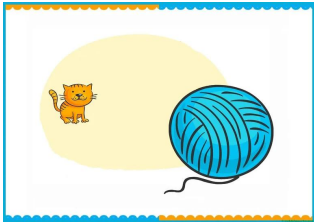
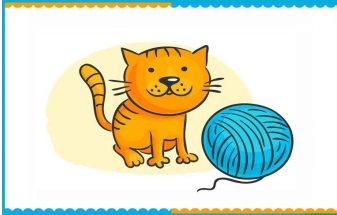


1 hora Jueves 9 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: las figuras geométricas. Logro: Reconocer las figuras geométricas	I. recordaremos las figuras geométricas, circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo y ovalo ¿Qué figuras geométricas hemos visto? D. para el desarrollo de esta clase, buscaremos dentro y fuera del aula de clase elementos con forma de las figuras geométricas, luego observaremos un video educativo en torno a la tematica https://youtu.be/kuj0DkC1EPQ?si=IrKin0nPOxUz7apt Una vez finalizado el video procederemos a realizar las figuras geométricas haciendo uso de palos de paletas, pintura y lana.	Tecnológicos Humanos Lana Cartulina blanca Delantal de pintura Pintura Silicona Palitos de paleta	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. para finalizar se estará supervisando la correcta realización de actividad realizando las correcciones pertinentes luego iremos al baño para realizar la limpieza de las manos y los elementos utilizados.		
1 hora Viernes 10 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: cerca - lejos Logro: establece diferencia entre conceptos.	I. Se da inicio a la clase con las recomendaciones básicas, para un excelente comportamiento durante las mismas. Luego de impartidas las recomendaciones se le pide a los estudiantes que estén atentos a observar el siguiente video. https://youtu.be/TzXvoyROyKo?si=MxspYaFrTgeCmKf9 D. Se les pide a los niños que observen las dos imágenes y luego respondan, ¿cuál es el gato que está cerca? ¿cuál está lejos? LEJOS  CERCA  C. Para finalizar la temática observamos el siguiente video y realizamos la siguiente ficha. Se les pide a los estudiantes que primero escriban sus nombres en la ficha y luego, que encierren de rojo la niña que esta cerca y de verde la que se encuentra lejos.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		CERCA - LEJOS <i>Encierra a la niña que está cerca de la casa y colorea al niño que está lejos de la casa.</i> Al finalizar la actividad saldremos al patio de juguemos a realizar la canción cerquita, cerquita, cerquita, muy lejos, muy lejos.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

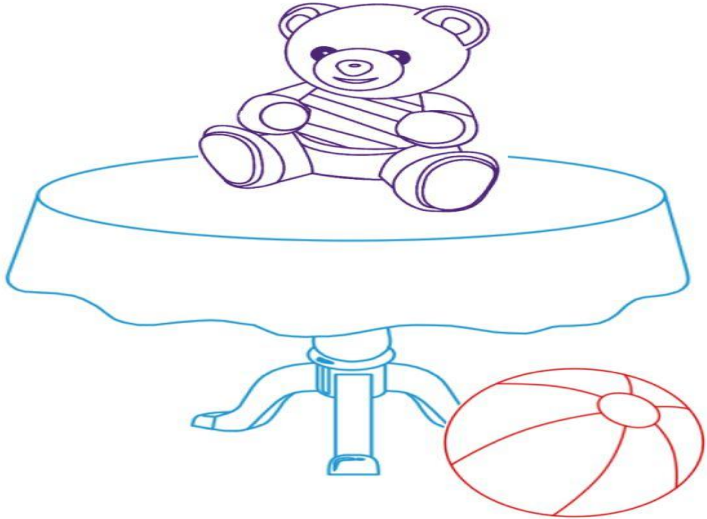


2 hora Lunes 13 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: cerca - lejos Logro: establecer diferencia entre conceptos.	I. Iniciamos la clase recordando la temática anterior, así como realizando la canción, cerquita, cerquita, cerquita, muy lejos, muy lejos en el patio de juego. D. Se les pedirá a los niños que observen la siguiente imagen: Luego de observar la imagen se les pide que coloreen el niño que está cerca de la fogata. C. Finalizamos la actividad con la observación en la realización de esta.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
1 hora Martes 14 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: encima - debajo. Logro: establecer diferencia	I. Para esta clase, los niños estarán sentados todos en forma de media luna en el piso, se organizará una mesa y diferentes elementos. Luego se les pedirá a los niños que observen esos elementos. D. Una vez los niños hayan observado los elementos y nombrado cada uno, ubicare encima de la mesa cartucheras y les preguntare ¿dónde están ubicadas las cartucheras? y daré un tiempo prudente para que estos respondan.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



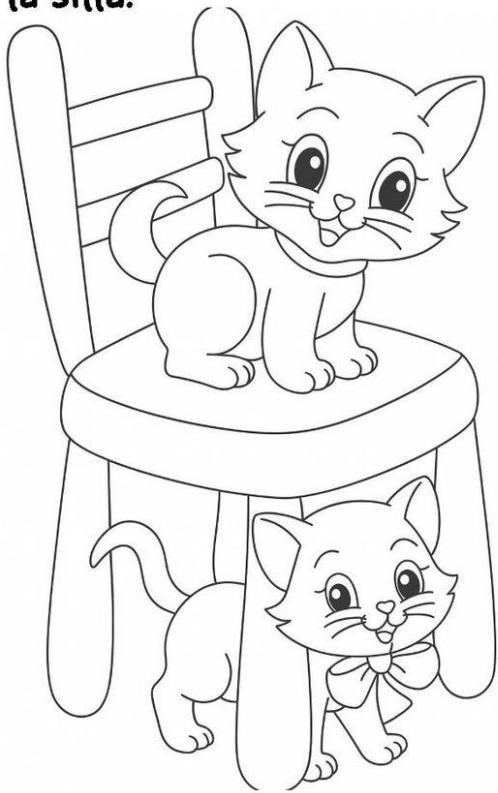
	entre conceptos.	Luego ubicare otros elementos debajo de la mesa y realizare la misma pregunta ¿dónde están ubicados los elementos? Nombre: Fecha: Actividad 01: Colorea de amarillo el juguete que está encima de la mesa.  Cuadernillo 3 - Preescolar © www.materialdeaprendizaje.com		Manejo de la pinza Motricidad fina.
--	-------------------------	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Colorea el gatito que está encima de la silla.



Creaciones YoisMT.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



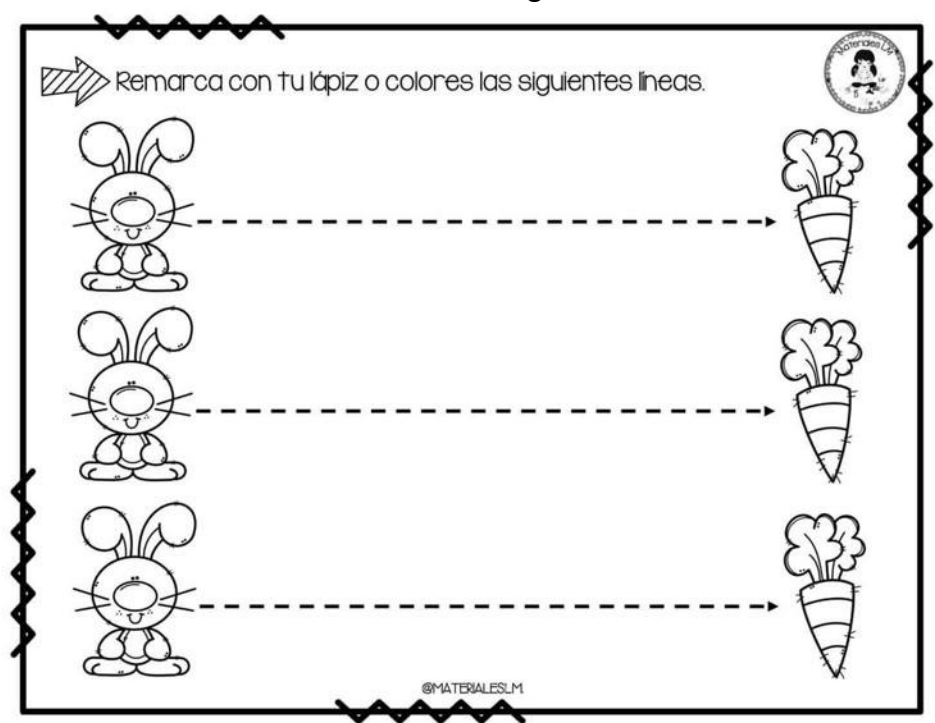
1 hora Jueves 16 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: clasificación de objetos. Logro: Establece características que se le asigna a los objetos y las utiliza para clasificarlos	I. El inicio de esta clase está enmarcado en la pregunta: ¿saben que es clasificar? ¿cómo se clasifica? Esperamos las respuestas de los estudiantes y luego con mucha calma se les explica que clasificar es separar los objetos, bien sea por color, forma o tamaño. D. Es por eso que el desarrollo de la clase estará enmarcado en la clasificación de objetos que hay dentro del aula de clase, es decir se elegirán 3 mesas y en esta se les pedirá que clasifiquen algunos elementos del aula de clase ejemplo: Cartuchera en la mesa verde Juguetes en la mesa naranja Termos en la mesa azul Entonces se les explica que este es un tipo de clasificación que también se puede hacer por color. Etc. C. La clase finaliza con la observación en el desarrollo de la actividad.	Juguetes Cartuchera Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
1 hora Viernes 17 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: líneas rectas	I. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video educativo Las líneas para niños - Geometría para niños https://youtu.be/kR-4tyRsQ1c?si=cek4D8XeHqbOpJEB después de observado el video procederemos a realizar la siguiente actividad: haciendo uso de cartulina se trazarán diferentes líneas rectas y esos en parejas, haciendo uno de cartulina de colores, deberán pegar papeles siguiendo el trazo previo. C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación de la	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



actividad. Así como la realización de la siguiente ficha



OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 20 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: líneas curvas	II. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video educativo Las líneas para niños - Geometría para niños https://youtu.be/kR-4tyRsQ1c?si=cek4D8XeHqbOpJEB después de observado el video procederemos a realizar la siguiente actividad: haciendo uso de cartulina se trazarán diferentes líneas curvas y esos en parejas, haciendo uno de cartulina de colores, deberán con pintura seguir el trazo previo. C. finalizamos la clase con el acompañamiento y observación de la actividad. Así como la realización de la siguiente ficha	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.

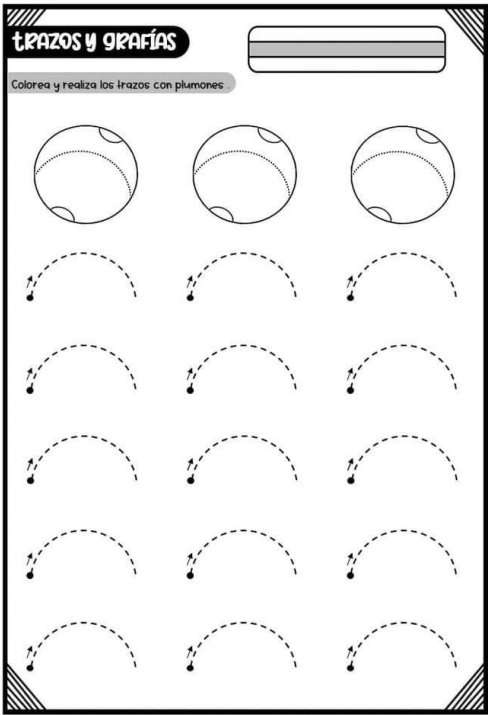


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



				
1 hora Martes 21 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números (1,2 y 3 repaso)	I. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. para el desarrollo de la clase realizamos la visualización de dichos números en el tablero, con la cantidad correspondiente, luego observamos la canción de los números 1, 2 y 3 en el televisor https://youtu.be/OhAYrE9vD6A?si=bJfCWl8TWa5b8AlI C.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 23 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números (el numero 4)	I. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. Para el desarrollo de la clase, observamos el video del número 4 El número 4 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número cuatro https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY?si=kfZQx7U9xFlmLlKB luego para favorecer el reconocimiento visual del número realizaremos la siguiente actividad	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Cartulina de colores Silicona	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

educoop

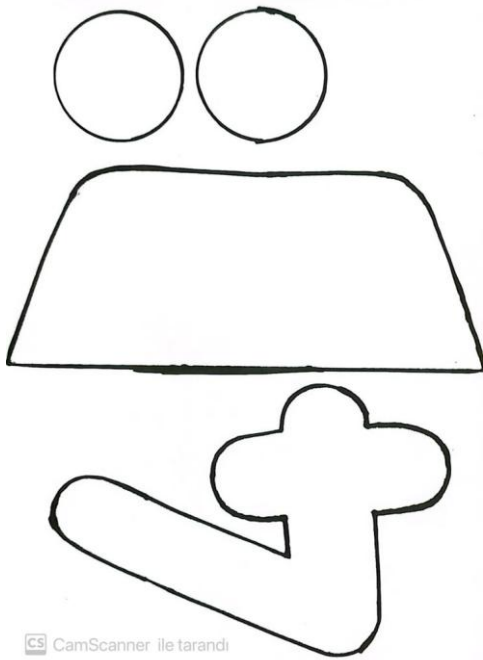
NOMBRE: _____

Una vez finalizada la actividad, procederemos preguntarles cual fue el numero que rellenaron.

C. Se finaliza la clase con la realizacion del numero 4 artistico



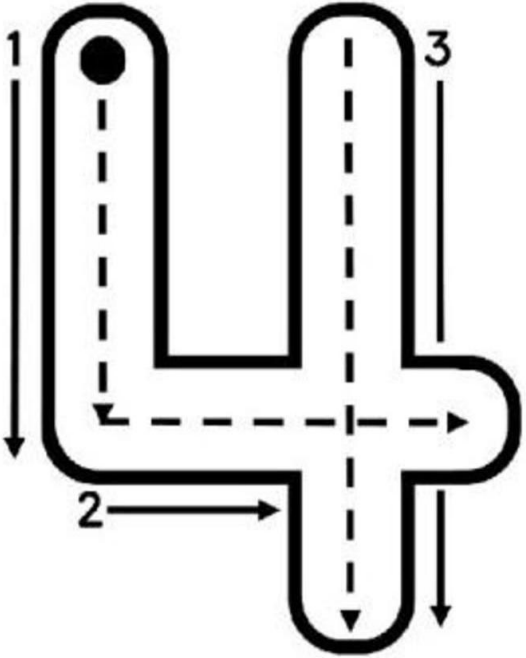
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

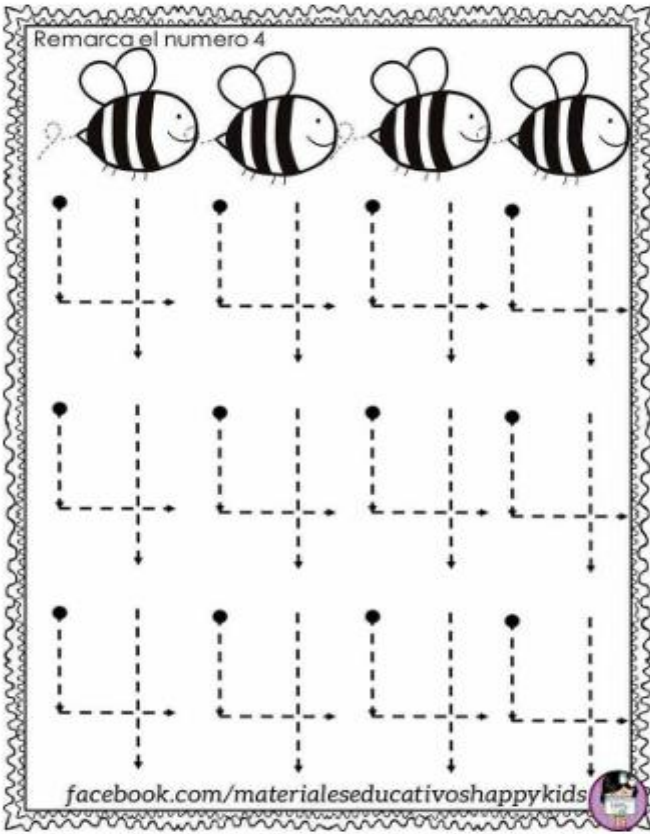


1 hora Viernes 24 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números (el número 4)	I. realizamos las actividades básicas de rutina, como ir al baño, lavarse las manos, tomar agua y disponerse para el desarrollo de la clase. D. para el desarrollo de esta clase recordaremos el número que se está trabajando, seguido de un video educativo https://youtu.be/ugAWhiSuEr0?si=6twdGUF5YTtsO6pP una vez finalizado el video, procederemos a practicar la grafía del número siguiendo la direccionalidad https://youtu.be/I0wD36UIGB4?si=poSjeicb3qf5-IYh  C. finalizamos la clase con ejercicios y grafía del número 4.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Cartulina de colores Silicona	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
--------------------------------------	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  NOMBRE: _____ Remarca el número 4  facebook.com/materialeseducativoshappykids
--	--	---

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 27 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números (el 5) Logro: identificar visualmente el número 5.	I. Iniciamos la clase con la observación del siguiente video, al igual que las recomendaciones para el buen desarrollo de la clase. https://youtu.be/TpVP5wpuUsw?si=dSO_NJR1UwD53_J7 Después de observado el video, se les preguntare que número han observado y esperamos las respuestas. D. Para el desarrollo de la clase vamos a realizar el modelado del numero 5 utilizando plastilina y siguiendo el modelo. 	Fichas Plastilina Colbon Humanos Tecnológicos Cartulina Lápiz Tabla acrílica	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

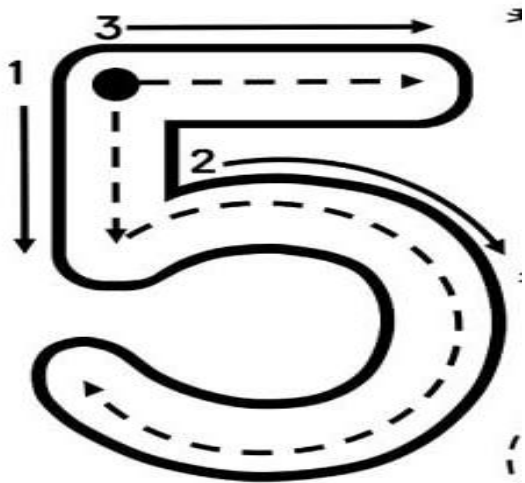


		C. Después de realizado el modelado del número 5 con plastilina, dibujaremos cinco círculos alrededor. Finalizamos con la iniciación a la grafía de este número. 		
1 hora Martes 28 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: el número 5 Logro: identificar visualmente y auditivamente el número 5.	I. Damos inicio a la clase con el siguiente cuento https://youtu.be/Ins_2OgDTc4?si=7hymt5iTmmNRrSXo observamos muy atentamente el cuento y respondemos las siguientes preguntas ¿qué animales había en el cuento? ¿cuántos patos eran? ¿qué le paso al patico? ¿es importante obedecer? D. Después de realizado el conversatorio entorno al video procederemos a explicar escribir grande en el tablero el número, para mejor visualización de todos, luego se les entregara una ficha a los niños y se les pedirá que busquen el numero 5 y coloren.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



				
		C. Finalizamos la clase con la observación y corrección de la actividad.		
1 hora Jueves 30 de abril	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números Logro: graficar el número 5.	I. Escritura en el tablero del número 5, se les mostrara cual es el trazo correcto para la escritura del número. 	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.

D. Luego de que los estudiantes hayan observado la correcta escritura del número cinco, se les pedirá que realicen la siguiente ficha.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y después colorea los dibujos.

Traza, remarca las letra con tu lápiz y colorea cada número.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Para finalizar estaré pasando por los puestos de los niños observando el desarrollo de la actividad.		
1 hora Viernes 1 de mayo	VIERNES FESTIVO DEÍA DEL TRABAJADOR			
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 4 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números Logro: identifica visual y auditivamente los números del 0 al 5.	I. Les recordamos a los estudiantes que estamos trabajando los números del 1 al 5 y por tal razón deben estar muy atentos a la clase. D. observamos el siguiente video de los números del 1 al 5 https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ?si=hw84uqJc-UPj1idH después de la observación se les pedirá a los estudiantes que realicen la siguiente ficha en donde deberán unir con una flecha el número y la cantidad haciendo relación.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

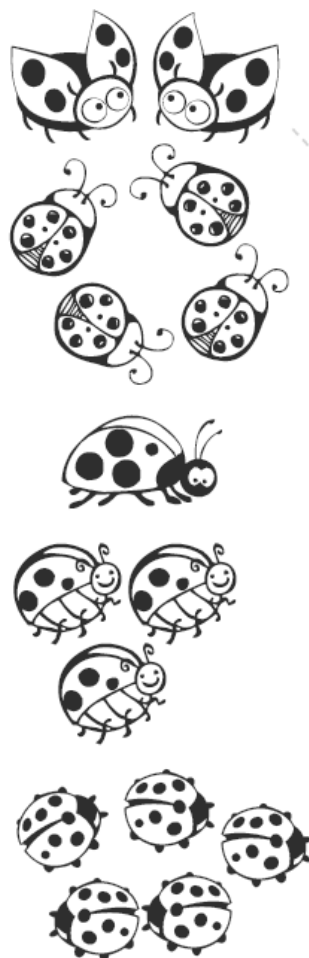


Nombre: _____

Números del 1 al 5



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



1
5
2
4
3

www.edufichas.com

C. Finaliza la clase con la observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Martes 5 de mayo	PENSAMIENTO ALEATORIO Los números del 1 al 5	I. la clase dará inicio observando el siguiente video Los números del 1 al 5 - Canciones de los números - Aprender a contar 1, 2, 3, 4 y 5 https://youtu.be/-cfbXnv_3CY?si=2ec9A4uyXvOi43eg a medida que se vayan observando los números del video, los estudiantes haciendo uso del lápiz y el cuaderno irán escribiendo los números del 1 al 3. D. para el desarrollo de la clase los estudiantes deberán realizar la grafía de los números del 1 al 5 C. finalizamos la clase con la observación directa de la actividad, así como las correcciones pertinentes.	Lápiz Cuaderno Tv Humanos tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma
--------------------------------	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 7 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: clasificación de objetos. Logro: Establece características que se le asigna a los objetos y las utiliza para clasificarlos	II. El inicio de esta clase está enmarcado en la pregunta: ¿saben que es clasificar? ¿cómo se clasifica? Esperamos las respuestas de los estudiantes y luego con mucha calma se les explica que clasificar es separar los objetos, bien sea por color, forma o tamaño. D. Es por eso que el desarrollo de la clase estará enmarcado en la clasificación de objetos que hay dentro del aula de clase, es decir se elegirán 3 mesas y en esta se les pedirá que clasifiquen algunos elementos del aula de clase ejemplo: Cartuchera en la mesa verde Juguetes en la mesa naranja Termos en la mesa azul Entonces se les explica que este es un tipo de clasificación que también se puede hacer por color. Etc. C. La clase finaliza con la observación en el desarrollo de la actividad.	Juguetes Cartuchera Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
1 hora Viernes 8 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: clasificación de objetos. Logro: Establece características que se le asigna a los objetos y las utiliza para clasificarlos	I. Para el inicio de esta clase, trabajaremos la clasificación de acuerdo a los colores, para ello observaremos el siguiente video sobre clasificar https://youtu.be/UA53H4Q3EMU?si=SazZqk6biXI3egNi una vez finalizado el video procederemos a dialogar con los estudiantes y luego con mucha calma se les explica que clasificar es separar los objetos, bien sea por color, forma o tamaño.	Fichas de madera de colores Humanos Tecnológicos	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



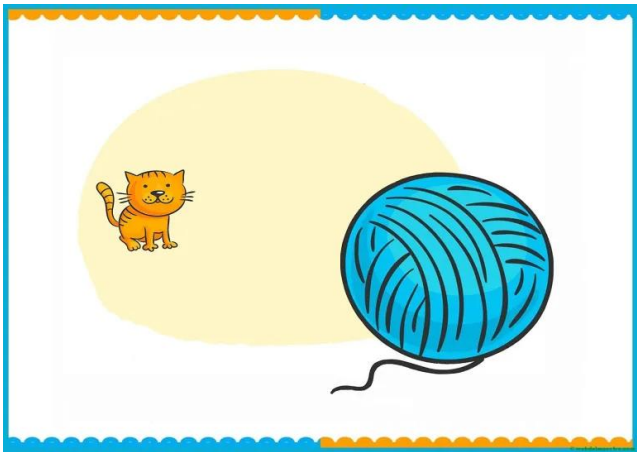
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



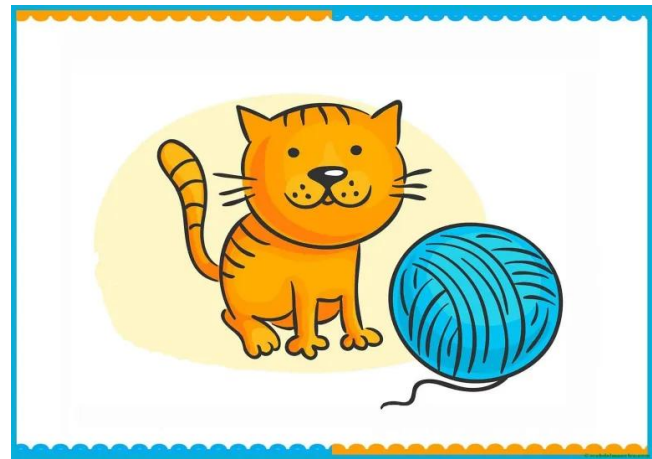
		D. Es por eso que el desarrollo de la clase estará enmarcado en la clasificación de objetos para este caso fichas de madera por colores, actividad que realizaremos todos juntos. C. La clase finaliza con la observación en el desarrollo de la actividad y luego se les pedirá que construyan con los bloques que tienen.		
OBSERVACIONES:				

ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 11 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: cerca - lejos Logro: establece diferencia entre conceptos.	PRIMERA HORA DE CLASE II. Se da inicio a la clase con las recomendaciones básicas, para un excelente comportamiento durante las mismas. Luego de impartidas las recomendaciones se le pide a los estudiantes que estén atentos a observar el siguiente video. https://youtu.be/TzXvoyROyKo?si=MxspYaFrTgeCmKf9 D. Se le pide a los niños que observen las dos imágenes y luego respondan, ¿cual es el gato que esta cerca? ¿cual esta lejos?	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Delantal de pintura Pintura Pinceles	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.

LEJOS



CERCA



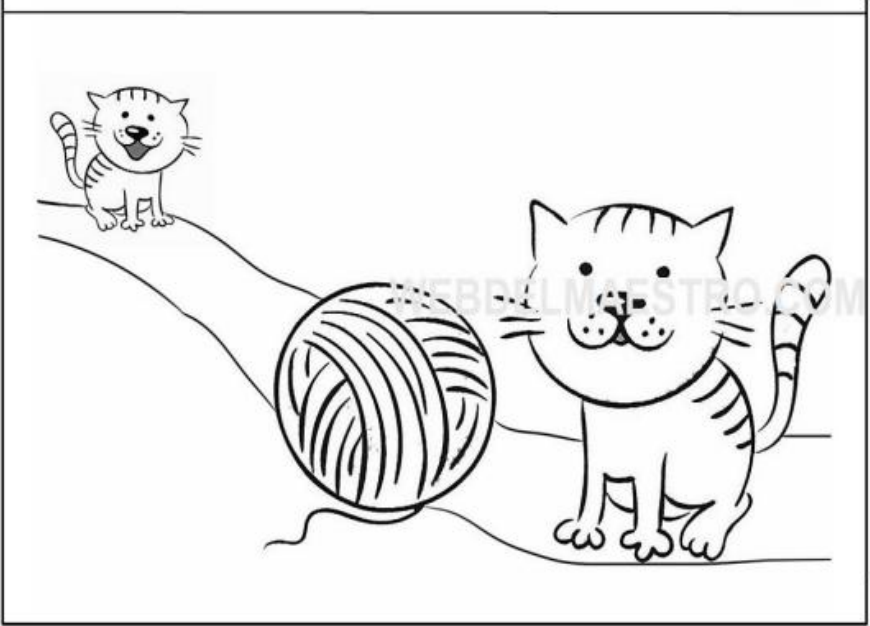
C. Para finalizar la temática observamos el siguiente video y realizamos la siguiente ficha.

Se le pide a los estudiantes que primero escriban sus nombre en la ficha y luego, que colorean de rojo el gato que esta cerca y de verde el que se



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		encuentra lejos. 		
1 hora Martes 12 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: dentro – fuera Logro: establece diferencia entre conceptos.	I. Se da inicio a la clase con las recomendaciones básicas, para un excelente comportamiento durante las mismas. D. para el desarrollo de la tematica se observa y canta la siguiente canción https://youtu.be/Gep6ZfCImpl?si= Et3af34Ni9_GOFt Después de cantar la canción se les pregunta que observaron y que concepto creen que vamos a trabajar de acuerdo a lo escuchado.	Humanos Tecnológicos Fichas Colores Lápices	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

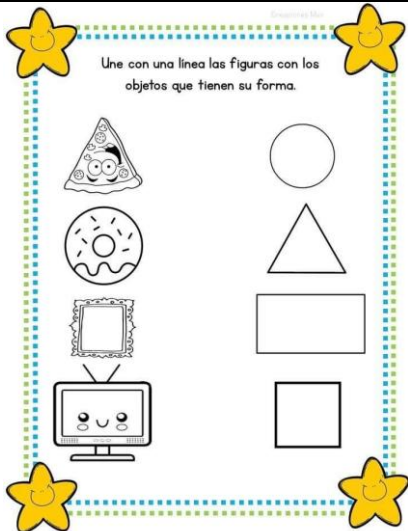


		C. para finalizar la clase e interiorizar el concepto realizaremos la siguiente ficha 		Motricidad fina.
1 hora Jueves 14 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: figuras geométricas Logro: establecer diferencia entre conceptos.	I. Se da inicio a la clase con las recomendaciones básicas, para un excelente comportamiento durante las mismas. D. para el desarrollo de la clase observamos el siguiente video educativo https://youtu.be/SXONzObzFk0?si=1nMh-ydU5IMhdfur Luego realizamos la siguiente fichas para afianzar la tematicas	Fichas Colores Lápiz Humanos Tecnológicos	Seguimiento de instrucción Motricidad fina Atención Concentración Memoria Manejo de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

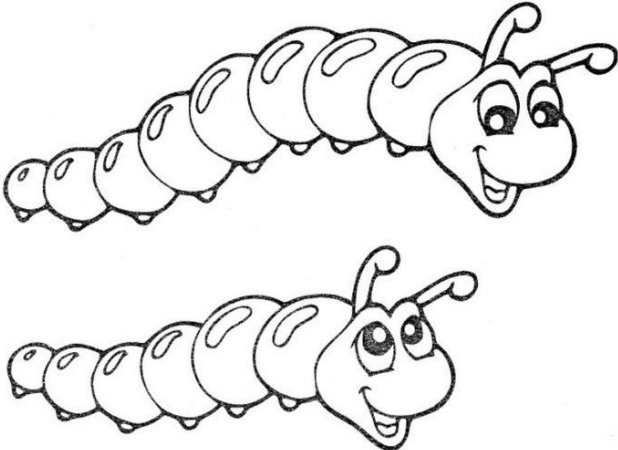


		 C. finalizamos la clase con la observación y acompañamiento en la realización de la ficha.		
1 hora Viernes 15 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: -largo - corto Logro: establecer diferencia entre conceptos.	I. Se da inicio a la clase con las recomendaciones básicas, para un excelente comportamiento durante las mismas. D. para el desarrollo de la clase se observa el siguiente video https://youtu.be/BSgEtWAKsus?si=Q5y9PrfxskWedLx1 luego de observado el video se realizan preguntas entorno a lo observado ¿cuál es más largo? ¿Cuál es más corto? Una vez finalizado el video, procederemos a realizar ejemplos dentro del aula de clase. Una vez finalizados los ejemplos en el aula procederemos a realizar la siguiente ficha educativa.	Fichas Colores Lápiz Humanos Tecnológicos	Seguimiento de instrucción Motricidad fina Atención Concentración Memoria Manejo de la pinza



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 Largo – corto Pega bolitas de papel en el gusano más largo y colorea el más corto.  Cuaderno de trabajo 3 años  C. la clase finaliza con la observación y el acompañamiento directo en el desarrollo de la misma.		
--	--	---	--	--

OBSERVACIONES:

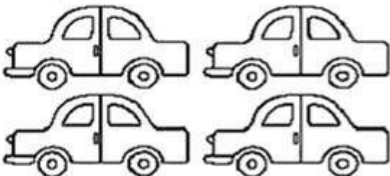
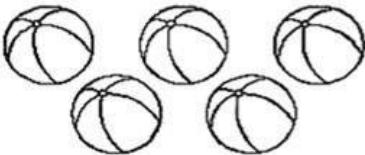
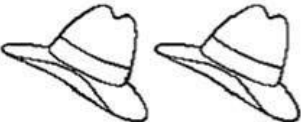


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN	
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO		NÚMERO DE HORAS: 5	
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora	LUNES FESTIVO				
Lunes 18 de mayo					
1 hora	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números Logro: identifica visual y auditivamente los números del 0 al 5.	II. Les recordamos a los estudiantes que estamos trabajando los números del 1 al 5 y por tal razón deben estar muy atentos a la clase. D. observamos el siguiente video de los números del 1 al 5 https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ?si=hw84uqJc-UPj1idH después de la observación se les pedirá a los estudiantes que realicen la siguiente ficha en donde deberán unir con una flecha el número y la cantidad haciendo relación.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción	
Martes 19 de mayo				Escucha activa	
				Utilización de los materiales	
				Manejo de la pinza	
				Motricidad fina.	



	RELACIONA:  5  3  2  1  3 www.okuloncesitr.com		
	C. Finaliza la clase con la observación directa.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 21 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: el número 6. Logro: identifica visual, auditivamente y grafica del número 6.	II. Para esta clase, los niños observaran el siguiente video del numero 6 https://youtu.be/q9RWUgYK3sk?si=EGz7caz8lNwFQOVS D. Una vez los niños hayan observado el video, procederemos a buscar el número 6 en la siguiente ficha.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas Delantal de pintura Pintura Pinceles	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
-----------------------------	---	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



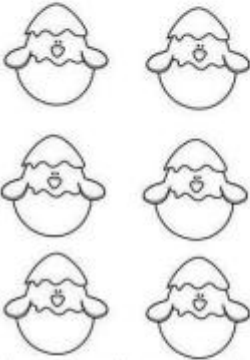
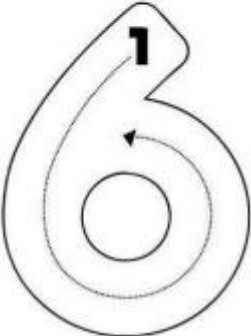
C. Después de finalizada la ficha se realizará el trazo del número 6.

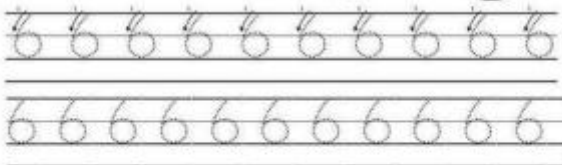


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Trabajar juntos hacia una visión común"

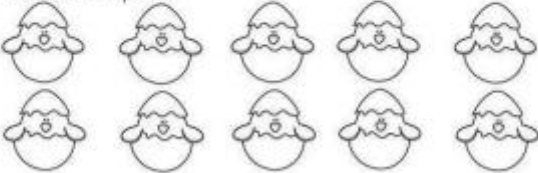


NOMBRE: _____





Coloree seis pollitos



Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vergara



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



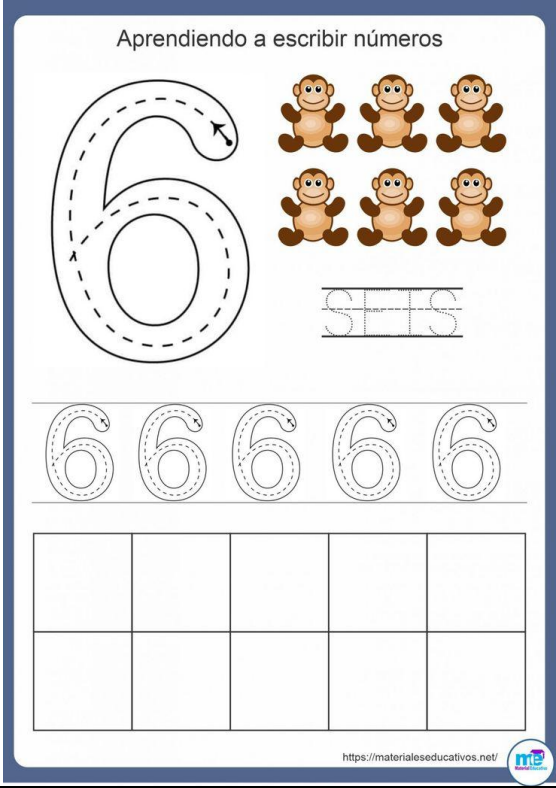
1 hora Viernes 22 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números del 1 al 6. Logro: identifica visual, auditivamente y grafica los números del 1 al 6.	I. Les recordamos a los estudiantes que estamos trabajando los números del 1 al 6 y por tal razón deben estar muy atentos a la clase. D. realizaremos la actividad evaluativa de los numero del 1 al 6.  C. Finaliza la clase con la observación directa.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
----------------------------------	---	--	--	--

OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 25 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: los números del 1 al 6. Logro: identifica visual, auditivamente y grafica los números del 1 al 6.	I. I. Les recordamos a los estudiantes que estamos trabajando los números del 1 al 6 y por tal razón deben estar muy atentos a la clase. D. el desarrollo de la clase los niños observaran el siguiente video del número 6 https://youtu.be/q9RWUgYK3sk?si=EGz7caz8INwFQOVS C. finalizamos la clase con la siguiente actividad en el aula de clase. Aprendiendo a escribir números  https://materialeseducativos.net/	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Martes 26 de mayo	PENSAMIENTO ALEATORIO Los números del 1 al 5	I. la clase dará inicio observando el siguiente video del número 6 https://youtu.be/q9RWUgYK3sk?si=EGz7caz8INwFQQVS D. para el desarrollo de la clase los estudiantes deberán, colorear y graficar la ficha que a continuación se muestra. Remarca el número siguiendo las flechas Colorea el objeto. C. finalizamos con la construcción del número 6 con plastilina.	Lápiz Cuaderno Tv Colores plastilina Humanos tecnológicos	Seguimiento de la instrucción Motricidad fina Escucha activa Atención Seguimiento de la norma
------------------------------------	--	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 28 de mayo	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: el número 7. Logro: identifica visual, auditivamente y grafica del número 7.	I. Para esta clase, los niños observarán el siguiente video del número 7 https://youtu.be/TiRSeRit3Bo?si=PSGPJkXcPYSXVmzp D. Una vez los niños hayan observado el video, procederemos a buscar el número 7 en la siguiente ficha. DOT NUMBER 7  SEVEN C. Después de finalizada la ficha se realizará el trazo del número 7.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
-----------------------------	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Handwriting practice sheet for the number 7. The sheet is framed by a decorative border of hearts. At the top right and bottom left, the word "ELIF" is written in a stylized font. The central part of the sheet features a large number 7 with dashed lines and arrows indicating the correct stroke order: a horizontal line from left to right (labeled 1) and a diagonal line from top-right to bottom-left (labeled 2). To the right of the large number 7 is a shelf with five potted flowers. Below the shelf is another shelf with two potted flowers. At the bottom of the sheet, there are four rows of dashed number 7s for tracing practice.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Viernes 29 de mayo	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: repaso de los números del 0 al 7 Logro: Graficar y reconocer los números del 0 al 7	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. para el desarrollo de esta clase saldremos al patio de juegos en busca de los números del 0 al 7, una vez encontrados regresaremos al aula de clase, donde nos dispondremos a recordar cual es la escritura correcta de cada uno de los números del 0 al 7. CERO UNO	Humanos Tecnológicos Ficha Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico
----------------------------------	---	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026



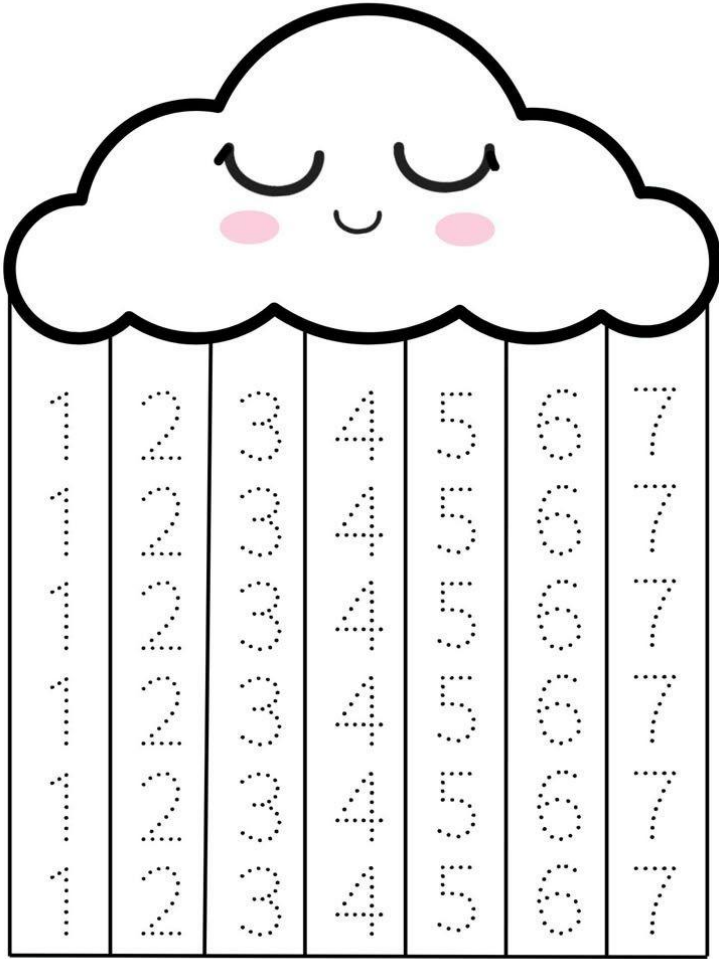
		DOS 2 Nombre: _____ Fecha: _____ www.mateandcooperativo.com	TRES 3 Nombre: _____ Fecha: _____ www.mateandcooperativo.com		
		CUATRO 4 Nombre: _____ Fecha: _____ www.mateandcooperativo.com	CINCO 5 Nombre: _____ Fecha: _____ www.mateandcooperativo.com		



		SEIS 6 Nombre: _____ Fecha: _____ SIETE 7 Nombre: _____ Fecha: _____ C. finalizamos la clase con la grafía de los números del 0 al 7 siguiendo un modelo.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

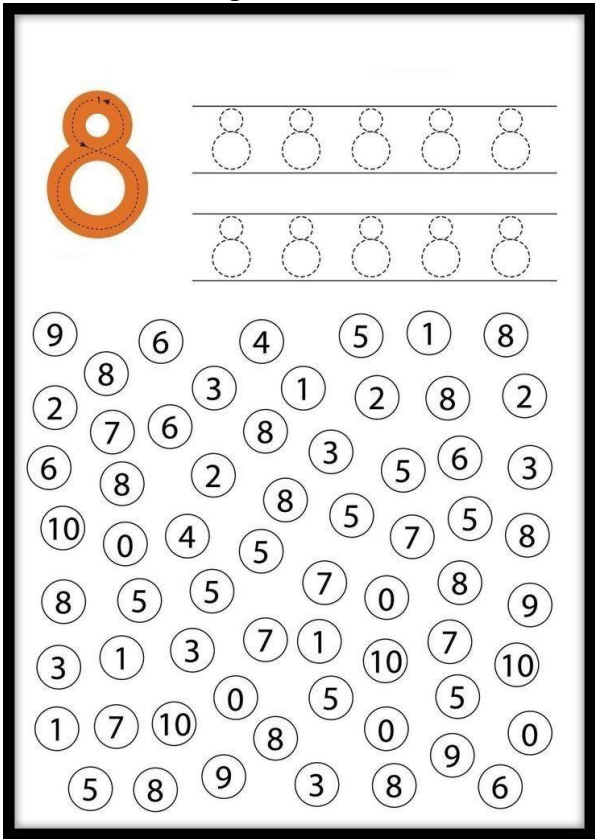


OBSERVACIONES:

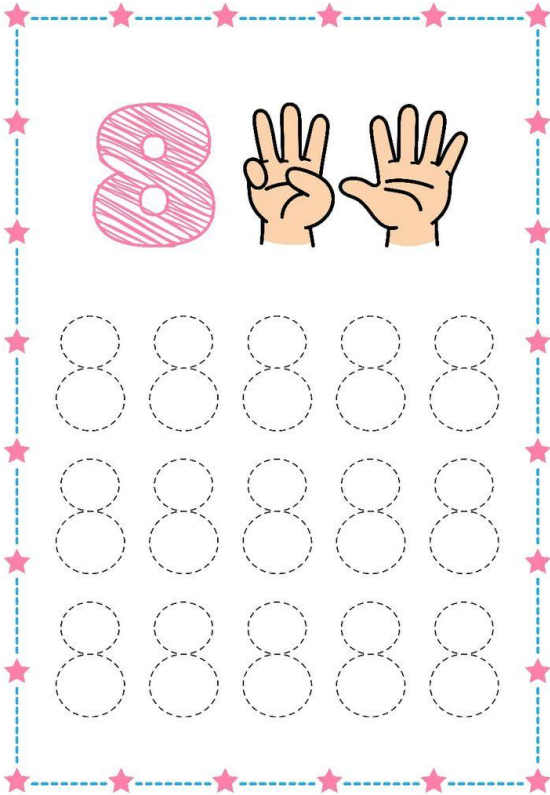


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMATICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 1 de junio	Pensamiento espacial y sistema geométrico. Tema: el número 8. Logro: identifica visual, auditivamente y grafica del número 8.	I. Para esta clase, los niños observaran el siguiente video del número 8 https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY?si=z1JjW8hGRaEPe8wA D. Una vez los niños hayan observado el video, procederemos a buscar el número 8 en la siguiente ficha. 	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



		C. Después de finalizada la ficha se realizará el trazo del número 8. 		
1 hora Martes 2 de junio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el número 8.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. Luego se realiza la observación del siguiente video https://youtu.be/ZFRl_XMFJDY?si=KdLL8y3PCiAbErHR se les preguntara	Humanos Tecnológicos Espuma de afeitar	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

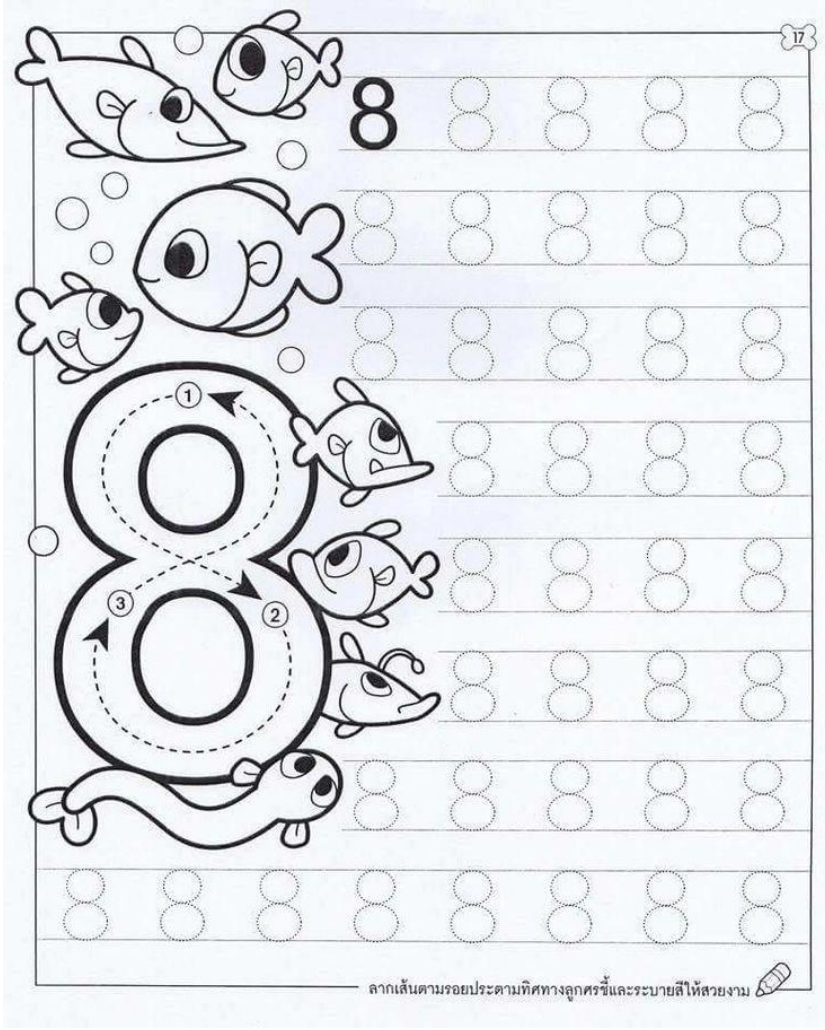


		que número acaban de observar, luego pasaremos al patio de juego buscando el número 8, una vez encontrado el número regresaremos al aula de clase. D. el desarrollo de la clase se realizará con la explicación de la grafía correcta del número haciendo uso de espuma para afeitar siguiendo las instrucciones de la docente.  C. finalizamos la clase con la grafía y repaso de los números desde el 0 hasta llegar al número 8, al igual que con la observación directa en el desarrollo de la clase. También se realiza organización del material utilizado para el desarrollo de la temática y la disposición de la siguiente hora de clase.		Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico Motricidad fina.
1 hora Jueves 4 de junio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 8 Logro: Graficar y reconocer el	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo, luego se realizan las actividades del ABC (actividades básicas de rutina) como lo son la canción de motivación, llamado a lista, así como la ida al baño para disponerse a la realización de las actividades. D. se realiza el desarrollo de la clase con la grafía del número 8 siguiendo	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	número 8.	un modelo.  C. se finaliza la clase con la realización de la manualidad del número 8 en plastilina.	Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico Motricidad fina.
--	------------------	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

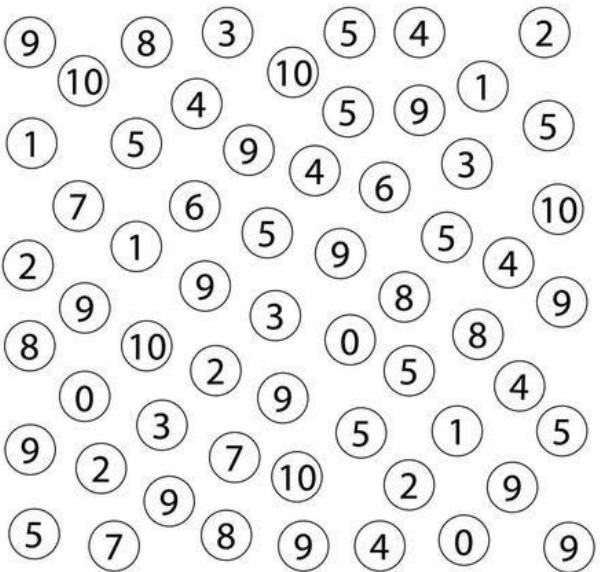


				
1 hora Viernes 5 de junio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 9 Logro: reconocer visualmente el numero 9.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. durante el desarrollo de esta clase recordamos los números del 1 al 8 y la grafía de cada uno de ellos. Luego les presentamos el nuevo número, el número 9 mediante un video https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=7r9ZSZ_IBYhYIKdR después de observado, realizaremos la actividad de buscar al numero 9.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Ficha	Seguimiento de la norma e instrucción Participación en clase. Agarre de la pinza. Atención Concentración y memoria. Comprensión verbal. Razonamiento lógico Motricidad fina.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		DOT NUMBER 9  NINE 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9  C. finalizamos la clase con la observación directa en la realización de las fichas en el aula. <td></td> <td></td>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Remarca el número siguiendo las flechas
Colorea el objeto.

maeta
nelly

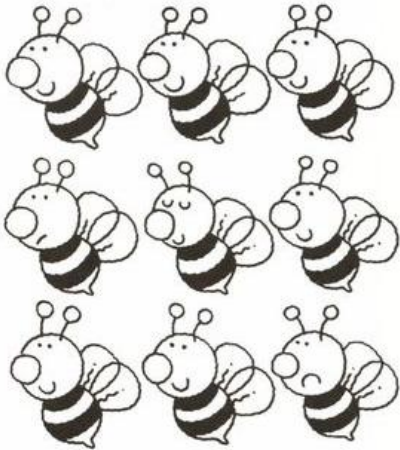
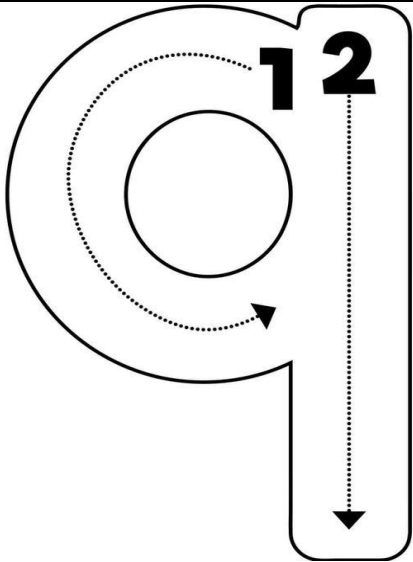
OBSERVACIONES:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		PROFESOR (A): MAYELIS SALAS CUESTA		GRADO: PREJARDÍN / JARDÍN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO		NÚMERO DE HORAS: 5
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Lunes 8 de junio	LUNES FESTIVO			
1 hora Martes 9 de junio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: el número 9 Logro: graficar y reconocer el número 9.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. D. se realiza el recordéis del número observado en la clase pasada, mediante la observación de un video https://youtu.be/cYqvQQH5Smc?si=MDwmaReUoG5jF5YW Una vez finalizado el video, procedemos a escribir en el tablero el número grande con la orientación correcta de la escritura y la representación en cantidad de dicho número.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz Fichas	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.



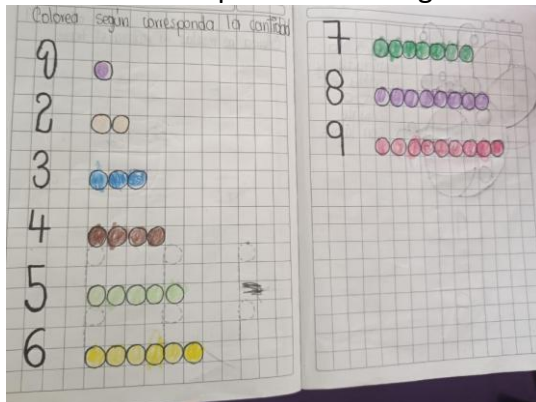
C. con el fin de que los niños vayan realizando la interiorización del número y poder escribirlo, con espuma de afeitar, en las mesas se aplicará un poco de espuma y estos deberán realizar la grafía del número siguiendo las orientaciones de la profe.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora Jueves 11 de junio	Clasificación, construcción, formas, tamaños y números. Tema: conteo ascendente del 0 al 9. Logro: identificar visual y auditivamente los números del 0 al 9 así como graficarlos.	I. para la realización de esta clase, se recuerda a los estudiantes la importancia de la escucha activa para el correcto desarrollo de las clases, así mismo se recuerda los compromisos del aula, seguido de que vayan al baño y tomen agua como parte de la disposición. https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?si=1U1hXX5FUSIK7qFJ D. finalizado el video, entre todos los niños deberán organizar los números del 0 al 9 en orden ascendente con tapete de fomi. Luego de realizar la actividad se les pedirá que saquen el cuaderno de matemática donde tendrán que realizar la siguiente actividad:  C. finaliza la clase con el acompañamiento en clase y la observación directa en la realización de la actividad.	Tecnológicos Humanos Colores Lápiz	Seguimiento de la norma e instrucción Escucha activa Utilización de los materiales Manejo de la pinza Motricidad fina.
1 hora Viernes 12 de junio	Entrega de notas del segundo periodo, salida a vacaciones de mitad de año			
OBSERVACIONES:				